

ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № _____
на заседании МО
№ протокола 1
«26» маусым 2022 жыл
Н.А.

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
Директордың ОТЖ орынбасары
Зам.директора по УВР
А.А. Е.Алеш
«31» маусым 2022 жыл



Индивидуальная карта развития ребенка 2022 -2023 учебный год

Сынып:
Класс: 0 «Б»

Воспитатель класса дошкольной подготовки:
Ногоспаева Айжан Амангельдыевна

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Абуталипова Амина**

Дата рождения ребенка : 13.08.2016

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам старто- вого контроля (разви- вающие, корректирую- щие)	Мероприятия по результатам промежу- точного контроля (разви- вающие, корректирую- щие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового кон- троля (развиваю- щие, корректи- рующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические каче- ства	Выполнять физические упражнения с		Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с	Соответствует III уровню.

	постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Сохраняет равновесие	перешагиванием через предметы боком, по сигналу:	
Коммуникативные качества	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит отчетливо	Соответствует __ III __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение простейших задач и примеров.	Рисует различные линии.	делит и воссоединяет	Соответствует __ III __ уровню.
Развитие	Составлять аппликацию по	получает новые	передает образы через несложные	Соответствует _ III _ уровню.

творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно исползуя последовательность наклеивания деталей .</p>	цвета и оттенки	движения и позы	
Формирование социально-эмоциональные навыки		<p>понимает важность трудолюбия и ответственности</p>	знает родословную	Соответствует _ III _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Касенов Алинур**

Дата рождения ребенка: 28.08.2017

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения	по сигналу взрослого ходит по веревке, между	бегают, не останавливаясь	Соответствует __ III _ уровню.

	режима дня, отдыха, сна, питания	предметами, меняет направление:		
Коммуникативные навыки	Приучать правильно выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:	определяет место звуков в слове	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	сравнивает предметы по различным признакам	Соответствует _ III _ уровню.
Творческие навыв-	Изображать текстуру	различает середину, углы, верхнюю,	применяет различные техники	Соответствует _ III _ уровню.

ки, навыки исследовательской деятельности	предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	нижнюю, правую и левую стороны листа:		
Социально-эмоциональные навыки		понимает родственные связи, знает родословную:	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует __ III _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Кикун Вероника**

Дата рождения ребенка 05.01.2017

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам старто- вого контроля (разви- вающие, корректирую- щие)	Мероприятия по результатам промежу- точного контроля (разви- вающие, корректирую- щие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового кон- троля (развиваю- щие, корректи- рующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические каче- ства	Выполнять физические упражнения с	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует __ III _ уровню.

	постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		
Коммуникативные навыки	Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки.	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:	выполняет с интересом	Соответствует __ III __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _ III _ уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	применяет различную технику в рисовании:	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III ____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	говорит осознанно, выражает свое мнение	Соответствует _ III _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: **Кожемякина Таисия**

Дата рождения ребенка 08.08.2017

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам старто- вого контроля (разви- вающие, корректирую- щие)	Мероприятия по результатам промежу- точного контроля (разви- вающие, корректирую- щие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового кон- троля (развиваю- щие, корректи- рующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические каче- ства	Понимать необходимость соблюдения	ползает между предметами разными способами:	прыгает на месте с поворотами	Соответствует __ III _ уровню.

	режима дня, отдыха, сна, питания			
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	выполняет звуковой анализ слов:	выполняет звуковой анализ	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	различает и называет геометрические фигуры	Соответствует _ III _ уровню.
Творческие навы- ки, навыки иссле- довательской дея- тельности	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-	знает виды казахского орнамента:	рисует, размещая в центре фигур и по краям	Соответствует _ III _ уровню.

	материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.			
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	знает символы государства	Соответствует _ III _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: **Урунбаева Рухшона**

Дата рождения ребенка : 11.08.2016

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам старто- вого контроля (разви- вающие, корректирую- щие)	Мероприятия по результатам промежу- точного контроля (разви- вающие, корректирую- щие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового кон- троля (развиваю- щие, корректи- рующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические каче- ства	Выполнять физические упражнения с	ползает между предметами на четвереньках:	отбивает мяч об пол и ловит двумя руками	Соответствует ____ III уровню.

	постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.			
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	выполняет звуковой анализ слов:	относится уважительно	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение простейших задач и примеров.	располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	располагает, знает направления	Соответствует III ____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем	использует выразительные приемы, элементы орнамента	Соответствует __ III _ уровню.

тельность	соответствующий цвет, форму , пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей .	смешивания красок:		
Социально-эмоциональные навыки		уважает старших, заботится о младших:	имеет представление о казахстанской армии	Соответствует _ III _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Шумова Анастасия**

Дата рождения ребенка : 26.08.2016

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам старто- вого контроля (разви- вающие, корректирую- щие)	Мероприятия по результатам промежу- точного контроля (разви- вающие, корректирую- щие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового кон- троля (развиваю- щие, корректи- рующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	---	---	--	--

Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Сохраняет равновесие	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	употребляет в речисуществительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит отчетливо	Соответствует __ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение простейших задач и примеров.	Рисует различные линии.	делит и воссоединяет	Соответствует __ III _ уровню.

Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно исползуя последовательность наклеивания деталей .	получает новые цвета и оттенки	передает образы через несложные движения и позы	Соответствует _ III _ уровню.
Формирование социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности	знает родословную	Соответствует _ III _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Ломзова Валерия

Дата рождения ребенка: 14.09.2015

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам старто- вого контроля (разви- вающие, корректирую- щие)	Мероприятия по результатам промежу- точного контроля (разви- вающие, корректирую- щие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового кон- троля (развиваю- щие, корректи- рующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические каче- ства		по сигналу взрослого ходит по веревке, между	бегает, не останавливаясь	Соответствует __ III _ уровню.

		предметами, меняет направление:		
Коммуникативные навыки		четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:	определяет место звуков в слове	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	сравнивает предметы по различным признакам	Соответствует _ III _ уровню.
Творческие навы- ки, навыки иссле- довательской дея- тельности		различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	применяет различные техники	Соответствует _ III _ уровню.

Социально-эмоциональные навыки		понимает родственные связи, знает родословную:	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует __ III __ уровню.
--------------------------------	--	--	--	---------------------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Котляренко Константин**

Дата рождения ребенка: 23.08.2017

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам старто- вого контроля (разви- вающие, корректирую- щие)	Мероприятия по результатам промежу- точного контроля (разви- вающие, корректирую- щие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового кон- троля (развиваю- щие, корректи- рующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические каче- ства		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует __ II _ уровню.

		перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		
Коммуникативные навыки		называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:		Соответствует __ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:		Соответствует _ II __ уровню.
Творческие навы- ки, навыки иссле-		применяет различную технику в рисовании:		Соответствует II ____ уровню.

довательской дея- тельности				
Социально-эмоцио- нальные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:		Соответствует _ II _ уровню.