

ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № _____
на заседании МО
№ протокола 1
«26» тамыз 2022 жыл
Нас

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
Директордың ОТЖ орынбасары
Зам.директора по УВР
Е.Алғын
«31» тамыз 2022 жыл



Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения
Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения

Сынып:
Класс: 0 «Б»

Воспитатель класса предшкольной подготовки:
Ногоспаева Айжан Амангельдыевна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 01.09- 02.09 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привитие личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультация				Беседа с родителями: Консультирование родителей по соблюдению распорядка дня.	Беседа с родителями Консультация о здоровье ребенка, о распорядке дня ребенка дома и на улице.
				Проведение групповой беседы с детьми на тему «День знаний» Цель: Развитие коммуникативных навыков, дружеское общение со сверстниками, готовность к совместной деятельности. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Настольная игра с головоломками Цель: Освежить и пополнить знания о природных явлениях, познакомившись с животными. (знакомство с окружающей средой-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Всё хорошо» Цель: Познакомить детей с различными профессиями, привить уважение к труду, воспитать умение быть полезными своей стране. (коммуникационная деятельность)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				«Кто, как общается?»-общение, игровая деятельность (Развитие речи). Центре искусств творчество, общение, игровая деятельность (Рисование) «Просмотр книги» творчество, общение, игровая деятельность (Художественная литература) «Уход за комнатными растениями» трудовая, коммуникативная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	«Где что живет?» общение, игровая деятельность (Развитие речи) Коммуникационная, познавательная, игровая деятельность (Конструирование) Художественная литература-общение, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад"») Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
				Пальчиковое упражнение: «Друг-слон» Ладонь правой руки раскинулась. В то время как пальцы левой руки-это большой палец и маленькая детская задняя нога, балансировочный палец и погремушка-это передние ноги, а средний палец-морда слона. (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Пальчиковое упражнение: «Цветок" Руки, пальцы смотрят вверх. Ладонки соединяются с айшанаком, пальцы раскрываются Выполняя эти упражнения, он произносит следующие стихи: Пальцы будут цепями, Не ломается. Ну и слон пришел на цепь, Оборвался. В поисках мяча с клювом, Хочет играть. Слону за дружбу я, Хочу подарить цветы. (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность по расписанию				1.Музыка Задачи: Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений 2. Основы математики Задачи:Множество: развитие понятий о числах как показателях различных множеств 3. Основы грамоты Задачи: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; 4. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.	1.Развитие речи Звуковая культура речи Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки 2. Художественная литература Чтение, рассказывание Задачи : Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов 4.Физическая культура Задачи : Повторение ранее изученных физических упражнений.Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром Цель:Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении (с Тайиром) (Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,трудовая деятельность)	Основы математики Цель:Формировать умение выделять составные части множества.(с Нурбиляль)
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей .Систематическое одевание (в зависимости от погоды), контроль правильного одевания (развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка				Прогулка №1 . Прогулка 2 Наблюдение за кипреем Цель:Знакомить с лекарственными растениями; (Ознакомление с окружающим миром ознакомительно-познавательная, коммуникативная деятельность) Ход наблюдения Кипрей на Руси называют иван-чаем. В этом растении много витамина С; в пищу используют корень, он похож по вкусу на картофель; листья и цветы заваривают как чай; листья используют в салат. Еще кипрей помогает при болезни желудка. Его семена прибывают на поляну вместе с ветром осенью на своих пушистых парашютиках. Прибыли и остались жить. В июле и августе вся поляна лилово-розовая от цветущего кипрея. К концу лета вместо розовых соцветий у кипрея появляются первые пушистые султанчики. Это созревают семена с парашютиками. Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в наряде иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры «Северные олени». Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).	Прогулка №2 Наблюдение за сезонными изменениями Цель:Формировать понятия о смене времен года; Уточнять представления об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу, Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. <i>А. Майков</i> В начале сентября выдаются теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ее фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают серебристые нити паутины. Такие дни называют «бабым летом». «Коли ясно, то и осень прекрасна» — говорит народная пословица. Воспитатель задает детям вопросы.Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни? Исследовательская деятельность Найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. (<i>Осина, береза.</i>) Найти самый красивый лист березы, осенний осиновый лист Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель:Учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Смелые ребята». Цель:Упражнять в быстром беге;развивать ловкость.
----------	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				Дид. игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за)	«Назови три предмета». Цель: Упражнять детей в классификации предметов. Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д. «Цветы!» – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ромашка, роза, василек».
Уход детей домой	Беседовать и консультировать о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию детей,				
				Разговор с родителями: Родителям о соблюдении повестки дня; напоминание о поведении и правилах пребывания ребенка в школу.	Консультация родителей о формировании навыков самообслуживания

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» предшкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:05.09- 09.09 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, приветствие детей хорошим настроением.Создание приятной обстановки .Организация Игр (развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость ,бдительность, широкий для привития слуха.	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой	Самообслуживание ребенка консультации по теме.	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Игра «Скажи один упырь"»); Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Игра: «Что изменилось в природе?» Конструирование- творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (сюжетно- ролевая игра: «Семья")	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Игра «Что движется?».); Художественная литература- творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой- трудова, коммуникативная деятельность (Игра: «Летает, плавает, приземляется»)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Игра: «Тепло-холодно"); Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература- творчество, общение, игровая деятельность (Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад»)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Игра «Что изменилось в природе?».); Художественная литература- творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудова, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих				
	Пальчиковое упражнение: Мышка Мышка в норку пробралась, (Делаем двумя ручками крадущиеся движения) На замочек заперлась. (Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками) В дырочку она глядит,	Игра: «Приветствие» Дети смотрят друг на друга от двух до трех пар и показывают ритуал приветствия разных стран, людей. Цель: Дать волю своей мысли о дружбе. Уважение между друзьями понимает дружеские, любящие	Упражнение для пальцев: «Птицы взмахивают крыльями» Птицы летают, Крылья стучат в небе. Все птицы включены, Шик-шик, - поет она. (Ознакомительно- познавательная деятельность с окружающей средой)	Пальчиковое упражнение Пальчики. Пальчики левой руки, начиная с мизинца, поочередно пригибайте к ладошке со словами: Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул,	Пальчиковое упражнение Дом. На опушке дом стоит. (Сложить ладони домиком над головой) . На дверях замок висит. (Сомкнуть ладони в «замок») . За дверями стоит стол, (Накрыть ладонью правой руки кулачок левой) .

	(Делаем пальчиками колечко) На заборе кот сидит! (Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	отношения. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)		Тише, тише, не шумите, (Правой рукой качаем кулачок.) Солнце красное взойдет, Утро ясное придет, Будут птицы щебетать, Будут пальчики вставать! (Пальчики с силой расправляются веером.) (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Вокруг дома частокол. (Руки перед собой, пальцы растопырены) . Тук – тук – тук! Дверь открой! (Постучать кулачком одной ладони о другую) . Заходите, я не злой! (Руки в стороны, ладони вверх тыльной стороной (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк); 2. Развитие речи Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки 3. Художественная литература Задачи : Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений 4. Физическая культура Задачи:. Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову».	1. Основы грамоты Задачи: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. 2. Основы математики Количество и счёт Задача:. Формирование умения использовать в речи математические термины 3. Музыка Задача: Характер, настроение, динамические оттенки музыки 4. Казахский язык Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру	1. Основы математики Задачи: Представлений о числах и цифрах в пределах 6 2. Основы грамоты Задача: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме 3. Физическая культура Задачи: Основные движения. Ходьба. 4. Творческая изост. (Лепка) Задачи: Предметная лепка: формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы	1. Музыка Задачи: Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. 2. Основы математики Задачи: Закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6 3. Основы грамоты Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи 4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	1. Развитие речи Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с – ц . 2. Художественная литература Задачи: Умению чувствовать характер повествования 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью 4. Физическая культура Задачи: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе
Индивидуальная работа с детьми	По ознакомлению с окружающим миром Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цель:расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.(Тайир)	По Рисованию Цель:Закрепить навык: рисовать на всем пространстве листа (Мансур)	По развитию речи Цель: Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (15—20 слов) (Дамир)	По основам математики Цель: Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги (Вадим)	По музыке Цель: Формировать умение различать и называть некоторые детские музыкальные инструменты (Райана)

Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Систематическое одевание (в зависимости от погоды), контроль правильного одевания (развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики) Мы вдвоем идем, Как двойной брат. В обед-под столом, А ночью-под кроватью. (носки)- Развитие речи Художественная литература Физическая культура Ознакомление с окружающим миром				
Прогулка	Прогулка №3 Наблюдение за рябиной Цель:Продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины. (Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. (Ознакомление с окружающим миром-исследовательская деятельность) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч». Цель: учить ловить и передавать мяч. Свободные игры	Прогулка №4 Наблюдение за пауком Цель:Продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни;формировать интерес к окружающему миру. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Взять лупу и рассмотреть паука. (На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель:Продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;. Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цели:учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.	Прогулка №5 Наблюдение:Солнце — источник тепла и света Цель:Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла;развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы.Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра «Пожарные на ученье».	Прогулка №6 Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Цель:Учить проводить сравнительный анализ овощей;закреплять представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста. Исследовательская деятельность Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе.учить выкапывать овощи;воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Назови овощи». Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч. Свободные игры.	Прогулка №7 Наблюдение за грибами на экологической тропе Цель: Развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Цель: Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра «Мяч водящему». Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками. Свободные игры.

			Цель:закреплять умение лазать по стенке;развивать внимание.		
Возвращение с прогулки	Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, самостоятельная и игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке	«Сложи из палочек» Цель: Упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре)	Дид.игра:«Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги);	«Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	Дид/игра: «Найдите, что опишу». Цель: Развивать умение искать растение по описанию. Ход игры. Педагог описывает растение, называя его самые характерные признаки. Кто первым определит растение, получает фишку. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); (Уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа с родителями о сегодняшней деятельности детей. Возвращение детей домой по просьбе воспитателя. Провожать детей, желая удачных выходных.				
	Консультация медсестры с родителями: «Полезны витамины»	Совет: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Совет: «Защита прав ребенка».	Беседа с родителями о соблюдении гигиенических мер.	Консультация для родителей по формированию навыков самообслуживания: «Воспитание у детей навыков самообслуживания»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:12.09- 16.09 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат».Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа на тему: «Полезные овощи».Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры».Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право».Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого».Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Откуда хлеб на столе» Цель: Научить ребёнка рассуждать	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность,	Речевое развитие-общение, игровая деятельность«Пазлы» Цель: развивает мелкую моторику	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Дид игра: «Добавь слог».

изодательность, рассматривание книг и другие)	логически, развивать связную речь, (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги));	тренирует память. Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность Игра «Семья». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи	рук и координацию движений Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Школа». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры	творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Домино» Цель: развивает сосредоточенность, логическое мышление Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра: Игра «Супермаркет». Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,)	Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.); Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Игра: «Приветствие» Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! Цель: Дать волю своей мысли о дружбе. Уважение между друзьями понимает дружеские, любящие отношения. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Упражнение для пальцев: «Птицы взмахивают крыльями» Птицы летают, Крылья стучат в небе. Все птицы включены, Шик-шик, - поет она. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	«Встань на свое место» Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	"Игра теплых слов" Условие: дети стоят по кругу, говорят теплые слова друзьям. (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Продолжительность дня и ночи листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью 2. Развитие речи Задачи: <i>Словарный запас:</i> Обогащать словарный запас детей существительными 3. Художественная литература Задачи: Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.. 4. Физическая культура Задачи: Бег. в колонне по одному, враспынную	1. Основы грамоты Задачи: Различать рабочую строку и межстрочное пространство 2. Основы математики Задачи: Закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6 3. Музыка Задачи: Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой. 4. Казахский язык Задачи: <i>Сөздік қор</i> Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиһаздар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	1. Основы математики Количество и счёт Задача: Обучение умению узнавать и называть цифру 6 2. Основы грамоты Задача: Развивать навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов.. 3. Физическая культура Задачи: Прыжки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра 4. Творческая изо деят.(Рисование) Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, передавать положение предметов в пространстве	1. Музыка Задача: Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений 2. Основы математики Задачи: Величина: обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). 3. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «согласный, гласный звук». 4. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	1. Развитие речи Задачи: Обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. 2. Художественная литература Задачи:.. Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развитие навыков безопасного поведения на улице и дома 4. Физическая культура Задачи: Метание, бросание, ловля: Бросание мяча вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4–5 раз).
Индивидуальная работа с детьми	По физической культуре Перебрасывание друг другу мяча сверху. Цель: Развивать быстроту, ловкость (Каусар)	По физической культуре Развитие движений. Цель: Воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражняться в перепрыгивании через бревно, камни, пни; развивать силовые качества (Вадим)	По физической культуре Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: Развивать ловкость, выносливость (Мансур)	Физическая культура по развитию движений: Цель: Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. (Дамир)	Физическая культура по развитию движений: Перебрасывание друг другу мяча сверху. (Райана)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				

Прогулка	Прогулка 9 Наблюдение за кипреем на экологической тропе Цель:Продолжать знакомить с лекарственными растениями; закреплять знания о кипрее, его особенностях (Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Посчитать количество лепестков у кипрея. Найти два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найти самый высокий (низкий) кипрей. Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща Подвижные игры «Назови меня». Цель: Развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». Цель: Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.	Прогулка 10 Наблюдение за осенним лесом Цель:Формировать обобщенное представление об осени как о времени года;учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев;закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень); воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: Учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель:Продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;. . Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: Формировать навыки прыжков в длину.	Прогулка 1 Наблюдение в аптекарском огороде Цель: Закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке школы формировать умение и желание беречь и защищать природу. Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: Формировать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Северные олени». Цель:Формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками. «Лиса мышкует». Цель: Закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.	Прогулка №7 Наблюдение за насекомыми. Усиленно питаются и прячутся от холодов; некоторые из них засыпают до весны, часть насекомых погибает, завершив жизненный цикл; бабочки-крапивницы залетают осенью в дома и там зимуют; бабочки-лимонницы забираются в щели коры деревьев и спят до весны; муравьи собираются в глубине муравейника и закрывают в него вход. Подвижная игра: «Мяч водящему». Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. «Совушка». Цель: Учить действовать по сигналу. Трудовая деятельность. Привести в порядок клумбы на участке. Собрать семена. Убрать сухую траву, листья. Цель: Воспитывать у детей самостоятельность, активность.	Наблюдение за растениями. Цель:Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. Исследовательская деятельность Сколько у цветка кипрея лепестков. Найди два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найди самый высокий (низкий) кипрей. Подвижные игры: «Назови меня». Цель: Развивать способность создавать «образ» животного используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». Цель: Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. Трудовая деятельность: Прополоть сорняки на аптекарском огороде. Цель: Формировать умение и желание трудиться сообща.
----------	--	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, самостоятельная и игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Просмотр развивающего мультфильма «Арифметика_малышка. Цифра 2.» (основы математики) исполнение песни «Дважды два четыре (музыка)	«Наше село» Цель: уточнить знания детей о родном селе; учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего села. Игра проводится в виде соревнования между рядами.. (ознакомление с окружающим миром)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)
Уход детей домой	Советы родителям Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям – Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно, Одежда обязательно должна быть удобной для себя	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» предшкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 19.09- 23.09 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Ситуация «Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки, стишки	Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.	Беседа с родителями: Ситуация «Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая игра "Опубликовать фотографии" Цель игры: Учить группировать предметы, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная печатная игра: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: Закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная печатная игра: «Любимые сказки» Цель: Этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста. Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Настольная печатная игра: «Незнайки счет» Цель: Игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность Настольная игра с зажимами Представление содержательных картинок на тему: «Кто трудится в школе".	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Все хорошо в профессии» Цель: Дети знают разных профессий. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
	Игра "Считалки". Один, два, три, четыре, пять, Рисую с мамой, (открывает с закрытыми ладонями) Вот голова, вот живот. (вращает руки, образуя круг) Ноги,	Игра «Пять пальцев» - Пять пальцев на правой руке, Пять пальцев на левой	Игра: "В медвежьей катастрофе" Цель: Научить детей играть, не нарушая условия игры, делать движения по знаку, по	Упражнение языка 1. «Заборчик» Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.	Упражнения, которые тренируют язык.. «Практикуйтесь, глядя в зеркало» «Наказать непослушный язык.»

	руки, глаза, (нарисовать руками маленький и большой круг) Рот сделан из кольца (рисование кольца в воздухе) У него также красивые волосы. (открывает руки в стороны) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	руке. Я бы добавил два, Оказалось десять пальцев. Пять Бакай на правой ноге, Пять Бакай на левой ноге. Я бы добавил два Оказалось десять Бакай • • (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	тексту, развивать внимание, наблюдательность, беговые навыки. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Выполнение: улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до десяти (мама считает, ребенок держит улыбку). (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	(развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Соблюдение правил дорожного движения 2. Развитие речи Задачи: Грамматический строй речи: 3. Художественная литература Задачи: Пересказ 4. Физическая культура Задачи: Ползание: Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, подлезание под дугу (высота 50 сантиметров)	1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «звук», «буква». 2. Основы математики Задачи: Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера». 3. Музыка Задачи: Передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. 4. Казахский язык Задачи: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру	1. Основы математики Задача: Геометрические фигуры: закрепление умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник 2. Основы грамоты Задача: Продолжить знакомиться с понятием гласный звук. 3. Физическая культура Задачи: Равновесие: 4. Творческая изост. (Аппликация) Задачи: Предметная аппликация: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы,	1. Музыка Задача: Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки 2. Основы математики Задачи: Ориентировка в пространстве: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед). 3. Основы грамоты Задачи: Произносить звук громко, протяжно 4. Казахский язык Задачи: Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	1. Развитие Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета 2. Художественная литература Задачи: Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знание своего адреса 4. Физическая культура Задачи: Ходьба с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим Цель: Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. (Вадим)	Основы грамоты Цель: Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. (Саша)	Рисование Цель: Закрепить навык: рисовать на всем пространстве листа (Мансур)	Основы математики Цель: Формировать представления о частях суток (Дамир)	Художественная литература Цель: Закрепить умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие) (Райана)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Прогулка 9 Наблюдение за кипреем на экологической тропе Цель: Продолжать знакомить с лекарственными растениями; закреплять знания о кипрее, его особенностях (Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Посчитать количество лепестков у кипрея. Найти два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найти самый высокий (низкий) кипрей. Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща Подвижные игры «Назови меня». Цель: Развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». Цель: Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.	Прогулка 10 Наблюдение за осенним лесом Цель: Формировать обобщенное представление об осени как о времени года;учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев;закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень); воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: Учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель:Продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: Формировать навыки прыжков в длину.	Прогулка 11 Наблюдение за листопадом. Обратить внимание на красоту золотой осени. Худ. слово «Осень»: В золотой карете, что с конем игривым, проскакала осень по лесам и нивам. Добрая волшебница все переименовала, Ярко-желтым цветом землю разукрасила. С неба сонный месяц чуду удивляется, Все кругом искрится, все переливается Исследовательская работа Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер) Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе Подвижная игра: «Назови овощи» Цель: Закреплять названия овощей и ловить мяч. «Иголлка, нитка, узелок». Цель: Развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость Трудовая деятельность: Сбор урожая в огороде Цель: Учить выкапывать овощи. Воспитывать желание трудиться в коллективе.	Прогулка 12 Наблюдение за распространением семян и плодов. Рассмотреть вместе с детьми разнообразные плоды деревьев и кустарников и определить, с помощью чего семена разносятся по земле (крылышки, пух, колючки, парашютики). В ветреные дни понаблюдать, как семена разносятся по участку. Определить роль ветра в распространении семян. Предложить детям отыскать на участке растения, для которых ветер – желанный гость. Подвижная игра: «Мяч водящему». Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. «Совушка». Цель: Учить действовать по сигналу. Трудовая деятельность. Привести в порядок клумбы на участке. Собрать семена. Убрать сухую траву, листья. Цель: Воспитывать у детей самостоятельность, активность.	Прогулка 13 Наблюдение за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. Художественное слово: Поляну мы не замечали, И вдруг умытая росой, Она в нарядке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность: Сравнить с одуванчиком. Найти сходства и различия. Подвижные игры: «Северные олени». Цель: Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). Трудовая деятельность: Собрать семена цветов. Цель: Формировать умение и желание трудиться сообща..

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки.	(Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета Индивидуальная работа с Билол К. « Фонетическая гимнастика»	Игра (под руководством) «Разложи по местам» Цель: смогут найти место предметам Индивидуальная работа с Вадимом З. Игра « Дай определение словам»	Свободная игра «Семья» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задания.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых местах

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 26.09- 30.09 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». <u>Цель:</u> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа на тему: «Полезные овощи». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей , что они знают о пользе овощей.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». <u>Цель:</u> Выявить причины агрессии в играх детей.	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей , какие права есть у ребёнка»	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». <u>Цель:</u> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольно-печатная игра «Откуда хлеб на столе» Цель: Научить ребёнка рассуждать логически,	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст игры Лото «Растения, животные» Цель: Игра знакомит с	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст игры «Хитрые предметы» Цель: Игра направлена на развитие внимания,	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная,	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным.Раскраска книжки с картинками

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье МОЛОКО. (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку. ЛОТО позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным. Развивает внимание, путем логических вычислений находить предметы схожей формы, Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	коммуникативная, игровая деятельность Настольная игра «Шиворот-навыворот» Цель:Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. Игра "Шиворот-навыворот" направлена на развитие логики и умение анализировать. Она включает 5 вариантов игр разного уровня сложности. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность Настольная игра с зажимами Представление содержательных картинок на тему: «Кто трудится в школе».	Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Игра Считалки Сколько игр на белом свете: салки, жмурки, мак, горшки... Целый день играйте дети, - нет ни скуки, ни тоски! Прятки, краски, выручалка...сколько всех – не рассказать, Но для каждой есть считалка, без обмана, чур, играть! (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Д/игра «Подбери действие» Цель: дети смогут активизировать в речи глаголы (Коммуникативная деятельность- развитие речи)	Д/игра «Исчезнувший предмет» Цель: дети смогут целенаправленно запоминать информацию. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Д/игра«Найди предмет той же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/игра: «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту 2. Развитие речи Задачи: <i>Связная речь:</i> Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающим, внимательно слушать собеседника 3. Художественная литература Задачи: Воспитание навыков культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками 4. Физическая культура Задачи: Построение, перестроение	1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «согласный, звук». 2. Основы математики Задачи: Ориентировка во времени: закрепление знаний о временных представлениях. 3. Музыка Задачи: Введение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости 4. Казахский язык Задачи: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	1. Основы математики Задача: Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки 2. Основы грамоты Задача: Правильно произносить звук 3. Физическая культура Задачи: Построение в колонну по одному, по два, по три. 4. Творческая изобразительная деятельность (конструирование) Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора	1. Музыка Задача: Танцы: формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений 2. Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных элементов (предметов) разной формы 3. Основы грамоты Задачи: Формировать знания детей о звуках и буквах. 4. Казахский язык Задачи: Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету	1. Развитие Задачи: Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы 2. Художественная литература Задачи: Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы. 4. Физическая культура Задачи: Музыкально-ритмические движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением
Индивидуальная работа с детьми	Физическая культура Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. (Мансур)	Художественная литература Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке. (Саша)	Ознакомление с окружающим миром Цель: Развивать эмоции и чувства, направленные на другого (Вадим)	Развитие речи Цель: формирование интонационной выразительности речи. (Райана)	Лепка Цель: Формировать навыки в составлении простейших композиций из готовых форм (Дамир)
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Систематическое одевание (в зависимости от погоды), контроль правильного одевания (развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики) - Развитие речи - Художественная литература - Казахский язык - Физическая культура - Знакомство с окружающей средой				
Прогулка	Карточка №11. Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: Закреплять умение отличать грузовой автомобиль от легкового. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цель: Приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.	Прогулка 10 Наблюдение за изменениями освещённости дня. Цель: Учить устанавливать связь между высотой стояния солнца, долготой дня и температурой воздуха. По тени от дерева отмечаем в течении недели, что солнце высоко не	Прогулка 1 Наблюдение в аптекарском огороде Цель: Закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке школы; формировать умение и желание беречь и защищать природу. Витаминами А, Р, В, С. Содержат яблочную и лимонную кислоту; плоды	Прогулка 2 Наблюдение за черникой Цель: Продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ягода черника? Как выглядит растение черника? Какие полезные вещества содержатся в ягоде	Прогулка 3 Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. <i>Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трется они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым</i> Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу.

	Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву». Цель: Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. Индивидуальная работа Ходьба по бревну. Цель: Добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.	поднимается, путь его укорачивается, день уменьшается. (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: Формировать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Северные олени». Цель: Формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками. «Лиса мышкует». Цель: Закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.	шиповника следует собирать только зрелые, когда листья на кустах начнут менять свою окраску на осеннюю Правила поведения в природе: из лекарственных растений можно собирать только те, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу; - нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста. Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: Формировать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Северные олени». Цель: Формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками.	черники? Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи? Трудовая деятельность Уборка участка. Цель: Учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе. Подвижная игра «Лесные тропинки». Цель: Разнообразить движения в зависимости от условий. Индивидуальная работа Общеразвивающие упражнения. Цель: Поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения.	Что видно? (<i>Трещины, узоры, кристаллики.</i>) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: Учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижные игры «Камень, ножницы, бумага». Цель: Учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. «Ловкая пара». Цель: Учить бросать мяч под углом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «По дороге в школу» Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу.	Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Предложить нарисовать друга по желанию детей. (рисование) Собрать пазл, мозайку (по желанию детей)	«Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги.(аппликация) Упражнение на релаксацию «звуки природы» Цель:настрой на ОД (музыка)	Предметное рисование: Игра-ассоциация: «Школа». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики)	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения.
Уход детей домой	Советы родителям Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка.	Советы родителям Предложите ребёнку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т. д. Например ,ребёнок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе.	Советы родителям Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, но они не дорисованы. Попросите ребёнка дорисовать их	Советы родителям Попросите ребёнка представить себе человека, который не знает значения ни одного из этих слов. Помогайте ребёнку давать определения каждого слова, задавайте наводящие вопросы, но всегда сначала дайте ему возможность ответить самому	Советы родителям Предложите ребёнку игру: «Попробуй представить, что будет, если...Например, представь себе, что открыли школу для кошек! Или люди научились летать. Или собаки стали разговаривать на человеческом языке и т. д.».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:03.10- 07.10 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: "Приобщение к здоровому питанию»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая игра Хитрые предметы» Игра направлена на развитие внимания, усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным. Развивает внимание, путем логических вычислений находить предметы схожей формы (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги));	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета Индивидуальная работа с Билол К. « Фонетическая гимнастика» Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Настольная печатная игра: Игра (под руководством) «Разложи по местам» Цель: смогут найти место предметам Индивидуальная работа с Вадимом 3. Игра «Дай определение словам» Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность Настольная игра с зажимами Представление содержательных картинок на тему: «Кто трудится в школе".	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Свободная игра «Семья» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
	Игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Материал: мяч Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу....	Игра «Виды труда» Цель. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Игра: «Не ошибись». Цель: Развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Ход игры. Воспитатель называет разные части суток или действия детей. А дети должны ответить одним словом: «Завтракаем», «Умываемся», назвать, когда это бывает. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Игра «Герои бывают разные» Цель: Учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев. Ход игры: Воспитатель раздает каждому ребенку комплект фишек и объясняет, что темная фишка обозначает зло или злое дело, а светлая фишка обозначает добрые дела и поступки. На доске схематично или с помощью картинок обозначены главные герои сказки. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за). (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)
	(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)				
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления детей о растениях 2. Развитие речи Звуковая культура речи:	1. Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики	1. Основы математики Задачи: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно) 2. Основы грамоты Задача: Формировать понятие «согласный звук», «буква»	1. Музыка Задача: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой 2. Основы математики Задачи: Знакомить со	1. Развитие речи Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч – ц

	Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки 3. Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра 4. Физическая культура Задачи: Повторение ранее изученных физических упражнений	Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных элементов (предметов) разной формы 3. Музыка Задачи: Учить выполнять упражнения, в соответствии с изменениями характера музыки 4. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.	2. Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину 3. Физическая культура Общеразвивающие упражнения. Задачи: Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), наклоны вперед, коснуться ладонями пола 4. Творческая изобразительная деятельность (Лепка) Задачи: Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). (Конструирование) Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.	значением слова «один» (одна, одно) 3. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «согласный звук». 4. Казахский язык Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать навыки называть и различать по признакам животных	2. Художественная литература Задачи: Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных 4. Физическая культура Основные движения: Ходьба. Задачи: Ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики Цель: Закрепить навыки счета в пределах 10. (Адина)	Ознакомление с окружающим миром Цель: Закрепить знания правил дорожного движения. (Асанәлі)	Развитие речи Цель: Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками (Нурдана)	Основы математики Цель: Формировать представления о частях суток (Ясмин)	Художественная литература Цель: Закрепить умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие) (Айша)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				

Прогулка	Прогулка 1 Наблюдение в аптекарском огороде Цель:Закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу.Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель:Формировать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Северные олени». Цель:Формировать знания о северных оленях, их повадках;развивать умение передвигаться длинными прыжками.«Лиса мышкует». Цель: Закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.	Прогулка 2 Наблюдение за черникой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ягода черника?Как выглядит растение черника? Какие полезные вещества содержатся в ягоде черники? Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи? Трудовая деятельность Уборка участка. Цель:Учить выполнению трудовых действий;приучать работать в коллективе. Подвижная игра «Лесные тропинки». Цель: Разнообразить движения в зависимости от условий. Индивидуальная работа Общеразвивающие упражнения. Цель: Поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения	Прогулка 6 Наблюдение за перелетными птицами Цель:Расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Худ слово Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. Исследовательская деятельность Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Найди свой дом». Цель:Развивать физические качества — быстроту, ловкость;совершенствовать ориентировку в пространстве.	Прогулка 8 Наблюдение за ивой осенью Цель: Расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Худ слово Плыви, плыви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик.Работу отложу, поставлю граблиК стволу ветлы, склоненной над водой,И побреду, кораблик, за тобой. Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Цель: Продолжать прививать трудовые умения и навыки Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери». Цели:Упражнять в беге через разные препятствия;развивать ловкость.	Прогулка 9 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: Учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Худ слово Сам в кабину не могу я залезть пока.До чего же велико колесо грузовика.В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке.Подожду его чуть-чуть — \у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цель: Приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры «Защити товарища», «Стой — беги». Цель:Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная, пальчиковая игра "Опубликовать фотографии» Цель игры: учить группировать предметы, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.	Настольная печатная игра: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	Настольная печатная игра: «Любимые сказки» Цель: этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста. Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует	Настольная печатная игра: «Незнайки счет» Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке.	Настольная печатная игра: «Пазлы» Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений * тренирует способность видеть задание многогранно

			память.		* развивает логику * развивает усидчивость и аккуратность * развивает воображение и фантазию * развивает внимание и память
Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 10.10- 14.10 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Просмотр развивающего мультфильма « Арифметика_малышка. Цифра 2. ». (Основы математики) исполнение песни «Дважды два четыре» (Музыка)	Игра «Наше село» Цель: Уточнить знания детей о родном селе; учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего села. Игра проводится в виде соревнования между рядами.. (Ознакомление с окружающим миром)	Игра «Горячий-холодный» - коммуникативная, игровая деятельности (Развитие речи)	Просмотр книг- творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература) Уход за комнатными растениями- трудовая, коммуникативная деятельности (Ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	Игра «Горячий-холодный» коммуникативная, игровая деятельности (Развитие речи) Конструирование в исследовательском центре, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Конструирование)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая игра Настольно-печатная игра	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст игры «Цифры» Эта обучающая и развивающая игра посвящена очень важной	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст/и «Шиворот-навыворот» Эта игра поможет детям подбирать противоположные по	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Назови три предмета».

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Откуда хлеб на столе» Цель: Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко. (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	теме – порядковому счету от 1 до 10. В занимательной игровой форме малыши научатся сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук (Конструирование)- творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература- творчество, общение, игровая деятельность	смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. Игра "Шиворот-навыворот" направлена на развитие логики и умение анализировать. Она включает 5 вариантов игр разного уровня сложности. (Художественная литература)- творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	деятельность Дид. игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность	Цель: Упражнять детей в классификации предметов. Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д. «Цветы!» – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ромашка, роза, василек». (Художественная литература)- творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Дидактическ игра: «Стоп! Палочка, остановись». Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов;упражнять в сам-ном назывании слов и четком произношении звуков в них. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	«Буратино-путешественник» Цель:Раширять словарный запас словами обозначающими части тела. Совершенствовать структуру простого предложения. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Программное содержание . Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. (Ознакомительно- познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид/игра: «Нарисуй голос животного". Построй голос волка-у-у-у-у. Построй козий голос-е-е-е. Построй овечий голос-мах-э-э. Педагог предлагает инсценировать сказку через кукольный театр. Из волшебной корзины получившиеся сказки делятся на роли по рисунку героев. (Развитие речи, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. (Развитие речи, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу 2. Развитие речи Словарный запас Задачи: Обогащать словарный запас детей 3. Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра 4. Физическая культура Задачи: Бег. в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.	1. Основы грамоты Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 2. Основы математики Задачи: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. 3. Музыка Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии Н на детских музыкальных инструментах индивидуально 4. Казахский язык Задачи: Тiлдiк және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1. Основы математики Задачи: Располагать предметы в пространстве слева 2. Основы грамоты Задача: Формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие» 3. Физическая культура Общеразвивающие упражнения. Задачи: Прыжки. Подпрыгивание на месте, спрыгивание с высоты 4. Творческая Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан), располагать их по центру и по краям форм. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые линии.	1. Музыка Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, настроение, динамические оттенки 2. Основы математики Задача: Располагать предметы в пространстве слева, справа. 3. Основы грамоты Задачи: Формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие» 4. Казахский язык Сөздік қор Задачи: Жемістердің, көкөністердің, құстардың, күз мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	1. Развитие речи Задачи: Обогащать наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду 2. Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении 4. Физическая культура Задачи: Метание, бросание, ловля. перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра),
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Цель: Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги. (Бақдәулет)	Ознакомление с окружающим миром Цель: Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана (Анель)	Основы математики Цель: Ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; (Вераника)	Рисование Цель: Формировать умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. (Айзере)	Развитие речи Цель: формирование интонационной выразительности речи. (Айлин)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
	Прогулка 10 Наблюдение за брусничкой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусничкой. Худ слово Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок.	Прогулка 11 Наблюдение за цветником Цель: Продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель,	Прогулка 12 Наблюдение за оврагом Цель: Формировать знания о неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Ребята, чтобы овраги не увеличивались, люди нашли	Прогулка 1 Наблюдение за воробьем осенью Цель: Продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом	Прогулка 2 Наблюдение за голубями Цель: Продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как

	Алой ягоды брусники Набрала я туесок. Пусть она и горьковата, Но моченая вкусна! Мхов и хвои ароматов Эта ягода полна. .Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследоват деятельность Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы. Трудовая деятельность Поливка песочного двора. Цель: Оказывать помощь детям младшей группы. Подвиж игра «Мяч капитану». Цель:Учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; воспитывать коллективизм.	листья, цветки, корни). Худ слово Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блесит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: Закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Упражнять в беге в определенном направлении.	способ укреплять почву. Для этого нужно по склону оврага посадить деревья. Корни у них длинные, проникают далеко в глубь и помогают удерживать почву от вымывания дождевыми потоками. А глинистая часть почвы благоприятна для корней деревьев, так как удерживает дольше влагу, и дерево может напиться. Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Цель: Закреплять навыки совместной работы. Подвижные игры: Эстафета «Кто быстрее?». Цель: Повышать двигательную активность детей. Конкурс «Лучшая фигура из песка». Цель: Закреплять знания о свойствах песка;развивать творческое воображение.	осени;активизировать внимание и память. Худ слово Воробушек горько плачет, Серый, маленький, как мячик. Плачет жалобно. И тихо: — Где ты, мама воробьях?Я не ел полдня, Кто покормит меня? Чик-чирик, чик-чивяк, — Мне бы хоть один червяк... Воробьях прилетела, Рядом с ним на ветку села: — Тише, птенчик, дурачок, Принесла я червячок... Воробушек чик-чирик, Бросил плакать в тот же миг. Клювом-носом покрутил, В миг обед свой проглотил: —Ой, как вкусно, только мало! Принеси еще мне, мама... Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цель:Учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Учить выполнять действия по сигналу.	человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Цели: Учить выполнению трудовых действий. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Цель:Упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.
--	--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	«Магнитная мозаика. Ежик» Цель: мозаика представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически	«Семья» Цель: - развитие мелкой моторики рук. Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я!	Лото «Растения, животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку. ЛОТО позволяет моделировать множество	Д/И «Угадай на что похоже» Цель: развивать творческое воображение. Материал: листы бумаги или картона с наклеенными кусочками ткани или другого материала разной формы, фактуры.	«Незнайки счет» Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке.

и другие)	любое изображение.		различных игровых ситуаций.		
Уход детей домой	Советы родителям Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка.	Советы родителям Предложите ребёнку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т. д. Например, ребёнок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить.	Советы родителям Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, но они не дорисованы. Попросите ребёнка дорисовать их	Советы родителям Попросите ребёнка представить себе человека, который не знает значения ни одного из этих слов. Помогайте ребёнку давать определения каждого слова, задавайте наводящие вопросы, но всегда сначала дайте ему возможность ответить самому	Советы родителям Предложите ребёнку игру: «Попробуй представить, что будет, если... Например, представь себе, что открыли школу для кошек! Или люди научились летать. Или собаки стали разговаривать на человеческом языке и т. д.».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» предшкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 17.10- 21.10 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях	Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья".	Анкетирование родителей на тему: " Организация двигательной активности дома ". Название: "Путь к здоровью, силе, бодрости	Оформить альбом для детей и родителей " Как беречь свое здоровье " (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровья сбережения, а рядом правильное).	Оформление стенда - коллажа с фотографиями вечера развлечения " Мама папа я спортивная семья ".
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Сложи из палочек» Цель: Упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (Конструирование) (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид.игра:«Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (Художественная	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид/игра: «Найдите, что опишу». Цель: Развивать умение искать растение по описанию. Ход игры. Педагог описывает растение, называя его самые характерные признаки. Кто первым определит растение, получает

			окужающей средой- тудовая, коммуникативная деятельность	литература)-творчество, общение, игровая деятельность	фишку. (Художественная литература)- творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окужающей средой- тудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Дид. игра «Помоги художнику, собери слова из картинок» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид.игра «Узнай По Описанию» Цель: Учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д. Ход : Воспитатель просит детей самостоятельносоставить описательную загадку о ягодах или фруктах: «Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон). (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид/игра «Найди детеныша» Цель: Смогут находить мамам их детеныша (Ознакомительно- познавательная деятельность с окужающей средой)	Дид/игра: «Нарисуй голос животного". Построй голос волка-у-у-у-у. Построй козий голос-е-е-е. Построй овчий голос-мах-э-э. Педагог предлагает инсценировать сказку через кукольный театр. Из волшебной корзины получившиеся сказки делятся на роли по рисунку героев. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид.игра«Закончи сказку» Цель: Учить придумывать различные варианты окончания сказок. Ход игры. Воспитатель рассказывает детям начало какой-либо сказочной истории или знакомой сказки до того момента, пока не появятся все герои, и не возникнет проблемная ситуация. Детям предлагается продолжить сказку, придумать новое окончание, схематично изобразив его. (Развитие речи, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ 2. Развитие речи Грамматический строй речи: Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях 3. Худож. литература Задачи: Логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета 4. Физическая культура Задачи: Ползание, лазанье. пролезание в обруч (высота 50 сантиметров) правым и левым боком, не касаясь руками пола, не касаясь верхнего края обода, в группировке	1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук» 2. Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые 3. Музыка Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы 4. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	1. Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных элементов (предметов) разного цвета, размера, формы, назначения 2. Основы грамоты Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения) 3. Физическая культура Равновесие. Задачи: Ходьба на носках, по скамейке 4. Творческая изост. (Аппликация) Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	1. Музыка Задачи: Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой 2. Основы математики Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10 3. Основы грамоты Задачи: Формировать знания детей о звуке и его значении в слове. 4. Казахский язык Задачи: Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	1. Развитие речи Задачи: Существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2. Художественная литература Задачи: Развивать диалогическую речь 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда 4. Физическая культура Перестроение. Задачи: Построение в колонну по одному, по два, по три
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Цель: Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. (Нурбиляль)	Основы математики Цель: Формировать умение выделять составные части множества. (Акбаян)	Физическая культура Цель: Закреплять умение отталкиваться двумя ногами от пола во время прыжка (Каусар)	Развитие речи Цель: Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (15—20 слов)	Лепка Цель: Закрепить умение лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей (Тайир)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Прогулка 3 Наблюдение за тополем Цель: Формировать представление об осеннем тополе. Худ. слово Под окошком вырос тополь вековой. Летом он зеленой	Прогулка 5 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце	Прогулка №3 Наблюдение за рябиной. Цель: Продолжать наблюдение за рябиной осенью. Учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины. Худ. слово: С рябиной свежей вазу	Прогулка №13. Наблюдение за работой дворника. Цель: Расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Художественное слово	Прогулка №7 Наблюдение за насекомыми. Усиленно питаются и прячутся от холодов; некоторые из них засыпают до весны, часть насекомых погибает, завершив жизненный цикл; бабочки-

	шелестит листвою. По городу гуляя, встретишь его пух —Над улицей несутся сотни белых мух. Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследоват деятельность Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки.)Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Цель: Воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Огородники», «Горелки». Цель: Упражнять в беге по сигналу воспитателя.	(светит, но не греет). Худ слово Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: Воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цель:Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;воспитывать ловкость и выносливость.	Поставили на стол Её заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану Лучше краски я достану, Нарисую ягодки- Влажные и яркие, В каплях - бусинки росы Удивительной красоты. Исследовательская деятельность. Посчитать сколько стволов в кусте, сколько гроздей. У какого дерева большая крона. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличие. Подвижная игры: «Поймай мяч» Цель: Уметь ловить и передавать мяч.«Кто самый меткий?». Цель: Развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Трудовая деятельность: После сбора урожая привести в порядок земельную площадь огорода и цветника. Цель: оказать помощь взрослым, воспитание положительного отношения к труду.	Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цель:Учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры «Кот и мыши». Цель:Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки». Цель: Закреплять ловкость, быстроту бега.	крапивницы залетают осенью в дома и там зимуют; бабочки- лимонницы забираются в щели коры деревьев и спят до весны; муравьи собираются в глубине муравейника и закрывают в него вход. Худ.слово Загадки: ✓ Не птичка, а с крыльями. (<i>Бабочка</i>) ✓ Шли плотнички без топоров, Срубили избу без углов. (<i>Муравейник</i>) ✓ Голос тонок, нос долог, Кто его убьет, тот свою кровь прольет. (<i>Комар</i>) ✓ Вокруг носа вьется, А в руки не дается. (<i>Муха</i>) Подвижная игра: «Мяч водящему». Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. «Совушка». Цель: Учить действовать по сигналу. Трудовая деятельность. Привести в порядок клумбы на участке. Собрать семена. Убрать сухую траву, листья. Цель: Воспитывать у детей самостоятельность, активность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	НАЗОВИ ТРИ ПРЕДМЕТА Цель: Упражнять детей в классификации предметов. Правила: Называть три предмета одним общим словом. Кто ошибётся, платит фант. (Мебель- стол, стул, кровать и т. д.)	НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ Цель: Развивать фонем-кий слух, учить находить слова, сходные по звучанию, вслушиваться в звучание слов. Правила: Каждый должен найти себе пару по правилу: один ребенок говорить слово	КТО ЧТО УСЛЫШИТ? Цель. Накопление словаря и развитие фразовой речи, фонематического слуха. Описание игры. ребёнок за ширмой стучит молотком, звонит в звонок и т.д., а дети должны отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки должны быть ясные и контрастные	КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ? Цель. Активизация словаря, автоматизация разных звуков. Описание игры. Ведущий называет какой-нибудь звук и просит детей придумать слова, в которых встречается этот звук. Затем дети образуют круг. Один из играющих бросает кому- нибудь мяч.	КТО ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ Цель: подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Детям называют или показывают животное, а они называют действия, характерные для этого животного. Например, белочка — скачет,

					прыгает, грызет; кошка — мяукает, мурлычет, царапается, пьет молоко, ловит мышей, играет клубком
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» предшкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:24.10- 28.10 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 22.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему «Если добрый ты». Цель: формировать у детей представления о справедливости (в группе все дети равны, надо уметь по-доброму распределять игрушки, роли в играх, соблюдать правила игры, не перекладывать свою ответственность на товарища), учить действовать в различных ситуациях. Обогащать позитивный опыт общения.		Беседа на тему «Если добрый ты». Цель: формировать у детей представления о справедливости (в группе все дети равны, надо уметь по-доброму распределять игрушки, роли в играх, соблюдать правила игры, не перекладывать свою ответственность на товарища), учить действовать в различных ситуациях. Обогащать позитивный опыт общения.	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра «Эмоции» Цель: закрепление умения различать чувства; - закрепление мимических навыков;повышение у детей уверенности в себе; - формировать навыки саморегуляции. (Художественная		Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра «Накроем дастархан» Цель: учить детей правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя (Художественная литература)- творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование- творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Красный – белый» Цель: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра «Сплетем венки из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. (Художественная литература)- творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с

	литература), игровая деятельность (просмотр книги);		средой-трудовая, коммуникативная деятельность	(Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность	окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяя заученный стих.				
	<u>Дид игра «Сколько?»</u> Цель: Упражнять в счете, нахождении соответствующей цифры Воспитатель показывает какое-либо число одним из способов: на фланелеграфе, наборном полотне или счетной лесенке. Дети пересчитывают картинки или игрушки, показывают цифру, соответствующую количеству картинок. Педагог проверяет правильность ответов у каждого ребенка. Если ребенок ошибается, то получает штрафную фишку. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)		Дид игра «Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Ход игры: Воспитатель задает вопросы, дети отвечают глаголами. За каждый правильный ответ дети получают фишку (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид/игра: «Угадай» Цель: закреплять навыки счёта в пределах 10. Ход игры: В центре круга сидит зайка. В. говорит, что зайка хочет поиграть. Он задумал число. если к этому числу добавить 1, то получится число (..). Какое число, задумал зайка? (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид. игра «Назови три слова» Цель: Активизация словаря детей. Ход игры: Дети становятся в шеренгу. Каждому участнику по очереди задается вопрос. Нужно, делая три шага вперед давать с каждым шагом три слова-ответа, не замедляя темпа ходьбы. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать представления о труде работников школы. Приобщать детей к умению ценить свои поступки и поступки других людей 2. Развитие речи <i>Связная речь:</i> Задачи: Учить вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным, соблюдать правила речевого этикета. Отвечать полными ответами на вопросы собеседника. 3. Худож. литература Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких 4. Физическая культура Задачи: Музыкально-ритмические упражнения		1. Основы математики Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры 2. Основы грамоты Задача: Понимать, что предложение состоит из слов .Формировать правильное произношение звука 3. Физическая культура Равновесие. Задачи: Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением 4. Творческая изобразительная деятельность (Конструирование) Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.	1. Музыка Задача: Развивать умение, используя знакомые танцевальные движения придумать танец Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в малых группах 2. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал. Обучать умению создавать множества звуков 3. Основы грамоты Задачи: Формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке. 4. Казахский язык Задачи: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	1. Развитие речи Задачи: Существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2. Художественная литература Задачи: Формировать у детей интерес к стихотворению. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания о государственных и народных праздниках 4. Физическая культура Перестроение. Задачи: Красивое, грациозное выполнение знакомых физических упражнений под музыку.
Индивидуальная работа с детьми	Рисование Цель: Формировать навыки рисования с натуры и по представлению, обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. (Саша)		Физическая культура Цель: Закреплять умение отталкиваться двумя ногами от пола во время прыжка (Каусар)	Развитие речи Цель: Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (15—20 слов) (Вадим)	Основы математики Цель: Закрепить понятия «много», «один», «по одному», «ни одного» (Дамир)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				

Прогулка	Прогулка 11 Наблюдение за цветником Цель:Продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе;уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Худ слово Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блесит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. .Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: Закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Упражнять в беге в определенном направлении.		Прогулка 12 Наблюдение за оврагом Цель:Формировать знания о неживой природе;воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Цель: Закреплять навыки совместной работы. Подвижные игры: Эстафета «Кто быстрее?». Цель: Повышать двигательную активность детей. Конкурс «Лучшая фигура из песка». Цель: Закреплять знания о свойствах песка;развивать творческое воображение. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Закреплять умение бегать на скорость;развивать ловкость и силу броска. Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цель:Учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Учить выполнять действия по сигналу.	Прогулка 2 Наблюдение за голубями Цель:Продолжать закрепление знаний о птичьем мире;уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Худ слово Загадки: Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. (<i>Воробей.</i>) Кто летает, кто стрекочет — Расскажать нам что-то хочет? (<i>Сорока.</i>) Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. <i>Цели:</i> учить выполнению трудовых действий. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Цель: Упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.	Прогулка 5 Наблюдение за сезонными изменениями Цель:Формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Худ слово Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: Воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цель:Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Наша Родина» Цель: расширение и закрепление знаний подрастающих россиян о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей Отчизне. Интеллектуально-партиотическая, познавательно-развлекательная игра-викторина.		«Снежная королева» Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.Игра развивает произвольное внимание, логику, зрительное восприятие и память. Увлекательная игра по мотивам известной сказки "Снежна Королева".	Хитрые предметы» Игра направлена на развитие внимания, усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным. Развивает внимание, путем логических вычислений находить предметы схожей формы	«Разноцветный мир» Цель: с помощью этой игры дети научатся различать цвета, основные геометрические фигуры и формы, соединять две половинки в целое, сравнивать, соотносить, выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их в группы, составлять рассказ по картинке

Уход детей домой	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.		Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Необходимо создавать с ребенком позитивные эмоциональные условия, которые в основном должны быть с родительской стороны, рассказывать о школе, о том, что ему нужно, целовать и ласкать их, часто показывать ему свою доброту. Не говорите о школе в присутствии ребенка, что вас беспокоит.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» предшкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 7.11- 11.11 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.10	Пятница 11.11
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: "Приобщение к здоровому питанию»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Дид игра «Какое время года?» Цель: Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (Художественная литература), игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра «Где что можно делать?» Цель: Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. (Конструирование) творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность юж рол игра «Школа» Цель: рмирование умения творчески азвивать сюжет игры. (Художественная литература)творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Зоопарк» ормирование умения распределяться руппы в соответствии с сюжетом и по окончании о игрового действия снова ться в единый коллектив. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Олимпиада» Цель: Формирование умения детей распределяться пы в соответствии с игровым сюжетом нчании заданного игрового действия снова няться в единый коллектив. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за

					комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Дид.игра «Кто больше назовет действий?» Цель: Учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид. игра «Что это за птица?» Цель: Уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид/игра «Найди детеныша» Цель: Смогут находить мамам их детеныша (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид.игра «А что потом?» Цель: Закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра «Выдели слово» Цель: Учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания о государственных и народных праздниках 2.Развитие речи Звуковая культура речи: Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки 3.Худож.литература Задачи: Развивать у детей интерес к книге 4.Физическая культура Задачи: Ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп	1.Основы грамоты Задачи: Формировать умение делать словесный анализ предложения 2. Основы математики Задачи: Разбивать множества на части и воссоединять их 3. Музыка Задачи: Обучать умению различать динамические оттенки 4. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.	1. Основы математики Задачи: Разбивать множества на части и воссоединять их 2.Основы грамоты Задача: Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 3. Физическая культура Задачи: Ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу) 4.Творческая изобразительная деятельность(Лепка) Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина. Формировать умение лепить с натуры и по представлению фигуры животного с соблюдением элементарных пропорций	1. Музыка Задача: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед пением 2.Основы математики Задача: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6 3,.Основы грамоты Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме 4. Казахский язык Задачи: Сөздегі қазақ тіліне гән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау	1.Развитие речи Задачи: Обучать умению различать на слух 2.Художественная литература Задачи: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации 3. . Ознакомление с окружающим миром Задачи: Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар) 4.Физическая культура Задачи: Бегать в рассыпную, высоко поднимая колени
Индивидуальная работа с детьми	По основным грамоты Цель: Учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа	По физической культуре Старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой (Ай.лин)	По ознакомлению с окружающим миром Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины	По аппликации Цель: Учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с	По основным математики Цель: Закрепить понятие, что сравнить предметы по весу

	(Айзере)		специального назначения). Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом (Ерзат)	клеем (Адина)	можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. (Асанэлі)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Прогулка 6 Наблюдение за водой Цель: Формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Воспитатель предлагает детям провести опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда. Трудовая деятельность Уборка участка школы Цель: Закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. Подвижные игры «Пас», «Холодно — горячо». Цель: Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.	Прогулка №2 Наблюдение за температурой. После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов. Худ. слово Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса — Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и золото одетые леса. В их сенях ветра шум и свежее дыханье, И мглой волнистою покрыты небеса, И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдаленные седой зимы угрозы. (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность: Сравнить с одуванчиком. Найти сходства и различия. 3. Подвижные игры: «Северные олени». Цель: Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). 4. Трудовая деятельность: Собрать семена цветов. Цель: Формировать умение и желание трудиться сообща.	Прогулка №10 Наблюдение за осадками. Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Что можно сказать о дожде осенью? (моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше). Худ. слово. «Осень»: Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колючий, словно ёжик, По осени бредет. Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: Учить детей отличать листья (по форме, размеру, длины черенка). Индивидуальная работа по развитию движений: Цель: Воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражняться в перепрыгивании через брёвна, камни, пни; развивать силовые качества. 4. Подвижные игры С кочки на кочку". Цель: Формировать у детей навыки прыжков в длину. «Пожарные на ученье». Цель: Закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.	Прогулка 2 Наблюдение за голубями Цель: Продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу Худ. слово Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. (Воробей.) Кто летает, кто стрекочет — Расскажать нам что-то хочет? (Сорока.) Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Цель: Учить выполнению грудных действий. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Цель: Упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.	Прогулка 3 Наблюдение за тополем Цель: Формировать представление об осеннем тополе. Худ. слово Под окошком вырос тополь вековой, Летом он зеленой шелестит листвою. По городу гуляя, встретишь его пух — Над улицей несутся сотни белых мух. С. <i>Васильева</i> Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки.) Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Цель: Воспитывать желание трудиться в коллективе.

					Подвижные игры «Огородники», «Горелки». Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя.
Возвращение с прогулки	Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, самостоятельная и игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: Закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	«Незнайки счет» Цель: Игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке.	«Магнитная мозаика. Ежик» Цель: Мозаика представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение.	«Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.	«Наша Родина» Цель: расширение и закрепление знаний подрастающих россиян о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей Отчизне..
Уход детей домой	Советы родителям Растите детей заботливыми	Советы родителям Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры	Советы родителям Чтобы ребенок не обманывал.	Советы родителям Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Советы родителям Как провести выходной день с детьми.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 14.11- 18.11 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: Дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» Цель: Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения	Беседа «Всегда ли правильно звучит ваша речь» Цель: Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми.	Беседа «Как развивать моторику руки?» Цель: Дать консультацию по занятию лепкой дома.	Беседа Как воспитывать усидчивость. Цель: Рекомендации по организации игр с подвижными детьми.	Консультация для родителей «Правила поведения детей на улице и в транспорте»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Дид. игра «Поиск» Цель: Закреплять умение детей проводить звукобуквенный анализ слов. (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги));	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид. игра«Кто здесь живет?» Цель: Закреплять умение детей проводить звукобуквенный анализ слов. (Конструирование)творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид/ игра: «Скажи, что ты слышишь?». Цель: развивать фразовую речь. Ход игры. Педагог предлагает детям закрыть глаза, внимательно послушать и определить, какие звуки они услышали (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-грудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дид.игра:«Как расположены фигуры» Цель: Учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид.игра«Найди звук» Цель: Находить слова с одним и двумя слогами. Найди слова с одним и двумя слогами. Сколько слогов в слове «цыпленок»? Какие слова начинаются с одинакового звука? Назови эти звуки. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-грудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминаая и повторяязаученныйстих.				
	Дид.игра «Какое время года?» Цель: Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид.игра «Отгадайте, что за растение» Цель: Учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дидакт игра «Прятки» Цель: Учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид.игра «Дерево, кустарник, цветок» Цель:Закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидакт игра «Отгадай — ка!» Цель: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы 2. Развитие речи Задачи: Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш, ж - з, л – р. 3. Худож. литература Задачи: Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. 4. Физическая культура Задачи: Переползать через препятствия	1. Основы грамоты Задачи: Развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов 2. Основы математики Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более) 3. Музыка Задачи: Передавать подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом 4. Казахский язык Задачи: Сөздік қор Отбасы, дене мүшелері, азық-түлік, мамандықтарға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	1. Основы математики Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры : круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник 2. Основы грамоты Задача: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове 3. Физическая культура Задачи: Прыгать по прямой (расстояние 6 метров) 4. Творч. изобраз. деят. (Рисование) Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение.	1. Музыка Задача: Знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений 2. Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве слева, справа, вверху, внизу 3. Основы грамоты Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство 4. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	1. Развитие речи Задачи: Словарный запас: Учить подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. 2. Художественная литература Задачи: Формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями 4. Физическая культура Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением
Индивидуальная работа с детьми	По художественной литературе Цель: Учить умению оценивать поступки героев рассказа (Дамир)	По лепке Цель: Научить созданию сюжет-ной композиции на примере лепки гри- бов с учетом их цветовых особенностей (Райана)	По физической культуре Цель: Учить захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов (Каусар)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. (Вадим)	По основы математики Цель: Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. (Саша)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Прогулка №8 Наблюдение за специальным транспортом. Цель: Расширить знания детей о специальном транспорте, обогатить словарный запас. Худ слово. Красная машина по дороге мчится. Ей на месте поскорей надо появиться	Прогулка №9 Наблюдение за растениями. Цель: Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить	Карточка №12. Наблюдение за кошкой. Цель: Закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.	Карточка №14 Наблюдение за утренним туманом и росой Цель: Объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе.	Карточка №16. Наблюдение за ветром Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить,

	Там огня необходимо погасить лавину. Все зовут пожарной красную машину «01» - две эти цифры часто набирают. Значит осторожными не всегда бывают. (В.И. Мирясова) Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Подвижные игры «Пчелы и медвежата», Цель: Упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом. «Мяч водящему». Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанные, сухие ветки кустов и деревьев и убрать их. Цель: Учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.	назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность: Сколько у цветка кипрея лепестков. Найди два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найди самый высокий (низкий) кипрей. Подвижные игры: «Назови меня». Цель: Развивать способность создавать «образ» животного используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». Цель: Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. Трудовая деятельность: Прополоть сорняки на аптекарском огороде. Цель: Формировать умение и желание трудиться сообща.	Худ слово Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Цель: Воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: Учить быстро действовать при потере равновесия.	Худ слово Кто–то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, только белая кругом пустота. Где же прячутся птица и зверь? И куда ж за грибами теперь? Загадка: Спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий... (туман) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Цель: Воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья». Цель: Учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.	откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Худ слово Загадка: Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель: Воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем грибок». Цель: Учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности: «Летает-не летает» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (рисование) «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Настольные игры «Мозаика» Задача: развивать мелкую моторику рук Настольные игры по желанию детей	Игра малой подвижности: «Затейники» Задачи: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (конструирование) «Придумай сам» крупный конструктор. Задачи: Развивать воображение, фантазию.	Игра малой подвижности: «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание (физкультура) Д/игра: по ИЗО Обведи по трафарету. Задачи: развивать мелкую моторику рук Пантомимика «Посмотри и назови»	Игра малой подвижности: «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (лепка) «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/игра: «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных	Игра малой подвижности: «Шмель» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (аппликация) «Что это может быть?» Задачи: Развивать воображение. Упражнять в работе ножницами. Д/игра: «Разложи по полочкам»

					Задачи: ориентировка в пространстве
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» предшкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:21.11- 25.11 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Разговор о доброте. Добрый улыбающийся день! Добрая чистая прозрачная вода! Добрая земля, несущая всех нас, ! Милая добрая мама! Добрая Сестра-хранительница! Игра: «Нить милосердия" (Дети передают друг другу нить и загадывают желания. Последний ребенок передает рулон пряжи учителю и исполняет свое желание)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес	Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:знать и называть свое имя и фамилию	Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности»нельзя играть со спичками и вообще с огнем	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид.игра«Поездка» Цель: Учить детей в сравнении чисел и определении (Конструирование)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид.игра«Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (Художественная литература)творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Угадай на что похоже» Цель: Развивать творческое воображение. Инструкция: постарайся увидеть образ в кусочке ткани, дорисуй и опиши. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить (Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая,
	Дидактическая игра «Волшебные кубики»				
	Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие (Художественная литература), игровая деятельность (просмотр книги);				

					коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученных.				
	Дид. игра «Посмотри вокруг» Цель: Помогает закрепить предст о геом фиг, учит находить предметы определенной формы . (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид. игра «Назови три предмета». Цель: Упражнять детей в классификации предметов. Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид. игра «Символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память , речь. Материал: разделить герб города, страны или флаг на несколько деталей. При этом ребенку даются и лишние элементы (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Цель:.. Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	«Сплетем венки из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана 2. Развитие речи Задачи: Грамматический строй речи: Задачи: Формировать умения употреблять простые и сложные предложения. 3. Худож. литература Задачи: Способствовать умению детей входить в образы разных персонажей 4. Физическая культура Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать играх-эстафетах	1. Основы грамоты Задачи: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» 2. Основы математики Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели 3. Музыка Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки 4. Казахский язык Задачи: 10-га дейін тура және кері санауды жаттықтыру	1. Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать прямые палочки 2. Основы грамоты Задачи: Обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове 3. Физическая культура Задачи: ОРУ. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх 4. Творч. изобраз. деят. (Аппликация) Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и	1. Музыка Задача: Развивать детское творчество. 2. Основы математики Задача: Обучать умению создавать множества движений 3. Основы грамоты Задачи: Закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова 4. Казахский язык Задачи: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	1. Развитие речи Связная речь: Задачи: Формировать умения последовательно пересказывать короткие рассказы 2. Художественная литература Задачи: Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем 4. Физическая культура Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься

			овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Применять элементы флористики в аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).		физкультурой и спортом
Индивидуальная работа с детьми	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии (Вадим)	По художественной литературе Цель: Учить придумывать продолжение и окончание рассказа (Райана)	По основе математики Цель: Научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. (Акбаян)	По аппликации Цель: Учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем (Саша)	По рисовании Цель: Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах (Мансур)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Прогулка №10 Наблюдение за осадками. Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Что можно сказать о дожде осенью? (моросит, капает, хлещет, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше). Худ слово. «Осень»: <i>Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колючий, словно ёжик, По осени бредет.</i> Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: Учить детей отличать листья (по форме, размеру, длины черенка).. Подвижные игры "С кочки на кочку". Цель: Формировать у детей	Карточка №12. Наблюдение за растениями на участке. Цель: Познакомить с особенностями второго периода осени-золотой осенью.Продолжать знакомить с приспособлением растений к холодам. Пройти по участку, отметить какие растения ещё растут. Отмечаем изменения, которые произошли (многие отцвели, появились семена, засохли, погибли, потеряли листья). Приметы: Лист хоть и пожелтел, но не опадает-мороза скоро не будет. Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Цель: Воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: Учить быстро действовать при потере равновесия.	Карточка №19. Наблюдение за небом. Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч. Загадка: Это что за потолок? То он низок, то высок, То сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый – Кружевной и синий-синий. (небо) Трудовая деятельность Удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: Закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме. Подвижная игра «Светофор». Цель: Закреплять знания о значении светофора.	Карточка №20. 1.Наблюдение за лошастью. Цель: Закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного;воспитывать интерес к жизни животного. Худ слово Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. (Лошадь) Трудовая деятельность Посадка елочек на экологической тропе. Цель: Вызывать интерес к посадке деревьев;воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо».	Карточка №21. 1.Наблюдение за самосвалом. Цель: Формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Худ слово Вот машина, Так машина — Высотой с дом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое. Дидактическая игра «Что будет, если...» Предложить подумать и ответить, что случится с деревом, если... (<i>исчезнут птицы, дождевые червяки, грибы; если перестанет идти дождик; если снег не укроет его корни; не прилетят пчелы; человек повредит кору и т.п.</i>) Трудовая деятельность Сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цель: Учить правильно собирать семена;воспитывать гуманно-деятельное

	навыки прыжков в длину. «Пожарные на ученье». Цель: Закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.			Цель: Добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.	отношение к природе . Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». Цель: Учить соблюдать правила игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книг в книжном уголке Задачи: прививать любовь к книгам и развивать интерес. Труд : «Ремонт книг» Задачи: развивать аккуратность и бережное отношение к книгам. ИЗО – деятельность (рисование) Обведи и раскрась Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук	Д/игра «Соотнеси предмет» Задачи: развивать внимательность умение распределять предметы по группам (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (конструирование) Оригами «Сундучек» Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук	Предложить детям вырезать листочки для осеннего дерева Задачи: формирование умения правильно пользоваться ножницами (аппликация). Прослушивание русской народной музыки и знакомство с композиторами Задачи: расширять кругозор детей	Казахские традиции Знакомство с казахскими инструментами, рассматривание казахской юрты. Прослушивание казахской национальной музыки и с их композиторами Задачи: расширять кругозор детей ИЗО – деятельность (лепка) Цифры по желанию от 1 до 5 Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук Труд «Сбор игрушек»	Интеллектуальная игра «Наша планета» Задачи: знакомство с различными странами их традициями и обычаями. Просматривание фильма про планету, и кто на ней живет (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (аппликация) «Грибная полянка» Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук Труд «Мытье игрушек»
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 28.11- 02.12 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.				

Беседа с родителями, консультация	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» Цель: Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения	Беседа «Всегда ли правильно звучит ваша речь» Цель: Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми.	Беседа «Как развивать моторику руки?» Цель: Дать консультацию по занятию лепкой дома.	Беседа Как воспитывать усидчивость. Цель: Рекомендации по организации игр с подвижными детьми.	Приобщать родителей к пониманию духовно-нравственной культуры.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Дид. игра «Ты – начало, я – конец» Цель: Закреплять умение детей делить слова на слоги и составлять слова из заданного количества слогов. (Основы грамоты), игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид. игра «Кто здесь живет?» Цель: Закреплять умение детей проводить звукобуквенный анализ слов (Конструирование)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид. игра «Поиск» Цель: Закреплять умение детей проводить звукобуквенный анализ слов. (Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дид/игра : «Картина — корзина» Цель: Находить слова с тремя слогами, подбирать слова, сходные по звучанию (Основы грамоты)-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Найди по силуэту». Цель игры: Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за учеников стихи.				
	Дид/игра: «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Учить правильно употреблять наречия времени (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид/игра: «Найди противоположное слово». Цель: Подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид/ игра: «Назови три предмета». Цель: Упражнять детей в классификации предметов (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид. игра «Поиск» Цель: Закреплять умение детей проводить звукобуквенный анализ слов. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра: «Мое облако». Цель: Развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятел.)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы 2.Развитие речи Творческая речевая деятельность: Учить составлять	1.Основы грамоты Задачи: Развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Основы математики Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 7	1. Основы математики Задачи: Располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания 2.Основы грамоты Задача: Упражнять умение различать гласные звуки на слух,обозначать гласный звук фишкой в схеме слова	1. Музыка Задача: Обучать умению дышать между музыкальными фразами. 2. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела 3.Основы грамоты	1.Развитие речи Задачи: Звуковая культура речи 2.Художественная литература Задачи: Развивать умение рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 3. Ознакомление с

	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам 3. Худож. литература Задачи: Продолжать учить определять причинно-следственные связи в художественном произведении 4. Физическая культура Задачи: Катание на велосипеде. Упражняться в ведении мяча правой рукой;	3. Музыка Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки 4. Казахский язык Задачи: Байланыстырып сөйлеу . Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету	3. Физическая культура Задачи: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены 4. Творч. изобраз. деятельность (Конструирование) Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу	Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 4. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.	окружающим миром Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей 4. Физическая культура Задачи: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики
Индивидуальная работа с детьми	По основы математики Цель: Научить правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра» по отношению к событиям, произошедшим, происходящим и тем, которые будут происходить (Райана)	По лепке Цель: Научить созданию сюжет-ной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей (Акбаян)	По основе грамоты Цель: Умение произносить звуки, давать им характеристику; воспитывать усидчивость. (Вадим)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. (Мансур)	По физической культуре Цель: Учить При движении группы налево в обход на верхней или нижней границах зала (площадки) подается команда: «В колонну по четыре налево-марш!». (Нурбияль)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника Цели: Продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная	Прогулка 6 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цель: На примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Худ слово Серых перьев комок На морозе продрог. Скачет по дорожке, Собирает крошки. (Воробей.) Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку.	Прогулка 4 Наблюдение за снегопадом Цель: Формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении снегопаде; развить чувство прекрасного. Худ слово Воспитатель загадывает детям загадку. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.) Исследовательская деятельность Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить	Прогулка 9 Наблюдение за хвойными деревьями Цель: Закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). Трудовая деятельность Стребание снега к деревьям. Цель: Воспитывать гуманно-	Прогулка 4 Наблюдение за первым снегом Цель: Учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Худ слово С неба звезды падают, Лягут на поля. Пусть под ними скроется Черная земля. Много-много звездочек Тонких, как стекло; Звездочки холодные, А земле тепло! (Снежинки.) Исследовательская деятельность Поймать снежинку на ладошку

	деятельность) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цель: Учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Цель: Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.	Кто узнал ее? <i>(Синичка.)</i> Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности. Подвижные игры «Птицы и кукушка». Цель: Развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля». Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: Развивать умение работать сообща. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.	деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Цель: Закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.	и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял. Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Цель: Закреплять представление о защитных свойствах снега. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Цель: Развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.
--	---	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак» Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбах – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строительства магазина игрушек» Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков (конструирование) Коробковый театр: «Артисты» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	Самостоятельные игры детей Прослушивание музыки «Осенний вальс» Задачи: прививать любовь к музыке видеть красивое. (музыка) Дигра: «Детки с какой ветки?» Задачи: Дифференцировать отличительные признаки деревьев Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	ИЗО – деятельность (лепка) Пластилинография «Машина» Задачи: развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин. Дигра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	ИЗО – деятельность (аппликация). Вырезание готовых трафаретов Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно Настольный театр: «Три поросенка» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе настольного театра. Дигра: «Угадай, что в мешочке?» Задачи: Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)

Уход детей домой	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям - Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно, пользоваться ложкой во время еды.	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Необходимо создавать с ребенком позитивные эмоциональные условия, которые в основном должны быть с родительской стороны, рассказывать о школе, о том, что ему нужно, целовать и ласкать их, часто показывать ему свою доброту. Не говорите о школе в присутствии ребенка, что вас беспокоит.
-------------------------	--	--	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:5.12- 9.12 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.	Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.	Беседа «Что я думаю о себе и о других». Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Дид игра «Хватит ли?» Цель: Учить видеть равенство и неравенство	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра: «Найди предмет той же формы». Цель: Уточнить представление о форме предметов. Конструирование-творческая, познавательная,	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра: «Кто больше знает?». Цель: Развивать память, находчивость, сообразительность. Художественная литература-	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дид игра: «Что это за птица?».	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра: «Отгадай-ка!». Цель: Развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. Художественная литература-

	групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к Организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученикстих.				
	Дид игра: «Найдите, что опишу». Цель: Развивать умение искать растение по описанию. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид/игра: «Найди противоположное слово». Цель: Подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид игра «Братъ — не братъ» Цель: Дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	П/ игра: "Обмен шарами » Цель: научить детей ловкости, скорости, разобщенности. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра: «Мое облако». Цель: Развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятел.)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Приобщать детей к умению ценить поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках 2.Развитие речи Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.. 3. Худож.литература Задачи: Продолжать учить определятьпричинно-следственные связи в художественном произведении 4.Физическая культура Задачи: Учить ходить высоко поднимая	1.Основы грамоты Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги 2. Основы математики Задачи: Направлять движение: слева направо, справа – налево 3. Музыка Задачи: Учить выполнять упражнения полуприседаниями («пружинка») 4.Казахский язык Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н дыбыстарын қайталау	1. Основы математики Задачи: Закреплять знания о последовательности времени суток 2.Основы грамоты Задача: Подготовка руки к письму. 3. Физическая культура Задачи: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены 4.Творч.изобраз. деятельность (Лепка) Задачи: Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.)	1. Музыка Задача: Формировать знания о танцевальных движениях, изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами 2.Основы математики Задача: Обучать умению рисовать кривые в тетрадах в клеточку фразами 3.Основы грамоты Задачи: Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 4. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана	1.Развитие речи Задачи: Словарный запас: Учить использовать в речи и подбирать слова антонимы 2.Художественная литература Задачи: Развивать умение рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей 4.Физическая культура Задачи: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики

	согнутую в колене ногу			білуге ўйрету	
Индивидуальная работа с детьми	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии (Анель)	По основы математике Цель: Учить устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа)(Вераника)	По аппликации Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. (Айзере)	По развитию речи Цель: Учить пересказывать содержание рассказа, называть существенные во множественном числе (Айлин)	По основы математике Цель: Закрепить понятие, что сравнить предметы по весу можно на весах, чтобы уравнивать весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы.(Ерзат)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника Цели: Продолжать наблюдения за работой дворника;способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника;прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цель: Учить трудиться сообща;воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Цель: Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.	Прогулка 6 Наблюдение за водой Цель: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Исследовательская деятельность Воспитатель предлагает детям провести опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Цели: Закреплять навыки работы с лопатами, носилками;учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. Подвижные игры «Пас», «Холодно — горячо». Цель: Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги;добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.	Прогулка 11 Наблюдение за общественным транспортом Цель: Закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения;воспитывать интерес к технике и труду взрослых. Трудовая деят: Вскapyивание песка в песочнице. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подв игры «Цветные автомобили», «Салки». Цель: Учить действовать по сигналу;закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны.	Прогулка 10 Наблюдение за серой и черной вороной Цель: Учить сравнивать серую и черную ворону;находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: Воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». Цель: Развивать быстроту бега, ловкость, внимание.	Прогулка 4 Наблюдение за первым снегом Цель: Учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Худ слово По утру вчера дождь В стекло окон стучал, Над землею туман Облаками вставал. ... В полдень дождь перестал, И, что белый пушок, На осеннюю грязь И замерзла река. Исследовательская деятельность Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял. Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Цель: Закреплять представление о защитных свойствах снега. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Цель: Развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий,

					смекалку.
Возвращение с прогулки	Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, самостоятельная и игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры с крупным конструктором, «Мы строим детский сад» Задачи: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. ИЗО- деятельность Посмотри и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Хороводная игра: «По ровной дорожке» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из лего Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра: «Стань первым» Задачи: развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего. Настольно печатные игры по желанию детей	Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу. ИЗО- деятельность (аппликация) Аппликация «Мы фантазеры» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 12.12- 15.12 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
Приём детей	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	Дид/игра «Назови гласные". Условия игры: Педагог произносит звуки, дети хлопают в ладоши, если встречается гласный звук. Согласный сидит тихо. (Развитие речи,казахский язык)	Дид.игра «Сложи из палочек» Цель: Упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. Материал: счетные палочки на каждого ребенка. Содержание. Ребенок по образцу выкладывает из счетных папочек какое - либо изображение или фигуру. Работа в книжном уголке (Просмотр книг по собственному желанию) (Основы математики, конструирование ознакомление с окружающей средой)	Дид/ игра «Кто быстрее подберет коробки» Цель: Учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте. Содержание. Выяснив, чем отличаются коробки друг от друга, педагог объясняет задание: «Коробки расставлены вперемешку: длинные, короткие, широкие, узкие, высокие и низкие»Сейчас мы поучимся подбирать коробки нужного размера. (Основы математики,художественная литература)	Дид/игра «Кому нужна вода, а кому—полянка» Цель. Знакомить детей с любимым местожительством различных растений. Закреплять знания детей о строении растений, разнообразии внешнего вида, об особенностях строения корня, листьев и т.д (Ознакомление с окружающим миром Художественная литература)	
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученныйстих.				
	Подв игра : У кого мяч? Цель: Воспитывать внимание и сообразительность. Игроки строятся в круг, вплотную друг к другу, руки за спиной (Развитие речи,Физическая культура)	Дид.игра «Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». Ход игры: Педагог предлагает детям прохлопать, прошлепать или протопать свое имя в простой или ласковой форме (Основы грамоты Музыка)	Подв.игра «Встань на свое место» Цель: Упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. Содержание. Играющие становятся в ряд, руки за спиной, перед ними 10 стульев. В. раздает всем карточки. (Творческая деятельность Основы математики)	Дид.игра:«Кому нужна вода, а кому—полянка» Цель: Знакомить детей с любимым местожительством различных растений. Закреплять знания детей о строении растений, разнообразии внешнего вида, об особенностях строения корня, листьев и т.д. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	

Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Уточнять знания детей о движении транспорта, о работе светофора 2. Развитие речи Грамматический строй речи: Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и использовать их в речи 3. Художественная литература Задачи: Учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики 4. Физическая культура Задачи: Развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч	1. Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова 2. Основы математики Задачи: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью 3. Музыка Задачи: Развивать умение инсценировать песню в соответствии с текстом 4. Казахский язык Задачи: Сөздік қор Қыс мезгілі, ұлттық киімдер	1. Основы математики Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8. 3. Основы грамоты Задача: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры 3. Физическая культура Задачи: Развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) 4. Творч. изобраз. деят. (Рисование) Задачи: При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура	1. Музыка Задача: Прививать им активность, самостоятельность 2. Основы математики Задача: Использовать в речи математические термины 3. Основы грамоты Задачи: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек 4. Казахский язык Задачи: Сөздік қор Қыс мезгілі, ұлттық киімдер	
Индивидуальная работа с детьми	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии (Вадим)	По физической культуре Цель: Старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой (Дамир)	По основы математике Цель: Научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. (Нурбиляль)	По аппликации Цель: Учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем (Каусар)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Прогулка 2 Наблюдение за ивой Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Худ слово	Прогулка 1 Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: Закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Худ слово	Прогулка 3 Наблюдение за перелетными птицами Цель: Закреплять знания о трясогузке. Худ слово Синичка-сестричка,	Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цель: Систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-	

	Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки Исследоват деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». Цель:Упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; - развивать ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Метание предметов в цель. Цель: Развивать силу рук и глазомер. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (<i>Солнце.</i>) Исследоват деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (<i>Темных стекол.</i>) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: Развивать желание помогать старшим. Подвижная игра «Солнце и планеты». Цель: Закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. (Общение с окруж средой) (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Тетки-чечетки, Краснозобные снегирюшки, Щеглыта молодцы, Воры-воробьи, Вы по воле полетайте, Вы на вольной поживите, К нам весну скорей ведите. Исслед деятельность: Сравнить трясогузку с воробьем. Труд деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Цель: Формировать желание трудиться сообща. Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: Закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). (Творческая, изобразительная деятельность)	следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Худ слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу Труд деятельность: Участие в перекопке земли. Цель:Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Классы», «Ключи». Цель:Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке;развивать глазомер, меткость. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра: «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку впространстве.(физическая культура)	Хороводная игра: «Мы топаем ногами» Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. Ход игры: Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:	Подвижная игра: «Сделай фигуру» (физическая культура) Задачи: формировать умения детей бегать врассыпную по залу, участку. Настольно печатные игры по желанию детей.	Хороводная игра: «Как живешь» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.(физическая культура)	

		(физическая культура)			
Уход детей домой	Рекомендации для родителей на тему: «Нравственное воспитание детей».	Беседа с родителями на тему: «Математика дома»	Памятка для родителей «Что нужно знать, общаясь с ребенком»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Правила поведения дошкольников».	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» предшкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 19.12- 23.12 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
------------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: "Приобщение к здоровому питанию»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая игра Хитрые предметы» Игра направлена на развитие внимания, усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным. Развивает внимание, путем логических вычислений находить предметы схожей формы (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги));	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета Индивидуальная работа с Билол К. « Фонетическая гимнастика» Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Настольная печатная игра: Игра (под руководством) «Разложи по местам» Цель: смогут найти место предметам Индивидуальная работа с Вадимом З. Игра «Дай определение словам» Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность Настольная игра с зажимами Представление содержательных картинок на тему: «Кто трудится в школе».	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Свободная игра «Семья» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Материал: мяч Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.... (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Игра «Виды труда» Цель. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Игра: «Не ошибись». Цель: Развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Ход игры. Воспитатель называет разные части суток или действия детей. А дети должны ответить одним словом: «Завтракаем», «Умываемся», назвать, когда это бывает. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Игра «Герои бывают разные» Цель: Учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев. Ход игры: Воспитатель раздает каждому ребенку комплект фишек и объясняет, что темная фишка обозначает зло или злое дело, а светлая фишка обозначает добрые дела и поступки. На доске схематично или с помощью картинок обозначены главные герои сказки. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за). (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». 2. Развитие речи Связная речь: Задачи: Формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. 3. Худож. литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание 4. Физическая культура Задачи: Закрепление умений бросать мяч одной рукой (правой или левой) поочередно	1. Основы грамоты Задачи: Обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове 2. Основы математики Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). 3. Музыка Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа обучать умению четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. 4. Казахский язык Задачи: Отанға және жаңа жылға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	1. Основы математики Задачи: Направлять движение: сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении 2. Основы грамоты Задача: Формировать умение определять место звука в слове 3. Физическая культура Задачи: Закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу 4. Творч.изобраз.деят. (Аппликация) Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой	1. Музыка Задача: Формировать понятия о месяцах года 2. Основы математики Задача: Формировать понятия о месяцах года 3. Основы грамоты Задачи: Учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения 4. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	1. Развитие речи Творческая речевая деятельность: Задачи: Продолжать учить составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, из личного опыта 2. Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления о жизни диких животных 4. Физическая культура Задачи: Учить согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо
Индивидуальная работа с детьми	По основы математике Цель: Научить правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра» по отношению к событиям, произошедшим, происходящим и тем, которые будут происходить (Ерзат)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге (Адина)	По основы грамоты Цель: Умение произносить звуки, давать им характеристику; воспитывать усидчивость (Асанәлі)	По лепке Цель: Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания. (Нурдана)	По физической культуре Цель: Учить При движении группы налево в обход на верхней или нижней границах зала (площадки) подается команда: «В колонну по четыре налево-марш!». (Ясмин)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				

Прогулка	Прогулка 1 Наблюдение в аптекарском огороде Цель: Закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: Формировать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Северные олени». Цель: Формировать знания о северных оленях, их повадках;развивать умение передвигаться длинными прыжками.«Лиса мышкует». Цель: Закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.	Прогулка 2 Наблюдение за черникой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ягода черника?Как выглядит растение черника? Какие полезные вещества содержатся в ягоде черники? Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи? Трудовая деятельность Уборка участка. Цель: Учить выполнению трудовых действий;приучать работать в коллективе. Подвижная игра «Лесные тропинки». Цель: Разнообразить движения в зависимости от условий. Индивидуальная работа Общеразвивающие упражнения. Цель: Поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения	Прогулка 6 Наблюдение за перелетными птицами Цель: Расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Худ слово Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. Исследовательская деятельность Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добываясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Найди свой дом». Цель: Развивать физические качества — быстроту, ловкость;совершенствовать ориентировку в пространстве.	Прогулка 8 Наблюдение за ивой осенью Цель: Расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Худ слово Плыви, плыви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик.Работу отложу, поставлю граблиК стволу ветлы, склоненной над водой,И побреду, кораблик, за тобой. Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Цель: Продолжать прививать трудовые умения и навыки Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери». Цели: Упражнять в беге через разные препятствия;развивать ловкость.	Прогулка 9 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: Учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Худ слово Сам в кабину не могу я залезть пока.До чего же велико колесо грузовика.В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке.Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цель: Приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры «Защити товарища», «Стой — беги». Цель: Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				

Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых
-------------------------	---	--	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» предшкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Режим и распорядок дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Просмотр развивающего мультфильма «Арифметика малышка. Цифра 6.» (основы математики) исполнение песни «Дважды два четыре (музыка)	«Наше село» Цель: уточнить знания детей о родном селе; учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего села. Игра проводится в виде соревнования между рядами..(ознакомление с окружающим миром)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая игра Настольно-печатная игра «Откуда хлеб на столе» Цель: Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко. (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст. игры «Цифры» Эта обучающая и развивающая игра посвящена очень важной теме – порядковому счету от 1 до 10. В занимательной игровой форме малыши научатся сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст/и «Шиворот-навыворот» Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. Игра "Шиворот-навыворот" направлена на развитие логики и умение анализировать. Она включает 5 вариантов игр разного уровня сложности. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дид. игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Назови три предмета». Цель: Упражнять детей в классификации предметов. Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д. «Цветы!» – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ромашка, роза, василек». Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание	«Буратино-путешественник» Цель: Расширять словарный запас словами обозначающими части тела. Совершенствовать структуру простого	Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Программное содержание . Закреплять знания о музыкальных	Дид/игра: «Нарисуй голос животного». Построй голос волка-у-у-у. Построй козий голос-е-е-е. Построй овечьий голос-мах-э-э. Педагог предлагает	Дид игра «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производить фонематический анализ и синтез слова, развивать

	слов;упражнять в сам-ном назывании слов и четком произношении звуков в них. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	предложения. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	инсценировать сказку через кукольный театр. Из волшебной корзины получившиеся сказки делятся на роли по рисунку героев. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Понимание важности государственного праздника Новый год, День Первого Президента Республики Казахстан и принимать в них активное участие 2.Развитие речи Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов 3. Худож.литература Задачи: Формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки 4.Физическая культура Задачи: Развивать умение поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».	1.Основы грамоты Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно).. 2. Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать ломаные линии в тетрадах в клеточку 3. Музыка Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа 4. Казахский язык Задачи: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 2.Основы математики Задачи: Понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества	1. Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать ломаные линии в тетрадах в клеточк 2.Основы грамоты Задача: Формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 3. Физическая культура Задачи: Учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров 3.Музыка Задача: Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать 4.Творч.изобраз. деятельность (Конструирование) Задачи:Побуждение к коллективному сюжетному конструированию Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу	1. Музыка Задача: Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать 2.Основы математики Задача: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9 3.Основы грамоты Задачи: Дать понятие «согласный звук». Познакомить с согласным звуком [м], буквами М, м 4. Казахский язык Задачи: Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету	1.Развитие речи Задачи: Закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память 2.Художественная литература Задачи: Формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе 4.Физическая культура Задачи: Закреплять прыжки через короткую скакалку
Индивидуальная работа с детьми	По основы математике Цель: Научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.(Вадим)	По художественной литературе Цель: Учить придумывать продолжение и окончание рассказа (Райана)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом (Акбаян)	По аппликации Цель: Учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем (Мансур)	По физической культуре Цель: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни (Дамир)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Прогулка 1 Наблюдение в аптекарском огороде Цель: Закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: Формировать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Северные олени». Цель: Формировать знания о северных оленях, их повадках;развивать умение передвигаться длинными прыжками.«Лиса мышкает». Цель: Закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.	Прогулка 2 Наблюдение за черникой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ягода черника?Как выглядит растение черника? Какие полезные вещества содержатся в ягоде черники? Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи? Трудовая деятельность Уборка участка. Цель: Учить выполнению трудовых действий;приучать работать в коллективе. Подвижная игра «Лесные тропинки». Цель: Разнообразить движения в зависимости от условий. Индивидуальная работа Общеразвивающие упражнения. Цель: Поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения	Прогулка 6 Наблюдение за перелетными птицами Цель: Расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Худ слово Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. Исследовательская деятельность Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Найди свой дом». Цель: Развивать физические качества — быстроту, ловкость;совершенствовать ориентировку в пространстве.	Прогулка 5 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: Формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Худ слово Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: Воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цель: Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;воспитывать ловкость и выносливость.	Прогулка 9 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: Учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Худ слово Сам в кабину не могу я залезть пока.До чего же велико колесо грузовика.В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке.Подожду его чуть-чуть — лу него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цель: Приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры «Защити товарища», «Стой — беги». Цель: Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Настольная игра («Мозаика») «Букет для друга», «Пирог для друга» Д/игра: «Волшебный	Игры с крупным строителем «Дом для друзей» (закреплять конструктивные умения).	П/игра: «Сделай фигуру» Задачи: формировать умения детей бегать врассыпную по залу,	Х/игра: «Капуста» Задачи: Воспитать двигательную активности. (физкультура)	П/игра: «Перебежки» Задачи: Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	квадрат» Задачи: закрепить игры Воскобовича – «дом», «конфета», «лодочка» и др. (основы математики)	П/игра: «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физкультура)	участку. (физкультура) Рассматривание сюжетных картин на тему: «Хорошие и плохие поступки» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картины. (развитие речи)	Закрепление слов на казахском языке Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	товарищами. (физкультура) Д/игра «Кому что нужно» Задачи: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. (развитие речи)
Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» предшкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 9.01- 13.01.2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.				

Беседа с родителями, консультация	Консультация «Грипп». Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму». Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.	Тест — анкета для родителей: «Состояние здоровья вашего ребёнка».	Беседа: «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников	Инструктаж по технике безопасности «Крещенские морозы». Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Снежная королева» Цель: Вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.Игра развивает произвольное внимание, логику, зрительное восприятие и память. Увлекательная игра по мотивам известной сказки "Снежна Королева". (Художественная литература) игровая деятельность	«Лото ассоциации» Цель: Знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика (Конструирование) творчество, общение, игровая деятельность	«Березовые цепочки» Цель: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями березы. (Развитие речи) Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	«Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о временах года, их характерных признаках, развить связную речь, внимание, находчивость, выдержку. (Ознакомление с окружающим миром) общение, игровая деятельность	«Ищи и найдёшь» Цель: Упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года. (Ознакомление с окружающим миром) общение, игровая деятельность

Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученикстих.				
	Дид игра: «Где что растёт?». Цели: Учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. (Ознакомление с окружающим миром) общение, игровая деятельность	Дид игра: «Назови трех птиц». Цель: Упражнять детей в классификации птиц. Ход игры. Воспитатель называет детям птиц. «Птицы перелетные», – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид игра: «Что я видел в лесу». Цель: Упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц, насекомых и т. д. Ход игры. Дети становятся перед чертой, в конце участка стульчик. Это «лес», «озеро», «пруд». Сюда отправляется «путешественник» – один из играющих. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид игра: «Магазин “Цветы”». Цель: Учить группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. Ход игры. Дети исполняют роли продавцов и покупателей. Чтобы купить, надо описать растение, которое выбрал, но не называть его, а только сказать, где оно растёт (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра: «Загадай, мы отгадаем». Цели: Уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию. Ход игры. Дети описывают любое растение в следующем порядке: форма, количество стволов, рост, окраска (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)

Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закреплять представление о предметах, характеризовать их качества и свойства 2. Развитие речи Звуковая культура речи: Задачи: Учить выполнять артикуляционные упражнения 3. Художественная литература Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 4. Физическая культура Задачи: Учить поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).	1. Основы грамоты Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, находить место гласных и согласных звуков в словах 2. Основы математики Задачи: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине 3. Музыка Задачи: Побуждать к выполнению творческих заданий 4. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету	1. Основы математики Задачи: Развивать познавательный исследовательский интерес. 2. Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 3. Физическая культура Задачи: Формировать желание кататься друг друга на санках 4. Творческая изобразительная деятельность (Лепка) Задачи: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов (Конструирование) Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, нитки, бумага, холст, ткань) и бросовых материалов.	1. Музыка Задача: Формировать умение связывать характер музыки, с выраженным в ней настроением 2. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе 3. Основы грамоты Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову 4. Казахский язык Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау	1. Развитие речи Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки 2. Художественная литература Задачи: Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение, распределив его на роли 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знать применение компьютеров, интернета, телевидения 4. Физическая культура Задачи: Учить отбивать волейбольный мяч ракеткой, направляя его в определенную сторону	
Индивидуальная работа с детьми	По рисованию Цель: Учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме (Тайир)	По художественной литературе Цель: Учить придумывать продолжение и окончание рассказа (Вадим)	По основам грамоты Цель: Научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. (Ақбай)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать познавательный интерес к окружающему миру (Қауыр)	По рисованию Цель: Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах (Дамир)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой					
Прогулка	Прогулка №8 Наблюдение за специальным транспортом. Цель: Расширить знания детей о специальном транспорте, обогащать словарный запас. Худ слово.	Прогулка №9 Наблюдение за растениями. Цель: Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды	Карточка №12. Наблюдение за кошкой. Цель: Закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать	Карточка №14 Наблюдение за утренним туманом и росой Цель: Объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман –	Карточка №16. Наблюдение за ветром Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью	

	Красная машина по дороге мчится.Ей на месте поскорей надо появиться Там огня необходимо погасить лавину.Все зовут пожарной красную машину «01» - две эти цифры часто набирают.Значит осторожными не всегда бывают. (В.И. Мирясова) Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Подвижные игры «Пчелы и медвежата», Цель: Упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом. «Мяч водящему». Цель:Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанные, сухие ветки кустов и деревьев и убрать их. Цель: Учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.	шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность: Сколько у цветка кипрея лепестков. Найди два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найди самый высокий (низкий) кипрей. Подвижные игры: «Назови меня». Цель: Развивать способность создавать «образ» животного используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». Цель: Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. Трудовая деятельность: Прополоть сорняки на аптекарском огороде. Цель: Формировать умение и желание трудиться сообща.	гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Худ слово Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Цель:Воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель:Учить быстро действовать при потере равновесия.	мельчайшие капли воды в воздухе. Худ слово Кто–то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез!Не осталось ни пенька, ни куста,только белая кругом пустота.Где же прячутся птица и зверь?И куда ж за грибами теперь? Загадка: Спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий... (туман) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Цель:Воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья». Цель:Учить внимательно слушать команды воспитателя;развивать внимание.	флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Худ слово Загадка: Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь.Озорник, а не уймешь! (ветер) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель:Воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем грибок». Цель:Учить внимательно слушать команду воспитателя;развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.
--	---	---	---	---	--

Возвращение с прогулка	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Животные Айболита» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями П/игра: «Парный бег» Задачи: формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим улицу» Задачи: формировать умения у детей играть дружно, согласовывать свои действия. Х/игра: «Капуста». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	Настольные игры: «Пазлы», «Домино» Задачи: развивать мышление, внимание, усидчивость. П/игра: «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. (физкультура)	ИЗО – деятельность (лепка) «Медвежонок» Задачи: Формировать навыки лепки фигур животных в движении. Х/игра: «Тишина». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	ИЗО – деятельность (аппликация) «Жираф» Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.

	Развивать ловкость, внимание. (физкультура)				
Уход детей домой	Советы родителям Беседа: «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников	Советы родителям Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон	Советы родителям Предоставляйте больше самостоятельности	Советы родителям Пусть ребёнок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде.	Советы родителям Старайтесь не сравнивать его с другими детьми, только – с самим собой.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» дошкольной подготовки»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 16.01- 20.01.2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки,,стишки	Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.	Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Беседа с детьми на тему: «Моя семья» Задача: Развитие умения рассуждать и доказывать	Беседа на тему: «Труд родителей» Задача: Формировать элементарные	Беседа с детьми на тему: «Ребенок и взрослые»	Беседа на тему: «Что делают наши мамы и папы»	Беседа с детьми на тему: «Наш семейный альбом»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Как тебя зовут» Задачи: Учить согласовывать прилагательные с существительными. (Развитие речи) игровая деятельность	представления о людях ближайшего окружения ребенка (ознакомление с окружающим миром) Д/ игра: «Назови ласково» Задачи: Учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. (развитие речи) Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (Казахский язык). коммуникативная деятельность	Задача: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Посчитай» Задачи: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (Развитие речи, основы математики) Общение, познавательная деятельность	Задача: закрепить знание детей о том, что делают взрослые (Ознакомление с окружающим миром) Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой	Задачи: формировать у дошкольников представление о семье и своём месте в ней. (ознакомление с окружающим миром) Игра-ассоциация: «Моя семья» Задачи: Развитие ионологической речи, память, мышление, (развитие речи) Д/игра: «Назови слова» Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. (Основы грамоты) Коммуникативная деятельность
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Игра: «Приветствие» Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! Цель: Дать волю своей мысли о дружбе. Уважение между друзьями понимает дружеские, любящие отношения. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Упражнение для пальцев: «Птицы взмахивают крыльями» Птицы летают, Крылья стучат в небе. Все птицы включены, Шик-шик, - поет она. (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	«Встань на свое место» Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	"Игра теплых слов» Условие: дети стоят по кругу, говорят теплые слова друзьям. (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить замечать взаимосвязь людей в труде. 2. Развитие речи Словарный запас: Задачи: Учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы 3. Художественная литература Задачи: Учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно 4. Физическая культура Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их	1. Основы грамоты Задачи: Подготовка руки к письму 2. Основы математики Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их 3. Музыка Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. 4. Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1. Основы математики Задачи: Сравнить разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному . 2. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые линии по образцу, соблюдая расстояние между ними. 3. Физическая культура Задачи: Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания 4. Творческая изобразительная деятельность (Рисование) Задачи: При рисовании картин красками проводить линии кистью в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали	1. Музыка Задача: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг 2. Основы математики Задача: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10 3. Основы грамоты Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 4. Казахский язык Задачи: Сөздік қор Түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	1. Развитие речи Грамматический строй речи: Задачи: Продолжать развивать умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) употреблять их в речи 2. Художественная литература Задачи: Учить различать жанры художественных произведений (сказка, рассказ, стихотворение). 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Приобщать детей быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности 4. Физическая культура Задачи: Учить следить за чистотой тела, мыть руки	
Индивидуальная работа с детьми	По музыке Цель: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Ақбаян)	По основы грамоты Цель: Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове. (Мансур)	По физической культуре Цель: Учить захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов (Нурбияль)	По лепке Цель: Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания. (Райана)	По основы математике Цель: Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов;. (Вадим)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Прогулка №6 Наблюдение за вороной и сорокой Цель: Закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ворону называют серой разбойницей. Многие не любя? ворон за нахальство, воровские привычки. И все	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое	Прогулка № 6 Наблюдение за снегом Цель: Учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Ход наблюдения Есть приметы: если снежные	Прогулка № 3 Наблюдение за градом Цель: Познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память. Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица,	Прогулка № 8 Наблюдение за капелью Цель: Закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры, обучать исследовательским действиям Худ. слово На солнышках согрелась ель, Подтаяла сосна. В лесу апрель, звенит капель. В лесу у нас весна,	

	же нет У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколет. и всем понятен ее язык (Знакомство с окружающей средой-общение) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Цель: Учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Цель: Закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	описание зимы. Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. (Общение с окружающей средой) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Цель: Формировать трудовые умения, дружеские отношения Подвижная игра «С сугроба на сугроб». Цель: формировать навыки прыжков в длину. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, выюгу и слякоть — жди ранней весны. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега на солнце и в тени. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цель: Учить трудиться сообща. Подвижные игры «Зайцы». Цель: Развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». Цель: Учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см. (Творческая, изобразительная деятельность)	Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках. Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбеги и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	По снегу капельки стучат: «Подснежник, хватит спать!» А шубки белок и зайчат С утра мокры опять. И замедляя хитрый бег, Идя по снегу в бор, Проваливаясь в талый снег, Лиса у лунки пьет. Наблюдение проводится на следующий день. Воспитатель спрашивает детей, в каком сосуде воды больше, в каком она чище. Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке малышей. Цель: Оказывать помощь малышам и их воспитателям. Подвижные игры «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Цель: Закреплять умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)
--	--	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	П/игра: «Передай – встань» Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. (физкультура)	Х/игра: «Капуста». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	П/игра: «Карусель» Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (физкультура)	Х/игра: «Бабка Ежка». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	П/игра: «Попади в цель» Задачи: развивать глазомер и целенаправленность движений. Настольно-печатные игры: «Вычитание», «Сложение». (физкультура)
Уход детей домой	Советы родителям Беседа: «Режим будущего первоклассника».	Советы родителям Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный	Советы родителям Предоставляйте больше самостоятельности	Советы родителям Пусть ребёнок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в	Советы родителям Старайтесь не сравнивать его с другими детьми, только – с самим собой.

	Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников	эмоциональный фон		готовом виде.	
--	---	-------------------	--	---------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 23.01- 27.01.2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01	
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлекать ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)					
Беседа с родителями, консультация	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид.игра«Поездка» Цель: Учить детей в сравнении чисел и определении	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид.игра«Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Угадай на что похоже» Цель:Развивать творческое воображение.	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	
	Дидактическая игра «Волшебные кубики»	Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре)	Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Инструкция: постарайся увидеть образ в кусочке ткани, дорисуй и опиши.	Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить	
	Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность		Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Материал: мяч Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное,	Игра «Виды труда» Цель. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда. (Коммуникативная деятельность-развитие	Игра: «Не ошибись». Цель: Развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Ход игры. Воспитатель называет разные части суток или действия детей. А дети должны ответить одним словом: «Завтракаем», «Умываемся», назвать, когда это бывает. (Ознакомительно-	Игра «Герои бывают разные» Цель: Учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев. Ход игры: Воспитатель раздает каждому ребенку комплект фишек и объясняет, что темная фишка обозначает зло или злое дело, а светлая фишка обозначает добрые дела и поступки. На доске схематично или с помощью картинок обозначены главные	Игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за). (развитие речи, основы математики-познавательная,	

	подходящее к названному глаголу....	речи)	познавательная деятельность с окружающей средой)	герои сказки. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность)		
	(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)						
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.						
	Подв.игра :У кого мяч? Цель: Воспитывать внимание и сообразительность. Игроки строятся в круг, вплотную друг к другу, руки за спиной (Развитие речи,Физическая культура)	Дид.игра «Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». Ход игры: Педагог предлагает детям прохлопать, прошлепать или протопать свое имя в простой или ласковой форме (Основы грамоты Музыка)	Подв.игра «Встань на свое место» Цель: Упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. Содержание. Играющие становятся в ряд, руки за спиной, перед ними 10 стульев. В. раздает всем карточки. (Творческая деятельность Основы математики)	Дид.игра:«Кому нужна вода, а кому—полянка» Цель: Знакомить детей с любимым местожительством различных растений. Закреплять знания детей о строении растений, разнообразии внешнего вида, об особенностях строения корня, листьев и т.д. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	«Волшебные предметы» Цель: Закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог). Яблоко с блюдечком – телевизор Клубок ниток – навигатор Ступа, ковёр – самолёт – самолёт, вертолёт Молодильные яблоки – витамины, БАДы, крема (Физ культура Худ литература)		
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить замечать взаимосвязь людей в труде. 2.Развитие речи Связная речь: Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках 3. Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь 4.Физическая культура Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их	1.Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «слог». 2. Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма) 3. Музыка Задачи: Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны 4. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.	1. Основы математики Задачи: Развивать познавательно-исследовательский мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи . Основы грамоты Задача: Формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе. 3. Физическая культура Задачи: Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания 4.Творческая изобразительная деятельность(Аппликация) Задачи: Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), вырезая указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	1. Музыка Задача: Знакомить приемам игры на детских музыкальных. 2.Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к другому предмету 3.Основы грамоты Задачи: Формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе. 4.Казахский язык Задачи: Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1.Развитие речи Творческая речевая деятельность: Задачи: Продолжать учить составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, составляя описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. 2.Художественная литература Задачи: Формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Приобщать детей быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности 4.Физическая культура Задачи: Учить следить за чистотой тела, мыть руки		
Индивидуальная работа с детьми	По физической культуре Метание предметов в цель. Цель: Развивать силу рук и глазомер. (Райана, Дамир,	По физической культуре Прыжки в длину с места. Цель: Развивать прыгучесть, силу и глазомер. (Каусар,Вадим,Тайир.)	По художественной литературе Разучивание скороговорок. Цель: Формировать словарный запас;	По физической культуре Развитие движений. Цель: Совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).	По физической культуре «Кольцеброс». Цель: Развивать меткость. (Мансур,Билол)_		

	Мансур,Билол)		тренировать память, дикцию, интонацию. (Билол, Мансур,Вадим)	(Тайир,Дамир,Билол,Вадим)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					

Прогулка	Прогулка 2 Наблюдение за ивой Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Худ слово Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки Исследоват деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». Цель:Упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; -развивать ориентировку в пространстве. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Прогулка 1 Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: Закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Худ слово Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (Солнце.) Исследоват деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: Развивать желание помогать старшим. Подвижная игра «Солнце и планеты». Цель: Закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. (Общение с окруж средой) (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Прогулка 3 Наблюдение за перелетными птицами Цель:Закреплять знания о трясогузке. Худ слово Синичка-сестричка, Тетки-чечетки, Краснозобные снегирюшки, Щеглята молодцы, Воры-воробьи, Вы по воле полетайте, Вы на вольной поживите, К нам весну скорей ведите. Исслед деятельность: Сравнить трясогузку с воробьем. Труд деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Цель: Формировать желание трудиться сообща. Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: Закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). (Творческая, изобразительная деятельность)	Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цель:Систематизировать представления о жизни животных весной;учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; Худ слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу Труд деятельность: Участие в перекопке земли. Цель:Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Классы», «Ключи». Цель:Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке;развивать глазомер, меткость. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Прогулка 5 Почему происходит смена дня и ночи? Цель: Дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Исследоват деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадаете какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: Прививать трудолюбие, умение работать дружно. Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». Цель: Закреплять знания о Солнечной системе. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)
----------	---	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)
------------------------	--

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак – Пешеходная дорожка» Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбах – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи) Подвижная игра: «Раз, два, три беги» Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физкультура)	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строительство наземного пешеходного перехода» Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: формировать умения у детей стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. (физкультура)	Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра: «Веселые старты» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физкультура)	ИЗО – деятельность (лепка) Пластилинография «Дом» Задачи: развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин. Хороводная игра: «Карусели» Задачи: Формировать умения у детей выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. (физкультура)	ИЗО – деятельность (аппликация). «Дорожный знак - на выбор» Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно Настольно – печатные игры по желанию детей. Задачи: развивать логику, мышление, память.
Уход детей домой	Советы родителям Растите детей заботливыми	Советы родителям Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры	Советы родителям Чтобы ребенок не обманывал.	Советы родителям Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Советы родителям Как провести выходной день с детьми.

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 30.01-03.02 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлекать ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о душевном состоянии, здоровье детей. Установление культуры общения с родителями. Привыкайте соблюдать распорядок дня	Любите своего ребенка и уважайте других детей - не приводите ребенка в школу, если он не здоров. Предупредите заранее	Консультация по чистоте детей	Консультация родителей по охране здоровья ребенка.	Просьба родителям принести необходимое оборудование.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д / игра: "Посмотри помни тоже» Цель: Напомнить детям о увиденных картинках, представить их перед собой ,по порядку отметить каждую из них ,сжечь дом- произносить общие имена пчел,зверей и птиц.. Работа в книжном	Игра " Выкладывай и рисуй фигуры» Назначение: помещает формы в ячейки по цвету и размеру. Лепка круглой формы. (Основы математики, конструирование)	Игра " Найди свой дом» Цель: Дать представление о больших и малых понятиях.(Основы математики, развитие речи)	Игра " Найди свое место» Цель: Научить распознавать цвета. (Творческий подход,) »Пассажиры" Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие. Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на дорогу. (Физическая культура)	Настольно-настольная игра пазлы: "Построй домик» Цель: развитие логического мышления. (Конструирование)

	центре (Просмотр книг по собственному желанию) (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	«Солнце и дождь» Один ребенок будет солнцем, а другой- дождем. Дети бегают, играют, когда ребенок, который находится на солнце, встает и говорит «Солнце". "Дождь" означает, что когда второй ребенок встает, все дети прячутся, прячась за головами. Цель: Научить детей чувствовать явления природы. (Основы математики Развитие речи Казахский язык)	«Школа» Цель: Пополнить знания детей о школе. Один учитель один учится играть учеником. Уметь повторять действия старших, показывать, какими должны быть отношения учителя и ученика. Развитие организаторских способностей. (Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром Музыка)	«Пассажиры» Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие. Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на дорогу. (Основы математики Физическая культура Основы грамоты)	«Семья» Цель: Знать членов семьи, учить их функциям в семье. Воспитывать уважение к старшему, заботу о младшем. Приобщение к братству, милосердию. Воспитывать умение правильно выполнять предоставленные им роли и играть дружно. (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром)	«Воробьи и автомобиль» Один ребенок сидит на скамейках, а остальные дети-воробьями. Педагог приглашает Воробьев на корм. Когда воробьи начинают собирать корм, подъезжает машина. Воробьи сбегают из машины и садятся на стулья. Цель: научить детей скорости, быстроте (Развитие речи Художественная литература Казахский язык)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека 2. Развитие речи Задачи: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям 3. Художественная литература Задачи: Учить чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения 4. Физическая культура Спортивные эстафеты Задачи: Продолжать учить бегать с преодолением препятствий.	1. Основы грамоты Творческая речевая деятельность Задачи: Формировать навык делить слова на слоги. 2. Основы математики Задачи: Определять время по циферблату 3. Музыка Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового музыкального искусства 4. Казахский язык Задачи: Байланыстырып сойлеу қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сойлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету	1. Основы грамоты Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове 2. Основы математики Задачи: Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить с цифрами от 0 до 9 3. Физическая культура Поддержание баланса Задачи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки 4. Творческая изо деятельность. (Лепка) Задачи: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов	1. Музыка Слушание музыки Задачи: Знакомить детей с произведениями казахского музыкального искусства 2. Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер, материал, применение). 3. Основы грамоты Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). 4. Казахский язык Задачи: Сойлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету	1. Развитие речи Звуковая культура речи. Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р 2. Художественная литература Задачи: Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли 3. Ознакомление с окружающим миром Ребенок, его семья, его дом. Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года 4. Физическая культура Задачи: Учить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед

Индивидуальная работа с детьми	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Развивать логическое мышление, разговорную речь, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей (Акбаян)	По физической культуре Цель: Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур (Нурбиляль)	По развитию речи Цель: Умение произносить звуки, давать им характеристику; воспитывать усидчивость. (Вадим)	По лепке Цель: Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания. (Мансур)	По основы математики Цель: Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. (Дамир)
Подготовка к прогулке	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.
Прогулка	Наблюдение №1 «Следы на снегу» Цель: Научить детей различать и узнавать следы людей, животных, птиц на снегу. Формировать и пополнять у детей наблюдательные, мыслительные способности. В какую погоду лучше всего видны следы? (Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность) Художественное слово: Будет зима, будет и лето. В одну ночь зима становится. Чем крепче зима, тем скорее весна Трудовая деятельность: Уборка двора от снега. Цель: Воспитывать у детей трудолюбия. (трудовое обучение) Подвижная игра. «Белый кролик» Цель: Развитие двигательной активности (игровой, познавательной, коммуникативной деятельности)	Наблюдение №2 «Наблюдение за искрами снега(тканей)» Цель: познакомить детей с тем, как образуются снежинки, их строением, а также воспитать у детей наблюдательность. Ребятишкам нужно постучать по снегу, сконцентрироваться и разобраться. Снежинка состоит из шести крыльев, которые очень похожи друг на друга (Исследовательская деятельность) Художественное слово: В феврале мороз трескучий, Щиплет за уши и нос. И сугробов снежных кучи Дядька нам февраль принёс (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром-общение, познавательная деятельность) Трудовая деятельность: Изготовление снеговика Подвижные игры: «Кролики» Цель: Воспитывать сплоченность, освежить детей, научить играть вместе	Наблюдение №3 «Наблюдение за снежным явлением» Цель: Наблюдение за изменениями в природе. Предложить самостоятельно найти признаки зимы Художественное слово: Круглый год. Февраль Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле Легкая поэмка. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром-общение, познавательная деятельность) Трудовая деятельность: Игра со снегом Подв/игра "Кого назвали, тот и ловит" Цель: Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции на сигнал.	Наблюдение №4 «Наблюдение за снегом» Цель: Уточнять и расширять представление о свойствах снега. Познакомить со свойствами снега. Формировать позитивное, бережное отношение к природе. Художественное слово: Падал снег, сыпал снег, а потом устал. Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинок — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром-общение, познавательная деятельность) Трудовая деятельность: Учить работать, не мешая друг другу Подв/игра "Ловишки на одной ноге" Цель: Развивать координацию, учить ориентироваться в пространстве	Наблюдение №5 «Наблюдение за узорами в окне» Цель: Учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: Загадка: Заморозил чародей И озера, и ручей. Холодом дышал, и вот — Не вода в ручье, а... (Лёд) Труд: Уборка снега во дворе. (трудовая деятельность) Подв игра "Удочка" Цель: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться (физкультура) Пальчиковый театр: «Придумай сказку» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)	Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) Настольный театр: «Лисичка со скалочкой» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) Ниточный театр: «Маша растеряша» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)
Уход детей домой	Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со своими сверстниками, доверяйте тому, что он привыкает со дня поступления в школу	Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, доверяйте себе привыкание со дня поступления в школу.	Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашней обстановке: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно. Одежда обязательно должна быть удобной для себя: брюки либо шорты без замков, поясов.	Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, доверяйте себе привыкание со дня поступления в школу.	Необходимо создавать с ребенком позитивные эмоциональные условия, которые в основном должны быть с родителями, рассказать о школе, о том, что ему нужно, поцеловать и уговорить , часто показать ему свою доброту. Не говорите о школе в присутствии ребенка, что вас беспокоит.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 13.02 - 17.02 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Консультация по чистоте детей	Приучите ребенка к познанию окружающего мира, создайте благоприятную безопасную среду	Хвалите и поощряйте словами или силами за хорошее поведение	Научитесь слушать своего ребенка . Будьте терпеливы, не пытайтесь прервать ребенка и закончить его мысли самостоятельно и не торопите ребенка	Лучше всего знать, что в вопросах, в которых он недоверчив, можно посоветоваться с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра: «Летает, летает» Цель: Учить детей бегать за предметом, рассыпанную, не наталкиваясь друг на друга (Казахский язык Развитие речи)	Сюжетная игра: «Я буду врачом» Цель: Дети могут почувствовать себя врачами, играя друг с другом. (Знакомство с окружающей средой Основы грамоты)	Настольно-печатная игра "Красивый домик" Цель: Дети могут построить домик самостоятельно (Творческая деятельность Конструирование)	Сюжетная игра «Парикмахер» Цель: Дети через игру понимают труд парикмахера. (Художественная литература)	Дидактическая игра "Последовательность чисел" Цель: Научить считать числа в прямом и обратном направлении (Основы математики Художественная литература)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминаю и повторяю заученный стих.				
	Игра: Ходячие пальцы. Цель: Провести пальцами, подтянуть палец и увеличить логическую память, чтобы назвать предметы. Условие: возьмите книжку с картинкой, откройте ее и попросите ее имя, указав на картинку, проведя пальцами по странице (2 пальца) картинки, которые дети знают внутри. Дети отвечают. Повторяется по тому же правилу (Основы математики Казахский язык Физическая культура)	Игра: Наполнение водой. Цель: Развитие ловкости рук, обучение тому, как сидеть и держать ложку во время еды, как стоят миски. Содержание: на столешницу наливаем воду в воронку. Далее 1-й воспитатель показывает сам. Воду из миски берем ложкой и аккуратно выливаем в лопату, не проливая. Это действие повторяется несколько раз (Основы грамоты Музыка, Ознакомление с окружающим миром)	Игра «Домино» Цель: Развитие, отработка знаний ребенка о машинах. Найти и правильно назвать подходящий автомобиль, ознакомить с его функциями. Условие игры: выстраивать в ряд карты, изображения которых совпадают, кто раньше ставил все карты, тот и выигрывает. (Основы математики Творческая деятельность Физическая культура)	Игра «Найди, где спрятано» Цель: Обучение детей бдительности, наблюдательности, воспитание единства, мира Условие мысли: Дети живут в углу комнаты. Воспитатель говорит, что он прячет флаг. Дети закрывают глаза от негативного взгляда, воспитатель прячет флаг и говорит: «было», дети тоже ищут флаг. Найденный ребенок прячет флаг. Игра повторяется 2-3 раза. (Физическая культура Художественная литература)	Игра «Ждем цветов» Цель: Формирование у детей культуры духовной оценки природы, навыков правильного ухода за цветами, то есть полива, рыхления. Учить различать виды цветов (многолетние, однолетние, луковичные, травянистые, родоцветы). Понимает, что цветы-знак красоты, за ними нужно ухаживать и ухаживать. Условия игры: разделить цветы пополам, повесить полевые цветы рядом с лужайкой, а комнатные поставить рядом с домом, спеть по картинкам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему	1. Основы грамоты Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов 2. Основы математики Величина:	1. Основы математики Задачи: Формировать умения двигаться в заданном направлении 2. Основы грамоты Задачи: Формировать	1. Музыка Слушание музыки Задачи: Осваивать танцевальные движения галоп 2. Основы математики Задачи: Развивать умение	1. Развитие речи Грамматический строй речи: Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с

	здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям). 2.Развитие речи Словарный запас: Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов 3.Художественная литература Задачи: В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение бегать с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты	Задачи: Самостоятельно исследовать предметы сложной формы. 3. Музыка Задачи: Приобщать к самостоятельному исполнению песен различного характера 4. Казахский язык Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ, н, һ қайталау	навык определения ударения в словах 3. Физическая культура Задачи: Учить перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. 4.Творческая изобразительная деятельность. (Рисование) Задачи: Обучать умению выразительно передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). 3.Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук. 4.Казахский язык Задачи: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	числительными и прилагательными существительными 2.Художественная литература Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении 4.Физическая культура Поддержание баланса Задачи: Формировать умение прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров
Индивидуальная работа с детьми	По художественной литературе Цель: Учить умению оценивать поступки героев рассказа (Вадим)	По основам математике Цель: Закрепить понятие, что сравнить предметы по весу можно на весах, чтобы уравнивать весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы (Нурбиляль)	По физической культуре Цель: Перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте(Райана)	По основам грамоты Цель: Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения(Дамир)	По аппликации Цель: Учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем (Акбаян)
Подготовка к прогулке	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.
Прогулка	Наблюдение: за облаком. Цель: Зимой небо залито серыми облаками, из-за облаков идет снег и т. д. объяснение. В особняке стоянка без опоры.(Облако). Труд детей: Наблюдение за работой снегоуборочных машин на улице Цель: Показать огромную пользу снегоуборочных машин для человека « Снегоборщик » Я сегодня спозаранку	Наблюдение : за льдом. Цель: Описание льда с указанием. Дать представление о том, что в зимний период обледенение поверхности рек и озер. Труд детей: Посев песка на скользкую Землю. Цель: вовлечение детей в совместную работу. Отдай себя отслеживание фактических выступлений. Заучивание стихотворения о новом году. Новый год, Новый	Наблюдение за снегоуборочной машиной Цель:Расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. помощи». Трудовая деятельность Постройка лабиринта.	Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекою Седые облака. Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Цель: Учить аккуратно носить	Наблюдение за снежинками Цель:Обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную активность. Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Труд детей Постройка лабиринта. Цель:Приучать доводить дело до конца;воспитывать умение действовать сообща. Подвижные игры

	До темна, кручу «баранку», Далека моя дорога, От сугроба до сугроба. Цель: Развивать у детей память, формируя представление об облаке. Подв.игра «Бездомный заяц» Цель: Упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.	год, В новом году-Новый Свет. Возле зеленой елки Мальчик с пеленой идет. Цель: Развивать умение запоминать, учить правильно произносить слова без ошибок. Подв.игра: "Мышка и кот". Цель: Обучение ловкости, быстрому принятию решений.	Цель: Приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. «Бездомный заяц» Цель: Упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.	холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке. Подвижная игра «Два мороза». Цель: Упражнять в ориентировке в пространстве.	«Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование)	Дидактическая игра «Паравозик» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем «Строим дом» Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «В какой сетке больше игрушек» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование)	Дидактическая игра «Подбери слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Кто быстрее подберет колпачки» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность (аппликация)
Уход детей домой	Советы родителям: Организация игрового уголка дома	Как вести себя, если родители не собираются покупать понравившуюся ребенку игрушку в магазине	Беседа о том, чем могут заниматься дети в семье	Значение мысли в жизни ребенка	Организация выставки на тему Моя семья

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 20.02 - 24.02 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встречать детей с повышенным настроением. Создание комфортных условий для детей. Научить детей приветствовать полное имя воспитателя. Вопрос о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, вовлечение ребенка в выражение личного мнения, знание детской игры о сегодняшней погоде. (Развитие речи, ознакомление с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Консультация родителей по охране здоровья ребенка	Любите своего ребенка и уважайте других детей - не приводите в школу, если ребенок заболел Предупредите заранее.	Научитесь распознавать окружающий мир ребенка, создайте комфортные условия	Консультация родителей по охране здоровья ребенка. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Установление культуры общения с родителями. Умение соблюдать повестку дня	Попросить родителей принести необходимое оборудования.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дид/игра «Какой предмет» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления. Работа в книжном уголке (Просмотр книг по собственному желанию) (Развитие речи, ознакомление с окружающей средой)	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель : Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании данного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. (Математические основы, конструирование)	Дид/ игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: Закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. (Основы математики,художественная литература)	Дид/игра «Найди ошибку» Цель: Учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Художественная литература) «Пассажиры» Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие. Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на дорогу. (Ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатная игра пазл: «Построй домик» Цель: Развитие логического мышления. (Конструирование,)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминаю и повторяю заученный стих.				
	«Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. (Развитие речи,Физическая культура)	«Школа» Цель: Пополнить знания детей о школе. Один учитель один учится играть учеником. Уметь повторять действия старших, показывать, какими должны быть отношения учителя и ученика. Развитие организаторских способностей (Основы грамоты Музыка)	«Пассажиры» Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие. Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на дорогу (Творческая деятельность Основы математики)	«Что это за птица?» Цель: Уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	«Воробушки и автомобиль» Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. (Физическая культура Художественная литература)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и соблюдать правила безопасности при их использовании 2.Развитие речи Связная речь: Задачи: Продолжать учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным 3.Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	1.Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «всегда твердые согласные звуки» и твердых согласных звуках . Закреплять умение определять место звука в слове 2. Основы математики Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?»».20. Совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета 3. Музыка Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа и традиционным образом жизни 4. Казахский язык Сөздік қор Задачи: Апта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты	1. Основы математики Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину. Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки 2.Основы грамоты Задача: Формировать знания о звуках. Учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; и мягких согласных звуках; воспитывать самостоятельность и усидчивость. 3. Физическая культур Задачи: Продолжать строиться в колонны по три, в шеренгу. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. 4.Творческая изобразительная деятельность. (Аппликация)	1. Музыка. Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных: коньрау. Учить различать жанры музыкальных произведений. 2.Основы математики Задачи: Находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость 3.Основы грамоты Задачи: Формировать знания детей о гласных звуках и буквах ,уточнить знания о гласных звуках ,развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук. 4. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды	1.Развитие речи. Творческая речевая деятельность Задачи: Совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы 2. Художественная литература Задачи: Формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Подводить к осознанию того, что окружающие предметы,

	Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения 4.Физическая культура Задача: Закреплять навыки перебрасывания мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).	сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	Задачи: Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковёр, алаша, сырмек, одеяла, подушки и т.д.), вырезая указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	дағдыландыру	игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться 4. Физическая культура Задачи: Продолжать учить согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением..
Индивидуальная работа с детьми	По рисованию Цель: Учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме (Акбаян)	По музыке Цель: Старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой (Нурбияль)	По аппликации Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. (Каусар)	По основы математике Цель: Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам (Дамир)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов (Билол)
Подготовка к прогулке	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за снегоуборочной машиной Цель: Расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. У снегоуборочной машины впереди прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами грузовика вращаются мохнатые круглые щетки. (Ознакомление с окружающей средой-познавательная деятельность) Худ слово: Что за дворник удалой Снег сгребал на мостовой? (Снегоуборочная машина.) Исследовательская деятельность	Прогулка №2 Наблюдение за снегом Цель: Формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? Худ слово: Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекою Седые облака. (Художественная	Прогулка №3 Наблюдение за свиристелью Цель: Закреплять представления о птицах (свиристель);воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Размером свиристель со скворца, оперение у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлые пятна на груди и брюшке, а темнее на спине. Голову свиристели украшают задорные серебристо-розовые хохолки. На крыльях нарисованы ярко-красные полосы. Худ слово: Прилетели свиристели, Заиграли на свирелях, Засвистели: «Свири-свири! Мы в лесу устроим пир! Пусть опали с веток листья, Шелестит осенний дождь, Мы клоем рябины кисти — Лучше ягод не найдешь!» (Художественная литература, знакомство с окружающей	Прогулка №4 Наблюдение за облаками Цель: Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Худ.слово. Загадка Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) (Художественная литература, общение с окружающими-общение, познавательная деятельность) Труд.деят. Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Цель: Учить работать сообща, получать радость от результата.ловящего. Под.игра: «Хоккей на снегу». Цель: Учить прокатывать шайбу	Прогулка №5 Наблюдение за лошадью Цель: Учить сравнивать животных по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным;закреплять знания о домашних животных. Худ слово: Посмотри на рысака .Лоснятся его бока. Он копытом землю роет, Вьется «пламя золотое» Из расширенных ноздрей — Хочет он скакать скорей Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Цель: Приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания. Подвижные игры «Поймай снежок», «Бездомный заяц». Цель: Развивать меткость, внимание, глазомер; учить соблюдать правила игры.

	Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Цель: Приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки. Подвижные игры «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». Цель: Закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.	литература, знакомство с окружающей средой-общение, познавательная деятельность) Труд.деят. Поливка водой ледяной дорожки. Цель: Учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке. Подвижная игра «Два мороза». Цель: Упражнять в ориентировке в пространстве.	средой-общение- общение, познавательная деятельность) Труд деят: Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Цель: Воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь Подвижные игры «Коршун и наседка». Цель: Закреплять умения действовать сообща;развивать быстроту, ловкость. «Не попадись». Цель: Упражнять в беге в разных направлениях.	в ворота.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	Дидактическая игра «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Сосчитай правильно» Задачи: упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10. (основы математики)	Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты)	ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Советы родителям Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям – Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно, Одежда обязательно должна быть удобной для себя	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс : О «Б» предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 27.02 - 03.03 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с	Беседа на тему: « <i>Семья.</i> »	Этическая беседа «Вежливая	Этическая беседа «Фея учит	Беседа «Семьи большие и	Беседа «Что я думаю о себе и о

родителями, консультация	<i>Семейный климат».</i> Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть	вежливости» Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.	маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.	других». Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дид/игра «Откуда хлеб на столе» Цель: Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко. (Развитие речи,казахский язык)	Сюжетно-ролевая игра «Любимые сказки» Цель: этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста. Дополнительно игра развивает внимание, наблюдательность, тренирует память. Работа в книжном уголке (Просмотр книг по собственному желанию) (Основы математики, конструирование ознакомление с окружающей средой)	Дид/ игра «Пазлы» Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений - тренирует способность видеть задание многогранно - развивает логику (Основы математики,художественная литература)	Дид/игра «Домино» Цель: Развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность, так же развивает сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук (Ознакомление с окружающим миром Художественная литература)	Дид/игра «Эмоции» Цель: закрепление умения различать чувства; - закрепление мимических навыков; - повышение у детей уверенности в себе; - формировать навыки саморегуляции. (Развитие речи)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Подв игра "Не оставайся на полу" Цель: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках (Развитие речи,Физическая культура)	Под.игра"Перелет птиц" Цель: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.На одной стороне зала находятся дети – птицы. На другой стороне располагают различные пособия – гимнастические скамейки, кубы и т.д. – это деревья. (Основы грамоты Музыка)	«Что мы умеем строить?» Цель игры: активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе, способствовать проявлению самостоятельности и творчества. (Творческая деятельность Основы математики)	Подв игра «Птички и кошка » Цель: Формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	П/игра: «Не попадись» Цель: Учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Укреплять своды стоп.Дети располагаются вокруг шнура, положенного в форме круга. В центре двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг, и выпрыгивает по мере приближения ловишек (Физ культура Худ литература)

Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Приобщать детей ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим 2. Развитие речи Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания р 3. Художественная литература Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса азличных предметов 4. Физическая культура Задача: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура	1. Основы грамоты Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ слов 2. Основы математики Задачи: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги 3. Музыка Задачи: Приобщать к творческому исполнению песен различного характера 4. Казахский язык Сөздік қор Задачи: Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету	1. Основы математики Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку 2. Основы грамоты Задача: Подготовка руки к письму. Формировать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры 3. Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение перестраиваться в колонну по двое, по трое. 4. Творческая изобразительная деятельность. (Лепка) Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	1. Музыка. Задачи: Объяснить что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. 2. Основы математики Задачи: Учить находить в окружающей среде предметы, определять их формы 3. Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок 4. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	1. Развитие речи. Звуковая культура речи: Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух 2. Художественная литература Задачи: Продолжать развивать интерес детей к книге 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Наблюдать за признаками растений и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д. 4. Физическая культура Задачи: Продолжать учить согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость. Воспитывать самостоятельность.
Индивидуальная работа с детьми	По развитию речи Цель: Учить придумывать продолжение и окончание рассказа (Тайир)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом (Билал)	По художественной литературе Цель: Учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе (Ақбаян)	По рисовании Цель: Уметь выделять характерные признаки предметов и явлений и отображать их в своей изобразительной деятельности (Саша)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Пробуждать интерес к военным профессиям. Воспитывать чувство патриотизма и гордость за защитников Отечества. (Нурбиляль)
Подготовка к прогулке	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду, соблюдая последовательность.	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду, соблюдая последовательность.
Прогулка	Прогулка №6 Наблюдение за вороной и сорокой Цель: закреплять	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать	Прогулка № 2 Наблюдение за ивой Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что	Прогулка 3 Наблюдение за градом Цель: Познакомить с понятием «град»; дать представление о том,	Март Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цель: Систематизировать

	представление о птичьём мире, знать характерные их особенности. Ворону называют серой разбойницей. Многие не любя? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколет. и всем понятен ее язык (Знакомство с окружающей средой-общение) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». <i>Цель:</i> Закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	представления об изменениях в природе;уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. (Общение с окружающей средой) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. <i>Цель:</i> формировать трудовые умения, дружеские отношения Подвижная игра «С сугроба на сугроб». <i>Цель:</i> формировать навыки прыжков в длину. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	весной ива (верба) зацветает одна из первых. Худ слово: Еще в лесу туманно, глухо,Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухомИ распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки. Исследовательская деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. <i>Цель:</i> Учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться. Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». <i>Цель:</i>Упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; - развивать ориентировку в пространстве.. (Творческая, изобразительная деятельность)	почему в природе наблюдается град;активизировать внимание, память. Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках. Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. <i>Цель:</i> Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». <i>Цель:</i> Учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбег и поймай». <i>Цель:</i> Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	представления о жизни животных весной;учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Худ слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли. <i>Цель:</i>Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Классы», «Ключи». <i>Цель:</i> Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)	Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики)	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)
Уход детей домой	Советы родителям НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:	Советы родителям НАДО ХВАЛИТЬ: за поступок, за свершившееся	Советы родителям ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ: наказание не должно вредить	Советы родителям Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь	Советы родителям Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда

	достигнуто не своим трудом. не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум). из жалости или желания поправиться.	действие.начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения. очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).О наказаниях необходимо остановиться более подробно.	здоровью.если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя	решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного	он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком.
--	--	---	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования:6.03-10.03 .2022-2023 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлекать ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Зимнее утро» Цель: Учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей.	Беседа «Как зимуют лесные звери?» Цель: Продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период.	..	Беседа «Мы все знаем, все умеем». Цель: Учить детей формулировать правила поведения в определенных ситуациях, анализировать собственные поступки на предмет их соответствия принятым правилам.	Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель: Рассмотреть с детьми различные ситуации, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дид.игра «Какое время года?» Цель: Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Работа в книжном центре (Просмотр книг по собственному желанию) (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)	Дид. игра «Собери в корзинку» Цель: Упражнять в счете до пяти; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве (Основы математики, конструирование)		Дид. игра «Бабка Ёжка» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть в коллективе. (Физическая культура)	Дид. игра «Будь внимательным» Цель: Дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса. (Художественная литература)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминаю и повторяю заученный стих.				

	Сюж. рол.игра «Строительство» Цель: Формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (Основы математики Развитие речи Казахский язык)	Сюж рол. игра. «Цирк» Цель: Формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. (Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром Музыка)		Сюж.рол. игра «Исследователи космоса» Цель:Формирование умения самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром)	Сюж.рол. игра «Химчистка» Цель: Формирование представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки (Развитие речи Художественная литература Казахский язык)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Понимание важности государственных праздников Международного женского дня, Наурыз мейрамы. Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц 2.Развитие речи Задачи: <i>Словарный запас:</i> Продолжать учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к заданному действию 3.Худож.литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь 4.Физическая культура Задачи: Продолжать учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 5 метров	1.Основы грамоты Задачи: Закреплять умение составлять слова из слогов (устно). 2. Основы математики Задачи: Развивать умение определять временную последовательность «было – есть – будет», «раньше – позже». 3. Музыка Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах: барабан 4.Казахский язык Задачи: Сөздік қор.Көктем мезгіліне, салт-дәстүрлерге, ұлттық тағамдарға, киіз үйге, Наурыз мейрамына байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру		1. Музыка. Задачи: Дать детям представление о танце «Каражорға».Знакомить приемам игры на детских музыкальных: бубен.Учить различать жанры музыкальных произведений: марш, танец.Знакомить приемам игры на детских музыкальных: сазсырнай 2. Основы математики Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств 3.Основы грамоты Задачи: Продолжать проводить звуковой анализ слов, определять место гласных и согласных звуков в слове 4.Физическая культура Задачи: Упражнения на пресс: руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз).	1.Развитие речи Звуковая культура речи. Задачи: Грамматический строй речи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета 2.Художественная литература Задачи: Продолжать учить различать жанры художественных произведений (сказка, рассказ, стихотворение) 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей) 4.Физическая культура Задачи: Развивать умение перекачываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз
Индивидуальная работа с детьми	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом.(Акбаян)	По основы грамоты Цель: Умение произносить звуки, давать им характеристику; воспитывать усидчивость.(Мансур)		По физической культуре Цель: Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур (Дамир)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Развивать логическое мышление, разговорную речь, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей (Билол)

Подготовка к прогулке	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.		Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.
Прогулка	Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка клумбы от прошлогодней травы. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: Упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: Продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно. (игровой, познавательной, коммуникативной деятельности)	Прогулка 2 Наблюдение за ивой Цель: Закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Худ.слово. Еще в лесу туманно, глухо,Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки,Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки. Исследовательская деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром-общение, познавательная деятельность) Подв. игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». Цель: Упражнять в беге «стайкой» и враспынную; - развивать ориентировку в пространстве.		Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цель: Систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных,устанавливать причинно следственные связи; развиватьдоказательную речь; воспитывать чувство ответственности затех, кого приручили. Худ.слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром-общение, познавательная деятельность) Трудовая деят: Участие в перекопке земли. Цель: Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Классы», «Ключи». Цель: Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость.	Прогулка 5 Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Худ.слово Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. Трудовая деятельность Помощь малышам в сооружении горки на их участке. Цель: Учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подв.игра «Бездомный заяц». Цель: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;воспитывать ловкость и выносливость.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг	Подвижная игра «Раз, два, три беги». Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура)	ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук.		ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Теневой театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности ,Развивать диалогическую и монологическую речь детей
---	---	---	--	--	---

и другие)					(развитие речи)
Уход детей домой	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.		Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Необходимо создавать с ребенком позитивные эмоциональные условия, которые в основном должны быть с родительской стороны, рассказывать о школе, о том, что ему нужно, целовать и ласкать их, часто показывать ему свою доброту. Не говорите о школе в присутствии ребенка, что вас беспокоит.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 13.03 - 17.03 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Грипп». Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму». Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.	Тест — анкета для родителей: «Состояние здоровья вашего ребёнка».	Беседа: «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников	Инструктаж по технике безопасности «Крещенские морозы». Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дид/игра «Березовые цепочки» Цель: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями березы. (Развитие речи, казахский)	Дид.игра «Лото ассоциации» Цель: Знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память,	Дид/ игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о временах года, их характерных признаках, развитие связную речь, внимание, находчивость, выдержку. (Основы математики, художественная литература)	Дид/игра «Ищи и найдёшь» Цель: Упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года. (Ознакомление с окружающим миром Художественная литература)	Настольно-печатная игра "Красивый домик" Цель: Дети могут построить домик самостоятельно (Развитие речи)

	язык)	совершенствуется мелкая моторика руки. Работа в книжном уголке (Просмотр книг по собственному желанию) (Основы математики, конструирование ознакомление с окружающей средой)			
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Подв игра «Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. (Развитие речи, Физическая культура)	Под. игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле (Основы грамоты Музыка)	Сюж. ролевая игра «Строительство» Цель: Формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Примерные игровые действия: выбор объекта строительства; выбор строительного материала, способа его доставки на строительную площадку; строительство; дизайн постройки; сдача объекта. (Творческая деятельность Основы математики)	Сюж. ролевая игра «Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка» Цель: Формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	П/игра: «Цепи кованные» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в построении в две шеренги, беге. (Физ. культура Худ. литература)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать умение наблюдать за признаками растений: питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение). 2. Развитие речи Связная речь: Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог 3. Художественная литература Задачи: Развивать способность к длительному удерживанию	1. Основы грамоты Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Основы математики Задачи: При помощи условной мерки сравнивать несколько предметов по данным измерениям 3. Музыка Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений : марш. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом 4. Казахский язык Задачи: Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше	1. Основы математики Задачи: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности. 2. Основы грамоты Задача: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3. Физическая культура Задачи: Кататься на санках с горки по одному и по двое. 4. Творческая деятельность. (Рисование) Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («жауқазын», «жетігүл»,	1. Музыка. Задачи: Дать детям представление о танце «Қаражорға». Знакомить приемам игры на детских музыкальных: бубен. Учить различать жанры музыкальных произведений: марш, танец. Знакомить приемам игры на детских музыкальных: сазсырнай 2. Основы математики Задачи: Учить получать равенство из неравенства. Обучать умению сравнивать предметы. Делить лист бумаги на равные. Прививать интерес к познанию математической сущности предметов и явлений 3. Основы грамоты Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и	1. Развитие речи. Творческая речевая деятельность: Задачи: Продолжать учить составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет 2. Художественная литература Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение, распределив его на роли 3. Ознаком с окр. миром Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются).

	стихотворения в памяти, поэтический слух 4.Физическая культура Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта	түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	«жұлдызғұл») рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (Конструирование) Задачи: Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу	согласных звуков в слове 4. Казахский язык Байланыстырып сөйлеу Задачи: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету	4. Физическая культура Задачи: Учить скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега. Развивать умение ползать на животе, подтягиваясь руками
Индивидуальная работа с детьми	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов (Саша)	По основы грамоты Цель: Учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе (Мансур)	По аппликации Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. (Акбаян)	По музыке Цель: Старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой (Дамир)	По развитию речи Цель: Учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа (Вадим)
Подготовка к прогулке	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду , соблюдая последовательность.	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду , соблюдая последовательность.
Прогулка	Прогулка №6 Наблюдение за вороной и сорокой Цель: Закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.Ворону называют серой разбойницей. Многие не любят? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать представления об изменениях в природе;уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое	Прогулка № 6 Наблюдение за снегом Цель: Учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Ход наблюдения Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, выюгу и	Прогулка № 3 Наблюдение за градом Цель: Познакомить с понятием «град»;дать представление о том, почему в природе наблюдается град;активизировать внимание, память. Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка,	Прогулка № 8 Наблюдение за капелью Цель: Закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры, обучать исследовательским действиям Худ. слово На солнышках согрелась ель, Подтаяла сосна. В лесу апрель, звенит капель. В лесу у нас весна, По снегу капельки стучат: «Подснежник, хватит спать!» А шубки белок и зайчат

	черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколет. и всем понятен ее язык (Знакомство с окружающей средой-общение) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Цель: Учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Цель: Закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	описание зимы. Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. (Общение с окружающей средой) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Цель: Формировать трудовые умения, дружеские отношения Подвижная игра «С сугроба на сугроб». Цель: формировать навыки прыжков в длину.. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	слякоть — жди ранней весны. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега на солнце и в тени. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цель: Учить трудиться сообща. Подвижные игры «Зайцы». Цель: Развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». Цель: Учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см. (Творческая, изобразительная деятельность)	Только почему-то Тает он в ладошках. Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко прыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбег и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	С утра мокры опять. И замедляя хитрый бег, Идя по снегу в бор, Проваливаясь в талый снег, Лиса у лунки пьет. Наблюдение проводится на следующий день. Воспитатель спрашивает детей, в каком сосуде воды больше, в каком она чище. Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке малышей. Цель: Оказывать помощь малышам и их воспитателям. Подвижные игры «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Цель: Закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия.. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться (физкультура) Д/игра: «Чистоговорки» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром)	Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук.

Уход детей домой	Советы родителям Беседа: «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников	Советы родителям Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон	Советы родителям Предоставляйте больше самостоятельности	Советы родителям Пусть ребёнок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде.	Советы родителям Старайтесь не сравнивать его с другими детьми, только – с самим собой.
------------------	---	--	---	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: **27.03 - 31.03 .2022-2023 уч.год**

Распорядок и режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Грипп». Меры профилактики. Симптомы данного заболевания. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму». Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.	Тест — анкета для родителей: «Состояние здоровья вашего ребёнка».	Беседа: «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников	Инструктаж по технике безопасности «Крещенские морозы». Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дид/игра «Берёзовые цепочки» Цель: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями берёзы. (Развитие речи, казахский язык)	Дид.игра «Лото ассоциации» Цель: Знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. мелкая моторика руки. Работа в книжном уголке (Просмотр книг по собственному желанию) (Основы математики, конструирование, ознакомление с окружающей средой)	Дид/ игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о временах года, их характерных признаках, развить связную речь, внимание, находчивость, выдержку. (Основы математики, художественная литература)	Дид/игра «Ищи и найдёшь» Цель: Упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года. (Ознакомление с окружающим миром Художественная литература)	Настольно-печатная игра "Красивый домик" Цель: Дети могут построить домик самостоятельно (Развитие речи)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
	Подв игра «Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.	Под.игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром	Сюж рол игра «Строительство» Цель: Формирование умения распределять роли и действовать согласно	Сюж рол игра «Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка» Цель: Формировать умение самостоятельно распределять	П/игра: «Цепи кованные» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в построению в две шеренги,

	Упражнять в беге, в прыжках. (Развитие речи, Физическая культура)	беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле (Основы грамоты Музыка)	принятой на себя роли. Примерные игровые действия: выбор объекта строительства; выбор строительного материала, способа его доставки на строительную площадку; строительство; дизайн постройки; сдача объекта. (Творческая деятельность Основы математики)	роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	беге. (Физ культура Худ литература)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 2. Развитие речи Задачи: Формирование разговорной диалогической речи 3. Художественная литература Задачи: Формировать навык придумывать продолжение и конец сказки 4. Физическая культура Задача: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности	1. Основы грамоты Задачи: Формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе. 2. Основы математики Задачи: Формировать представление о равенстве и неравенстве 3. Музыка Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке 4. Казахский язык Задачи: Туған жердің табиғатының сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.	1. Основы математики Задачи: Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей 2. Основы грамоты Задача: Познакомить детей со звуковыми часами 3. Физическая культура Задачи: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр 4. Творческая деятельность. (Аппликация) Задачи: Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Закреплять навык расположения предметов на листе бумаги.	1. Музыка. Задачи: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке 2. Основы математики Задачи: Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей 3. Основы грамоты Задачи: Формировать знания о звуках и словах 4. Казахский язык Задачи: Халық өнерін сыйлауға тәрбиелеу	1. Развитие речи. Задачи: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2. Художественная литература Задачи: Формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования 3. Ознаком с окружающим миром Задачи: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 4. Физическая культура Задачи: Расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».
Индивидуальная работа с детьми	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов (Саша)	По основам грамоты Цель: Учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе (Мансур)	По аппликации Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. (Акбаян)	По музыке Цель: Старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой (Дамир)	По развитию речи Цель: Учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа (Вадим)

Подготовка к прогулке	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду , соблюдая последовательность.	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду , соблюдая последовательность.
Прогулка	Прогулка №6 Наблюдение за вороной и сорокой Цель: Закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ворону называют серой разбойницей. Многие не любя? ворон за нахальство, воровские привычки. (Знакомство с окружающей средой-общение) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Цель: Учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Цель: Закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; (Общение с окружающей средой) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Цель: Формировать трудовые умения, дружеские отношения Подвижная игра «С сугроба на сугроб». Цель: формировать навыки прыжков в длину.. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Прогулка № 6 Наблюдение за снегом Цель: Учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Ход наблюдения Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, выюгу и слякоть — жди ранней весны. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега на солнце и в тени. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цель: Учить трудиться сообща. Подвижные игры «Зайцы». Цель: Развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». Цель: Учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см. (Творческая, изобразительная деятельность)	Прогулка № 3 Наблюдение за градом Цель: Познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память. Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках. Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбег и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Прогулка № 8 Наблюдение за капелью Цель: Закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры, обучать исследовательским действиям Худ. слово На солнышках согрелась ель, Подтаяла сосна. В лесу апрель, звенит капель. В лесу у нас весна, По снегу капельки стучат: Наблюдение проводится на следующий день. Воспитатель спрашивает детей, в каком сосуде воды больше, в каком она чище. Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке малышей. Цель: Оказывать помощь малышам и их воспитателям. Подвижные игры «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Цель: Закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности.	Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебежать с места на место быстро, незаметно для	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх.	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. (физкультура) Д/игра: «Чистоговорки» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром)	приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	(физкультура) Пластилинный театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	(физкультура) ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Советы родителям Беседа: «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников	Советы родителям Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон	Советы родителям Предоставляйте больше самостоятельности	Советы родителям Пусть ребёнок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде.	Советы родителям Старайтесь не сравнивать его с другими детьми, только – с самим собой.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 03.04 - 07.04 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат» Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей , что они знают о пользе овощей.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право» Цель: Выяснить у родителей , какие права есть у ребёнка»	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дид игра «Наше село» Цель: Уточнить знания детей о родном селе; учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего села. Игра проводится в виде соревнования между рядами.. (Развитие речи, казахский язык)	Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки. Работа в книжном уголке (Просмотр книг по собственному желанию) (Основы математики, конструирование ознакомление с окружающей средой)	Дид. игра «Собери в корзинку» Цель: Упражнять в счете до пяти; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве (Основы математики, художественная литература)	Д/игра: «Найди листок, как на дереве». Цель: Учить классифицировать растения по определенному признаку. (Ознакомление с окружающим миром Художественная литература)	Д/игра: «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. (Развитие речи)

Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Перерыв: П/игра: Кто выше взойдёт по палке» Цель: Учить детей сидя на полу или на земле, переставлять ступни ног вверх по палке, сгибая колени. (Развитие речи, Физическая культура)	Дид/игра: «Нарисуй голос животного". Построй голос волка-у-у-у-у. Построй козий голос-е-е-е. Построй овечий голос-мах-э-э. Педагог предлагает инсценировать сказку через кукольный театр. (Основы грамоты Музыка)	Дид игра «Встань на свое место» Цель: Упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. (Творческая деятельность Основы математики)	Дид.игра «Какое время года?» Цель: Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	Дид.игра «Какое что бывает?» Цель: Учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, развивать внимание. (Физ культура Худ литература)
Организованная деятельность по рисованию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя 2. Развитие речи Звуковая культура речи: Задачи: Продолжать выполнять артикуляционные упражнения 3. Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально 4. Физическая культура Задача: Учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.	1. Основы грамоты Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слов. 2. Основы математики Задачи: Учить получать неравенство из равенства 3. Музыка Задачи: Совершенствовать музыкальную память 4. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету	1. Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения 2. Основы грамоты Задача: Закреплять умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 3. Физическая культура Задачи: Организовать пространство для многовариантных игр 4. Творческая деятельность. (Лепка) Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Продолжать знакомить с памятниками культурного наследия казахского народа	1. Музыка. Задачи: Знакомить приемам игры на шумовых инструментах 2. Основы математики Задачи: Формировать умение делить лист бумаги на неравные части. 3. Основы грамоты Задачи: Формировать умение записывать изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно 4. Казахский язык Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау	1. Развитие речи. Задачи: Учить использовать в речи средства интонационной выразительности 2. Художественная литература Задачи: Логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета 3. Ознаком с окрж. миром Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться на участке школы, в ближайшем микрорайоне 4. Физическая культура Задачи: Расширять представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека
Индивидуальная работа с детьми	По музыке Цель: Воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства (Акбаян)	По основы математике Цель: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше –	По основы грамоты Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	По лепке Цель: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног (Билол)	По основы математики Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) (Вадим)

		позже»(Нурбияль)	согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р (Каусар)		
Подготовка к прогулке	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду , соблюдая последовательность.	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Научить детей правильно одевать верхнюю одежду , соблюдая последовательность.
Прогулка	Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника Цель:Продолжать наблюдения за работой дворника;способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цель:Учить трудиться сообща;воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Цель: Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.	Прогулка 8 Наблюдение за ветром Цель: Уточнить представление о ветре. Худ слово Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе. <i>А. Пушкин</i> (Общение с окруж средой) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера. Трудовая деятельность Цель: Закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: Упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: Продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.	Прогулка 9 Наблюдение за водоемом Цель: Закреплять знания о свойствах льда. Исследовательская деятельность Измерить толщину льда с помощью ледомера (продолжить наблюдение за таянием льда в водоеме на последующих прогулках). Трудовая деятельность Очистка участка от мусора и снега. Цель: Воспитывать желание оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Волк во рву», «С кочки на кочку». Цель:Учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать волевое усилие и выдержку;закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. (Творческая, изобразительная деятельность)	Прогулка 10 Наблюдение за почвой Цель: познакомить с почвенным слоем — торфом. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листьев, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Цель: Закрепить знания о полезном свойстве торфа. Подвижные игры «Черное и белое». Цель: Закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки». Цель: Закреплять умение бросать мяч в цель.	Прогулка 11 Наблюдение за насекомыми Цель:Продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Худ слово С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (<i>Муха.</i>) Исследовательская деятельность Наблюдать за полетом мух (длина перелета). Найти участок большого скопления мух (почему на данном участке большое скопление мух и как с этим бороться). Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Цель:Формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: Развивать глазомер и точность.. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная	Индивидуальные	Коробковый театр:	Труд в уголке природы.	правильно использовать	Д/игра: «Угадай, что в

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)	«Артисты» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).		пластелин. Д/игра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	мешочке?» Задачи: Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)
Уход детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести	Свободные игры Знакомство проекта Презентация проекта.Выставка на тему « Моя школа»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс : О «Б» предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: **10.04 - 14.04 .2022-2023 уч.год**

Распорядок и режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Дом, в котором ты живешь» Цель: Актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения в подъезде, в доме, во дворе. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, стремление поддерживать порядок там, где ребята живут.	Консультация для родителей «Правила поведения детей на улице и в транспорте»	Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новомуднему празднику	Помочь родителям увидеть актуальность, необходимость и возможность воспитания доброты и гуманного отношения к окружающим	Приобщать родителей к пониманию духовно-нравственной культуры.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: Закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	«Незнайки счет» Цель: Игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке.	«Магнитная мозаика. Ежик» Цель: Мозаика представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение.	«Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в ставлении целого предмета из его частей.	«Наша Родина» Цель: Расширение и закрепление знаний подрастающих россиян о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей Отчизне..

Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Подв/игра«Кто самый меткий?» Цель: Учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. (Развитие речи,Физическая культура)	Дид/игра: «Хорошо – плохо». Цель: Продолжать закреплять знания о правилах поведения на природе. Ход игры. Воспитатель показывает детям значки правил поведения на природе (Основы грамоты Музыка)	Игра «Формы» Цель: Формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Задачи: Развивать воображение. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. (Творческая деятельность Основы математики)	Игра «Дизайн» Цель. Закреплять знание детей о видах мебели. Используемой людьми в своих квартирах, в гостиной, спальне, кухни и т. д., расположении мебели, аксессуаров, о месте комнатных растений в доме. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	Подв/игра: «Бездомный заяц» Цель: Упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Физ культура Худ литература)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать уважение к ветеранам труда, пожилым людям, оценивать их труд 2.Развитие речи Задачи: Регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. 3. Художественная лират Задачи: Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. 4.Физическая культура Задача: Формировать умения следить за чистотой тела, мыть ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса	1.Основы грамоты Задачи:. Продолжать закреплять у детей навык подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Основы математики Задачи: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической культуры мышления 3. Музыка Задачи: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. 4. Казахский язык Задачи: Тiлдiк және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту .	1. Основы математики Задачи: Продолжать обучению рисованию узоров в тетрадах в клеточку 2.Основы грамоты Задача: Совершенствовать навык называть слова на заданный звук,слог,добавлять в слова пропущенные слоги 3. Физическая культура Задачи: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий 4.Творческая изо деятельность. (Рисование) Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей	1. Музыка. Задачи: Знакомить детей с произведениями музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни 2.Основы математики Задачи:. Получать равенство из неравенства , добавляя к меньшему количеству один предмет 3.Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «единственное и множественное число». 4.Казахский язык Задачи: Сөздік қор.Ыдыстар, ұлттық ыдыстар, ғарыш, күн тәртібі, туған қалаға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	1.Развитие речи. Словарный запас: Задачи: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, 2. Художественная литература Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок 3. Ознаком с окруж.миром Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям: не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших 4. Физическая культура Задачи: Продолжать ходить в разном темпе
Индивидуальная работа с детьми	По физической культуре Цель: Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти	По музыке Цель: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец,	По основы математике Цель: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет,	По художественной литературе Цель: Способствовать эмоциональному восприятию	По развитию речи Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически

	повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно(Нурбиляль)	песня).(Акбаян)	форма, размер, материал, применение).(Билол)	литературных произведений, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова),.(Мансур)	содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам (Вадим)
Подготовка к прогулке	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.

Прогулка	Прогулка 8 Наблюдение за ветром Цель: Уточнить представление о ветре. Ход наблюдения Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе. <i>А. Пушкин</i> (игровая, познават, коммуникат деятельность) Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера. Трудовая деятельность Цель: Закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: Упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: Продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.	Прогулка 3 Наблюдение за градом Цель:Познакомить с понятием «град»;дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память. Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Таёт он в ладошках. шение с окруж средой) (Коммун,познават деятельность) Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбеги и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.	Прогулка 16 Наблюдение за перелетными птицами Цель: Закреплять знания о трясогозке. Худ слово Синичка-сестричка, Тетки-чечетки, Краснозобные снегирюшки, Щеглята молодцы, Воры-воробы, Вы по воле полетайте, Свей гнездо свое весной. (Творческая, изобразительная деятельность) Исследовательская деятельность: Сравнить трясогозку с воробьем. Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Цель: Формировать желание трудиться сообща. Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: Закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).	Прогулка 5 Наблюдение за лошадыо Цель:Учить сравнивать животных по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным;закреплять знания о домашних животных. (игровая, познавательная, коммуникат деятельность) Худ слово Посмотри на рысак — Лоснятся его бока. - Он копытом землю роет, Вьется «пламя золотое» Из расширенных ноздрей — Хочет он скакать скорей. Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Цель: Приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания. Подвижные игры «Поймай снежок», «Бездомный заяц». Цель: Развивать меткость, внимание, глазомер;	Прогулка 6 Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: Расширять и углублять знания о растениях, (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) Худ слово Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес! В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром — а вот в сторонке В шубах елочки-девчонки. Ах, какая тишина, Бело-белая страна! <i>М. Степанов</i> Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабыми листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Цель: Воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра «Что растет в разных краях?». Цель: Закреплять названия деревьев.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой	Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять,	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части,	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	и обратной последовательности числе. (основы математики)	заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)	отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики)	анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)	числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)
Уход детей домой	Советы родителям НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО: достигнуто не своим трудом. не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум). из жалости или желания понравиться.	Советы родителям НАДО ХВАЛИТЬ: за поступок, за свершившееся действие.начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения. очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.уметь хвалить не хваля	Советы родителям ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ: наказание не должно вредить здоровью.если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания,.)	Советы родителям Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного.	Советы родителям Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс : О «Б» предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: **17.04 - 21.04 .2022-2023 уч.год**

Распорядок и режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: "Приобщение к здоровому питанию»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дид/ игра «Какая, какой, какое?» Цель: Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Наст печат. игра «Развивающее лото» Цель: В процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку.	Подв/игра :«Быстро возьми, быстро положи» Цель: Учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.	Рассматривание картин «Сухие краски» П. П. Кончаловский - Посмотрите на этот необычный натюрморт. Художник показал нам уголок мастерской живописца. Раньше художники сами готовили краски из сухих порошков. Они разводили эти порошки спец. маслом поэтому и краски называются масляными.	Дид/игра «Найди ошибку» Цель: Учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминаю и повторяю заученный стих.				
	Дид/ игра «Где что можно делать?» Цель: Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. (Развитие речи, Физическая культура)	Дид/игра для развития чувства ритма «Зонтик» Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце (Основы грамоты Музыка)	Дид/ игра «Сделай столько же движений» Цель: Учить вести счёт предметов в пределах 10, упражнять в воспроизведении определённого количества движений (Творческая деятельность Основы математики)	Дид/ игра «Кому что нужно». Цель: Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии. (Ознакомление с окружающим миром Физическая культура)	Подв/игра: Ловля обезьян» Цель: Учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу. Физ культура Худ литература)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Понимание важности государственных праздников: Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, принимать в них активное участие. 2. Развитие речи Задачи: Объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші» 3. Художественная литература Задачи: Понимать скрытое поведение героев 4. Физическая культура Задача: Бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;	1. Основы грамоты Задачи: Формировать у детей правильное произношение звука 2. Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения. 3. Музыка Задачи: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. 4. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	1. Основы математики Задачи: Учить сравнивать целое и часть 2. Основы грамоты Задача: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 3. Физическая культура Задачи: Учить перелезать через несколько предметов подряд 4. Творческая деятельность. (Аппликация) Задачи: Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Закреплять навык расположения предметов на листе бумаги (Конструирование) Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Учить	1. Музыка. Задачи: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения. 2. Основы математики Задачи: Прививать интерес к произвольной регуляции процесса познания 3. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 4. Казахский язык Задачи: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру	1. Развитие речи. Грамматический строй речи: Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествоват, вопросительные, восклиц) и употреблять их в речи. 2. Худож. литература Задачи: Приобщать к участию в инсценировках 3. Ознаком с окружающим миром Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». 4. Физическая культура Задачи: Развивать умение прыгать 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах.

			соблюдать правила безопасности на рабочем месте		
Индивидуальная работа с детьми	По ознакомлению сокружающим миром Цель: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства(Нурбиляль)	По развитию речи Цель: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы(Каусар)	По лепке Цель: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов (Райана)	По казахскому языку Цель: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ (Дамир)	По художественной литературе Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. (Вадим)
Подготовка к прогулке	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: Формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны;воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним (игровая, познават, коммуникат деятельность) Трудовая деятельность Расчистка клумбы от прошлогодней травы. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: Упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: Продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко,	Прогулка №2 «Наблюдение за ивой» Цель: Закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Худ слово: Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось. Общение с окруж средой (Коммун,познават деятельность) Исследоват деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Цель: Учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться.	Прогулка №3 «Наблюдение за градом» Цель: Познакомить с понятием «град»;дать представление о том, почему в природе наблюдается град;активизировать внимание, память. Худ.слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. (Творческая, изобраз деятельность) Исследоват деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки- горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.	Прогулка №4 «Наблюдение за собакой» Цель: Систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Худ слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. (игровая, познавательная, коммуникат деятельность) Трудовая деятельность Участие в перекопке земли. Цель: Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Прогулка №5 «Наблюдение за облаками» Цель: Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Худ слово Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) Трудовая деятельность Помощь малышам в сооружении горки на их участке. Цель: Учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра «Бездомный заяц».

	беззвучно.	Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». Цель: Упражнять в беге «стойкой» и враспынную; развивать ориентировку в пространстве.	Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбеги и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.	Подвижные игры «Классы», «Ключи». Цели: Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость.	Цель: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;воспитывать ловкость и выносливость.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	С/р игра: «Школа» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи)	Лепка (декоративная) Задачи: воспитывать наблюдательность и трудолюбие, развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; формировать умение выполнению рисунка «Хлебное поле» на пластине с помощью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы с пластилином; совершенствовать чувства композиции	Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. (развитие речи)	Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром» волшебная сказка».Чтение сказки « Подарки Феи» Ш. Перо, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.
Уход детей домой	Советы родителям Расширяйте круг общения своего ребёнка, чаще приглашайте к себе друзей ребёнка, берите малыша в гости к знакомым, расширяйте маршрут прогулок, учите ребёнка спокойно относиться к новым, незнакомым местам.	Советы родителям Привлекайте ребёнка к выполнению разнообразных поручений, связанных с общением. Поощряйте контакты застенчивого ребёнка с "чужими взрослыми": попросите его купить хлеба или спросить в библиотеке книгу.	Советы родителям Поддерживайте ребёнка, подчёркивайте его успехи в делах, а также рассказывайте ребёнку о том, как много нового и интересного можно узнать, общаясь и играя с другими детьми и взрослыми.	Советы родителям До школы только один год. Вы должны многое успеть, если хотите, чтобы ребенок успешно справлялся с программой первого класса и сохранил свое здоровье. Родители будущих первоклассников должны понять, что школа очень серьезный, переломный этап для ребенка.	Советы родителям Перед школой необходимо сформировать у ребенка выносливость, организованность, аккуратность.В этом вам поможет четко организованный распорядок и режим дня.

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 24.04 - 28.04 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес	Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:знать и называть свое имя и фамилию	Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности»нельзя играть со спичками и вообще с огнем	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид.игра«Поездка» Цель: Учить детей в сравнении чисел и определении Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид.игра«Придумай имя и животное» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Угадай на что похоже» Цель:Развивать творческое воображение. Инструкция: постарайся увидеть образ в кусочке ткани, дорисуй и опиши. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность
	Дидактическая игра «Волшебные кубики»				Дид игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.
	Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);				Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				

деятельности	Дид. игра «Посмотри вокруг» Цель: Помогает закрепить предст о геом фиг, учит находить предметы определенной формы . (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид. игра «Назови три предмета». Цель: Упражнять детей в классификации предметов. Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дидак игра «Символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память , речь. Материал: разделить герб города, страны или флаг на несколько деталей. При этом ребенку даются и лишние элементы (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Цель:. Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	«Сплетем венки из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева 2. Развитие речи Связная речь: Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы 3. Художественная литература Задачи: Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета 4. Физическая культура Задача: Продолжать учить метать мешочки с песком	1. Основы грамоты Задачи: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек 2. Основы математики Задачи: Формировать умение получать равенство из неравенства, убирая из большего количества один предмет 3. Музыка Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы 4. Казахский язык Задачи: Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	1. Основы математики Задачи: Закреплять умение выделять предмет из группы предметов по 2. Основы грамоты Задача: Познакомить детей с понятием «предложение». 3. Физическая культура Задачи: Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке. 4. Творческая изобразительная деятельность. (Конструирование) Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Учить соблюдать правила безопасности на рабочем месте (Рисование) Задачи: Совершенствовать	1. Музыка. Задачи: Обучение приёмам игры на нетрадиционных материалах (ложки). 2. Основы математики Задачи: Учить собирать и составлять формы из 8 3. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 4. Казахский язык Задачи: Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету	1. Развитие речи. Творческая речевая деятельность: Задачи: Развивать умение использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения 2. Художественная литература Задачи: Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ 3. Ознаком с окружающим миром Задачи: Воспитывать умение понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана 4. Физическая культура Задачи: Учить выполнять упражнения с элементами стретчинга

			умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей.		
Индивидуальная работа	По рисованию Цель: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм (Акбаян)	По основы грамоты Цель: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).(Нурбияль)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную (Саша)	По основы математики Цель: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. (Билол)	По основы математике Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)(Райана)
Подготовка к прогулке	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде приучение к колышку.
Прогулка	Прогулка №10 Наблюдение за осадками. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Худ слово. «Осень»: <i>Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колочий, словно ёжик, По осени бредет.</i> Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: Учить детей отличать листья (по форме, размеру, длины черенка).. Подвижные игры " С кочки на кочку".	Карточка №12. Наблюдение за растениями на участке. Цель: Познакомить с особенностями второго периода осени- золотой осенью.Продолжать знакомить с приспособлением растений к холодам. Приметы: Лист хоть и пожелтел,но не опадает-мороза скоро не будет. Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Цель: Воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: Учить быстро действовать при потере равновесия.	Карточка №19. Наблюдение за небом. Выяснить причину быстрого движения туч. Загадка: Это что за потолок? То он низок, то высок, То сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый – Кружевной и синий-синий. (небо) Трудовая деятельность Удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: Закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям приготовиться к зиме. Подвижная игра «Светофор». Цель: Закреплять знания о значении светофора.	Карточка №20. 1.Наблюдение за лошадью. Цель: Закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного;воспитывать интерес к жизни животного. Худ слово Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. (Лошадь) Трудовая деятельность Посадка елочек на экологической тропе. Цель: Вызывать интерес к посадке деревьев;воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо». Цель: Добиваться выполнения правильной техники в	Карточка №21. 1.Наблюдение за самосвалом. Цель: Формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Худ слово Вот машина, Так машина — Высотой с дом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое. Дидактическая игра «Что будет, если...» Предложить подумать и ответить, что случится с деревом, Трудовая деятельность Сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цель: Учить правильно собирать семена;воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе. Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». Цель: Учить соблюдать правила игры.

	Цель: Формировать у детей навыки прыжков в длину. «Пожарные на ученье». Цель: Закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.			освоенных ранее видах ходьбы.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	С/р игра: «Школа» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи)	Д/игра: «Противоположности» Задачи: Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления. Развивать у детей умения находить предметы, противоположные по значению.	Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. (развитие речи)	С/р игра: «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс : О «Б» предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 02.05 - 05.05 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня		Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация		Любите своего ребенка и уважайте других детей - не приводите ребенка в школу, если он не здоров. Предупредите заранее	Консультация по чистоте детей	Консультация родителей по охране здоровья ребенка.	Просьба родителям принести необходимое оборудование.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Игра " Выкладывай и рисуй фигуры» Назначение: помещает формы в ячейки по цвету и размеру. Лепка круглой формы. (Основы математики, конструирование)	Игра " Найди свой дом» Цель: Дать представление о больших и малых понятиях.(Основы математики, развитие речи)	Игра " Найди свое место» Цель: Научить распознавать цвета. (Творческий подход,) »Пассажиры" Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие. Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на дорогу. (Физическая культура)	Настольно-настольная игра пазлы: "Построй домик» Цель: развитие логического мышления. (Конструирование)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
		«Школа» Цель: Пополнить знания детей о школе. Один учитель один учится играть учеником. Уметь повторять действия старших, показывать, какими должны быть отношения учителя и ученика. Развитие организаторских способностей. (Основы грамотыОзнакомление с окружающим миром Музыка)	«Пассажиры» Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие. Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на дорогу. (Основы математики Физическая культура Основы грамоты)	«Семья» Цель: Знать членов семьи, учить их функциям в семье. Воспитывать уважение к старшему, заботу о младшем. Приобщение к братству, милосердию. Воспитывать умение правильно выполнять предоставленные им роли и играть дружно. (Художественная литератураОзнакомление с окружающим миром)	«Воробьи и автомобиль» Один ребенок сидит на скамейках, а остальные дети- воробьями. Педагог приглашает Воробьев на корм. Когда воробьи начинают собирать корм, подъезжает машина. Воробьи сбегают из машины и садятся на стулья. Цель: научить детей скорости, быстроте (Развитие речи Художественная литература Казахский язык)

Организованная деятельность по расписанию		1. Основы грамоты Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слов. / 2. Основы математики Задачи: Формировать представление о равенстве. 2. 3. Музыка Задачи: Закреплени умения узнавания мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). 4. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.	1. Основы математики Задачи: Закреплять умение выделять предмет из группы предметов по 3 признакам. 2. Основы грамоты Задача: Закреплять навыки звукового анализа слов. 3. Физическая культура Задачи: Учить переступать на месте без отрыва носков ног от опоры 4. Творческая деятельность. (Лепка) Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Продолжать знакомить с памятниками культурного наследия казахского народа.	1. Музыка. Задачи: Знакомить приемам игры на музыкальных инструментах: треугольник Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой 2. Основы математики Задачи: Закреплять умение выделять предмет из группы предметов по 3 признакам 3. Основы грамоты Задачи: Продолжать рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 4. Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.	1. Развитие речи. Звуковая культура речи: Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. продолжать учить использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. 2. Худож. литература Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 3. Ознаком с окрж. миром Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой./ 4. Физическая культура Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке.
Индивидуальная работа с детьми		По развитию речи Цель: Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение (Вадим)	По основы математики Цель: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (Дамир)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана (Нурбиляль)	По художественной литературе Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией (Дамир).
Подготовка к прогулке		Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде.
Прогулка	.	Прогулка №4 Наблюдение за пауком Цель: Продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида	Прогулка №5 Наблюдение: Солнце — источник тепла и света Цель: Формировать представление о том, что	Прогулка №6 Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Цель: Учить проводить сравнительный анализ	Прогулка №7 Наблюдение за грибами на экологической тропе Цель: Развивать познавательную активность в

		пауков, их жизни;формировать интерес к окружающему миру. .(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Взять лупу и рассмотреть паука. (На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель:Продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;. Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цели:учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.	Солнце является источником света и тепла;развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы.Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?Положить два камешка.. Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель:закреплять умение лазать по стенке;развивать внимание.	овощей;закреплять представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста. Исследовательская деятельность Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе.учить выкапывать овощи;воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Назови овощи». Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч.. Свободные игры.	процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Цель: Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра «Мяч водящему». Цель:Упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками. . Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	С/р игра: «Семья» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги	Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть.	ИЗО – деятельность (конструирование) «Поделки из бросового материала» Ручной труд Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения	ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.

		Задачи: развитие мелкой моторики рук.		речь у детей. (развитие речи)	
Уход детей домой		Совет: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Совет: «Защита прав ребенка».	Беседа с родителями о соблюдении гигиенических мер.	Консультация для родителей по формированию навыков самообслуживания: «Воспитание у детей навыков самообслуживания»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 10.05– 12.05 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня			Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация			Консультация по чистоте детей	Консультация родителей по охране здоровья ребенка.	Просьба родителям принести необходимое оборудование.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Беседа с родителями о душевном состоянии, здоровье детей. Установление культуры общения с родителями. Привыкайте соблюдать распорядок дня	Любите своего ребенка и уважайте других детей - не приводите ребенка в школу, если он не здоров. Предупредите заранее	Консультация по чистоте детей
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
			Игра " Выкладывай и рисуй фигуры» Назначение: помещает формы в ячейки по цвету и размеру. Лепка круглой формы. (Основы математики, конструирование)	Игра " Найди свой дом» Цель: Дать представление о больших и малых понятиях.(Основы математики, развитие речи)	Игра " Найди свое место» Цель: Научить распознавать цвета. (Творческий подход,) »Пассажиры" Цель: Поднять настроение детям. Познакомить с видами транспорта, которые отправляются в путешествие. Разъяснение детям правил дорожного движения при выезде на дорогу. (Физическая культура)

Организованная деятельность по расписанию			1. Основы математики Задачи:Продолжать учить собирать и составлять формы из 10 частей 2.Основы грамоты Задача:Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». 3.Физическая культура Задачи:Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам 4. Творческая изо деятельность. (Рисование) Задачи:Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми оттенками (розовый, сиреневый), развивать чувство цвета. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работ	1. Музыка. Задачи:Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза! 2. Основы математики Задачи:Продолжать учить собирать и составлять формы из 10 частей 3.Основы грамоты Задачи:Познакомить детей с понятием «предложение». 4. Казахский язык Задачи:Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	1.Развитие речи. Словарный запас: Задачи:Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге 2. Худож.литература Задачи:Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса 3. Ознаком с окрж.миром Задачи:Наблюдать за признаками растений: дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду и др.; растут и размножаются. 4.Физическая культура Задачи:.Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни
Индивидуальная работа с детьми			По ознакомлению с окружающим миром Цель: Формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по ознакомлению с окружающим миром с учетом индивидуальных особенностей детей.(Нурбияль)	По развитию речи Цель: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы (Акбаян)	По физической культуре Цель: Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх (Райана)
Подготовка к прогулке			Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде

			верхней одежде	верхней одежды на себя.	
Прогулка	.		Прогулка 3 Наблюдение за градом Цель:Познакомить с понятием «град»;дать представление о том, почему в природе наблюдается град;активизировать внимание, память. Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках. Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбеги и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Март Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цель: Систематизировать представления о жизни животных весной;учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Худ слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли. Цель:Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Классы», «Ключи». Цель: Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)	Прогулка № 2 Наблюдение за ивой Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Худ слово: Еще в лесу туманно, глухо,Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухомИ распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки. Исследовательская деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Цель: Учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться. Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». Цель:Упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; - развивать ориентировку в пространстве. (Творческая, изобразительная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Сюжетно ролевая игра: Медицинский центр подготовки космонавтов» Задачи: раскрытие смысла	ИЗО деятельность: (лепка) Космический корабль Игра на развитие коммуникативных навыков. « Ладошка к ладошке» Задачи: Создания	Сюжетно ролевая игра: «Полет в космос» Задачи: Формировать умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет..Создать условия для	Сюжетно ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к	ИЗО – деятельность (лепка) «По желанию детей» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Теневого театр «Рукавичка» Задача: Овладение детьми речевыми средствами общения

книг и другие)	деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли.	положительного настроя и внимательного отношения друг к другу.	творческого самовыражения развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных действий.	животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	и развитие их творческих способностей. (развитие речи)
Уход детей домой			Советы родителям Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного	Советы родителям Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком.	Советы родителям ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ: наказание не должно вредить здоровью. если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 15.05- 19.05 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Может рассказать детям об изменениях в сезонах, различая месяцы года, дни недели (знакомство с окружающей средой, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: "Приобщение к здоровому питанию»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Дид игра «Какое время года?» Цель: Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (Художественная литература, игровая	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Сюж рол игра «Школа» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Зоопарк» Формирование умения распределять группы в соответствии с игровым и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Олимпиада» Цель: Формирование умения детей распределяться в соответствии с игровым сюжетом окончании заданного игрового действия снова действовать в единый коллектив. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-

	деятельность (просмотр книги);	деятельность			трудова́я, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Дид.игра «Кто больше назовет действий?» Цель: Учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид. игра «Что это за птица?» Цель: Уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид/игра «Найди детеныша» Цель: Смогут находить мамам их детеныша (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид.игра «А что потом?» Цель: Закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра «Выдели слово» Цель: Учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Наблюдать за признаками животных питаются: листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми 2. Развитие речи Грамматический строй речи: Задачи: Совершенствовать умение употреблять простые и сложные предложения в речи 3. Художественная литература Задачи: Формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии 4. Физическая культура Задача: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных	1. Основы грамоты Задачи: Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам 2. Основы математики Задачи: Прививать эмоциональное отношение к произвольной регуляции терпения, внимательности, уверенности в себе 3. Музыка Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей 4. Казахский язык Задачи: Сөздік қор. Үй, үйдегі бөлмелер, жәндіктер, мектеп, жаз мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	1. Основы математики Задачи: Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах 2. Основы грамоты Задача: Закреплять умения детей делить слова на слоги 3. Физическая культура Задачи: Продолжать учить ходить с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед 4. Творческая деятельность. (Аппликация) Задачи: Совершенствовать умение вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Закрепить умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	1. Музыка. Задачи: Продолжать знакомить с жанром «кюй» 2. Основы математики Задачи: Закреплять умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку 3. Основы грамоты Задачи: Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках 4. Казахский язык Задачи: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	1. Развитие речи. Связная речь: Задачи: Закреплять умение последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы 2. Художественная литература Задачи: Формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение 3. Ознаком с окружающим миром Задачи: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях 4. Физическая культура Задачи: Бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места

	трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям				
Индивидуальная работа с детьми	По основы математике Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания (Нурдана)	По музыке Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (Ясмин)	По основы математике Цель: Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы (Айша)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (Бакдзулет)	По лепке Цель: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали (Анель)
Подготовка к прогулке	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде .	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде.
Прогулка	Прогулка 6 Наблюдение за водой Цель: Формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. .Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Воспитатель предлагает детям провести опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда. Трудовая деятельность Уборка участка школы	Прогулка №2 Наблюдение за температурой. После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов. Худ.слово Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса – Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и золото одетые леса. В их сенях ветра шум и свежее дыхание, И мглой волнистою покрыты небеса, И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдаленные седой зимы угрозы.	Прогулка №10 Наблюдение за осадками. Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Что можно сказать о дожде осенью? (моросит, капает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше). <u>Худ слово.</u> «Осень»: Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колочий, словно ёжик, По осени бредет. Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: Учить детей отличать листья (по форме, размеру, длины черенка).. 4.Подвижные игры С кочки на кочку".	Прогулка 2 Наблюдение за голубями Цель: Продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу Худ слово Озорной мальчишка В сером армячишкеПо двору шныряет, Крохи собирает. (Воробей.) Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? (Сорока.) Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Цель: Учить выполнению трудовых действий.	Прогулка 3 Наблюдение за тополем Цель: Формировать представление об осеннем тополе. Худ слово Под окошком вырос тополь вековой, Летом он зеленой шелестит листвою. По городу гуляя, встретишь его пух — Над улицей несутся сотни белых мух. <i>С. Васильева</i> Исследоватедеятельность Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки.) Что это значит? (Деревья не погibli, они только сбросили отмершие, ненужные листья.)

	Цель: Закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. Подвижные игры «Пас», «Холодно — горячо». Цель: Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.	(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность: Сравнить с одуванчиком. Найти сходства и различия. 3. Подвижные игры: «Северные олени». Цель: Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). 4. Трудовая деятельность: Собрать семена цветов. Цель: Формировать умение и желание трудиться сообща..	Цель: Формировать у детей навыки прыжков в длину. «Пожарные на ученье». Цель: Закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.	Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Цель: Упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.	Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Цель: Воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Огородники», «Горелки». Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО деятельность: (рисование) Раскрась цветными карандашами Превращение «Жляксы» (кляксография) Задачи: развивать фантазию у детей	Сюжетно ролевая игра: «Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала по подготовке космонавтов, развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и летчиков.	Коробковый театр « Фантазеры» Задачи: Вызвать желание придумывать, показывать и рассказывать сказку самостоятельно . Способствовать активизации речи	ИЗО деятельность: (конструирование) Составление узоров из пуговиц, спичек Творчество мини-этноды «Елочка» Задачи: развивать фантазию у детей.	Сюжетно - ролевая игра «Моряки» Задачи: Формирование умения у детей играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре; Закрепить ранее полученные знания о труде моряков
Уход детей домой	Советы родителям Растите детей заботливыми	Советы родителям Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры	Советы родителям Чтобы ребенок не обманывал.	Советы родителям Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Советы родителям Как провести выходной день с детьми.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс : О «Б» дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 22.05- 26.05 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлекать ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: о душевном состоянии, здоровье детей. Установление культуры общения с родителями. Привыкайте соблюдать распорядок дня	Беседа с родителями: Любите своего ребенка и уважайте других детей - не приводите ребенка в школу, если он не здоров. Предупредите заранее	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей	Беседа с родителями: Консультация родителей по охране здоровья ребенка.	Беседа с родителями: Просьба родителям принести необходимое оборудование.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра: «Летает, летает» Цель: Учить детей бегать за предметом, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (Казахский язык Развитие речи)	Сюжетная игра: «Я буду врачом» Цель: Дети могут почувствовать себя врачами, играя друг с другом. (Знакомство с окружающей средой Основы грамоты)	Настольно-печатная игра "Красивый домик" Цель: Дети могут построить домик самостоятельно (Творческая деятельность Конструирование)	Сюжетная игра «Парикмахер» Цель: Дети через игру понимают труд парикмахера. (Художественная литература)	Дидактическая игра "Последовательность чисел" Цель: Научить считать числа в прямом и обратном направлении (Основы математики Художественная литература)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
	Игра:Ходячие пальцы. Цель: Провести пальцами, подтянуть палец и увеличить логическую память, чтобы назвать предметы. Условие: возьмите книжку с картинкой,откройте ее и попросите ее имя,указав на картинку,проведя пальцами по странице (2 пальца) картинки, которые дети знают внутри.детиотвечают.Повторяется по тому же правилу (Основы математики Казахский язык Физическая культура)	Игра: Наполнение водой. Цель: Развитие ловкости рук,обучениетому,как сидеть и держать ложку во время еды, как стоят миски. Содержание:на столешницу наливаем воду в воронку.Далее 1-й воспитатель показывает сам.Воду из миски берем ложкой и аккуратно выливаем в лопату, не проливая.Это действие повторяется несколько раз (Основы грамоты Музыка, Ознакомление с окружающим миром)	Игра«Домино» Цель: Развитие, отработка знаний ребенка о машинах. Найти и правильно назвать подходящий автомобиль, ознакомить с его функциями. Условие игры: выстраивать в ряд карты, изображения которых совпадают, кто раньше ставил все карты, тот и выигрывает. (Основы математики Творческая деятельность Физическая культура)	Игра «Найди, где спрятано» Цель: Обучение детей бдительности, наблюдательности,воспитание единства,мира Условие мысли: Дети живут в углу комнаты. Воспитатель говорит, что он прячет флаг. Дети закрывают глаза от негативного взгляда, воспитатель прячет флаг и говорит:» было", дети тоже ищут флаг.Найденный ребенок прячет флаг.Игра повторяется 2-3 раза. (Физическая культура Художественная литература)	Игра «Ждем цветов» Цель: Формирование у детей культуры духовной оценки природы, навыков правильного ухода за цветами, то есть полива, рыхления. Учить различать виды цветов (многолетние, однолетние, луковичные, травянистые, родовые цветы). Понимает, что цветы-знак красоты, за ними нужно ухаживать и ухаживать. Условия игры: разделить цветы пополам,повесить полевые цветы рядом с лужайкой,а комнатные поставить рядом с домом , спеть по картинкам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)

Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи:Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную 2.Развитие речи Творческая речевая деятельность:Задачи: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам 3.Художественная литература Задачи:Формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования 4.Физическая культура Задача:Учить пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой	1.Основы грамоты Задачи:Формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей 2.Основы математики Задачи:Закреплять умение правильно обобщать числовые значения на основе счета 3. Музыка Задачи:Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса., 4. Казахский язык Задачи:Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету .	1. Основы математики Задачи:Закреплять умение правильно обобщать числовые значения на основе счета 2.Основы грамоты Задача:Познакомить детей со звуковыми часами 3. Физическая культура Задачи:Развивать умение прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед 4.Творческая изобразительная деятельность. (Конструирование) Задача:Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов, соблюдая правила безопасности на рабочем месте	1. Музыка. Задачи:Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий 2.Основы математики Задачи:Продолжать собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику 3.Основы грамоты Задачи:Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова 4.Казахский язык Задачи:Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	1.Развитие речи. Связная речь: Задачи:Закрепить название диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны 2. Художественная литература Задачи:Обобщить знания детей 3. Ознаком с окружающим миром Задачи:Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность 4.Физическая культура Задачи:Развивать умение самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу
Подготовка к прогулке	Приучать детей правильно надевать на себя перчатки. Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде	Формирование головных уборов в положительном наряде, формирование замков верхней одежды на себя.	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде
Прогулка	Прогулка.№8 Наблюдение за специальным транспортом. Цель: Расширить знания детей о специальном транспорте, обогащать словарный запас. Худ слово. Красная машина по дороге мчится.Ей на месте поскорей надо появиться Там огня необходимо погасить лавину.Все зовут пожарной красную машину «01» - две эти цифры часто набирают.Значит осторожными не всегда бывают. (В.И. Мирясова) .Речевое развитие, ознакомление с	Прогулка.№9 Наблюдение за растениями.Цель:Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. (наблюдение за окружающей	Карточка №12. Наблюдение за кошкой. Цель:Закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки;воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Худ слово Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Трудовая деятельность	Карточка №16. Наблюдение за ветром Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Худ слово Загадка: Неизвестно, где живет.Налетит – деревья гнет.	Карточка №19. Наблюдение за небом. Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч. Загадка: Это что за потолок? То он низок, то высок, То сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый – Кружевной и синий-синий. (небо) Трудовая деятельность Удаление сломанных веток

	окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Подвижные игры «Пчелы и медвежата», Цель: Упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом. «Мяч водящему». Цель:Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанные, сухие ветки кустов и деревьев и убрать их. Цель: Учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.	средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность: Сколько у цветка кипрея лепестков. Найди два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найди самый высокий (низкий) кипрей. Подвижные игры: «Назови меня». Цель: Развивать способность создавать «образ» животного используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». Цель: Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. Трудовая деятельность: Прополоть сорняки на аптекарском огороде. Цель: Формировать умение и желание трудиться сообща.	Сбор урожая на огороде. Цель:Воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель:Учить быстро действовать при потере равновесия.	Засвистит – по речке дрожь.Озорник, а не уймешь! (ветер) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель:Воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем грибок». Цель:Учить внимательно слушать команду воспитателя;развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	деревьев секатором. Цель:Закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме. Подвижная игра «Светофор». Цель:Закреплять знания о значении светофора.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Драматизация сказки: «Лисичка со скалочкой» Задачи: формировать умение детей творчески перевоплощаться. (развитие речи) Д/игра: «Выполни правильно» Задачи: называть слова в определённом порядке. (основы грамоты)	С/р игра: «Супермаркет» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, менять роли по ходу игры, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, развивать диалогическую речь. Д/игра: «Посчитай - ка» Задачи: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. (основы математики)	С/р игра «Салон красоты» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	ИЗО деятельность (рисование) Обведи по трафарету и заштрихуй Задачи: . При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Д/игра: «Сколько слогов в слове» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. (основы грамоты)	С/р игра: «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (основы математики)

Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.
------------------	---	---	--	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс О «Б» класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 29.05- 31.05 .2022-2023 уч.год

Распорядок и режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
Приём детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлекать ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. (Развитие речи, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, консультация	Консультация по чистоте детей	Приучите ребенка к познанию окружающего мира, создайте благоприятную безопасную среду	Хвалите и поощряйте словами или силами за хорошее поведение		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра: «Летает ,летает» Цель: Учить детей бегать за предметом враспынную, не наталкиваясь друг на друга (Казахский язык Развитие речи)	Сюжетная игра: «Я буду врачом» Цель: Дети могут почувствовать себя врачами, играя друг с другом. (Знакомство с окружающей средой Основы грамоты)	Настольно-печатная игра "Красивый домик" Цель: Дети могут построить домик самостоятельно (Творческая деятельность Конструирование)		
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
	Игра: Ходячие пальцы. Цель: Провести пальцами, подтянуть палец и увеличить логическую память, чтобы назвать предметы. Условие: возьмите книжку с картинкой, откройте ее и попросите ее имя, указав на картинку, проведя пальцами по странице (2 пальца) картинки, которые дети знают внутри. Дети отвечают. Повторяется по тому же правилу	Игра: Наполнение водой. Цель: Развитие ловкости рук, обучению тому, как сидеть и держать ложку во время еды, как стоят миски. Содержание: на столешницу наливаем воду в воронку. Далее 1-й воспитатель показывает сам. Воду из миски берем ложкой и аккуратно выливаем в лопату, не проливая. Это действие повторяется несколько раз (Основы грамоты Музыка, Ознакомление с	Игра «Домино» Цель: Развитие, отработка знаний ребенка о машинах. Найти и правильно назвать подходящий автомобиль, ознакомить с его функциями. Условие игры: выстраивать в ряд карты, изображения которых совпадают, кто раньше ставил все карты, тот и выигрывает. (Основы математики Творческая деятельность Физическая культура)		

	(Основы математики Казахский язык Физическая культура)	окружающим миром)			
Организованная деятельность по расписанию	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную 2.Развитие речи Задачи: Воспитание толерантности, как принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, разнообразных форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности 3.Художественная литература Задачи: Обобщить знания детей 4.Физическая культура Задача: Учить водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд; Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки	1.Основы грамоты Задачи: Формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов 2.Основы математики Задачи: Закрепить понимание того, что того, что количество предметов не зависит от их размера 3.Музыка Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса 4. Казахский язык Задачи: Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету	1. Основы математики Задачи: Повторить прямой и обратный счет в пределах 10 2.Основы грамоты Задача: Познакомить детей со звуковыми часами 3.Физическая культура Задачи: Развивать умение самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу 4.Творческая изо деятельность.(Лепка) Задача: Закрепить умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Подготовка к прогулке	Дети должны одеваться последовательно и застегивать пуговицы на верхней одежде	Учить ходить парами по рядам, не нарушать ряд, выходя на прогулку.	Учить детей завязывать шнурки		
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать представления об изменениях в природе;уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение	Прогулка 3 Наблюдение за градом Цель: Познакомить с понятием «град»;дать представление о том, почему в природе наблюдается град;активизировать внимание, память. Худ слово С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка.	Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цель: Систематизировать представления о жизни животных весной;учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную		

	воспринимать поэтическое описание зимы. Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. (Общение с окружающей средой) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения Подвижная игра «С сугроба на сугроб». Цель: формировать навыки прыжков в длину. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках. Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: Учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбег и поймай». Цель: Учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Худ слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли. Цель: Закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Классы», «Ключи». Цель: Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)		
Уход детей домой	Советы родителям НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО: достигнуто не своим трудом. не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум). из жалости или желания понравиться.	Советы родителям НАДО ХВАЛИТЬ: за поступок, за свершившееся действие. начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, .	Советы родителям ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ: наказание не должно вредить здоровью. если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя		