ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № _____
на заседании МО
№ протокола 1
«28» августа 2023 жыл

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
Директордың ОТЖ орынбасары
Зам.директора по УВР
_____ Ж.М.Балабаева
«31» августа 2023 жыл

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ
Директор:
_____ Конкыбаева А.О
«31» августа 2023 жыл

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Сынып:
Класс: 0 «Б»
Музыка

Воспитатель класса предшкольной подготовки:
Таксимов Ермек Кабтаевич

Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Музыка
Недельная учебная нагрузка: 2 часа
Возраст 5+
Сентябрь 2023г
Кол-во ОД в год : 66 часов
Задачи:
1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

	№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
	1	Встреча с феей Музыки	Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.	1	01.09.2023	
	2	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	04.09.2023	

сентябрь	3	На Мишуткиной полянке	Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку	1	08.09.2023	
	4	На Мишуткиной полянке	Закрепить понятие «колыбельная песня». Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование). Учить правильно передавать постепенное движение мелодии сверху вниз. Обучать умению самостоятельно начинать и оканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки.	1	11.09.2023	
	5	Музыкальная лесенка	Учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Учить ходить бодрым шагом	1	15.09.2023	
	6	Музыкальная лесенка	Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить	1	18.09.2023	

			ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального			
	7	Волшебный асатаяк	Различать характер музыки. Формировать навыки правильного звукообразования при пении песен. Учить детей весело исполнять песни. Развивать умение соотносить музыкальный образ с явлениями и образами	1	22.09.2023	
	8	Волшебный асатаяк	Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера	1	25.09.2023	
	9	Игрушки в гостях у ребят	Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Учить различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями. Развивать чувство ритма. Знакомить детей с классической музыкой.	1	29.09.2023	

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Октябрь 2023г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п		Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
	10	Игрушки в гостях у ребят	Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.	1	02.10.2023	
	11	Игрушки в гостях у ребят	Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.	1	06.10.2023	

	12	Краски осени в музыке	Учить воспринимать выразительность музыки и движений. Развивать целостность восприятия произведения	1	09.10.2023	
октябрь	13	Краски осени в музыке	Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	1	13.10.2023	
	14	Юрта собирает друзей	Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Развивать интерес к музыке. Поддерживать творческую инициативу	1	16.10.2023	
	15	Юрта собирает друзей	Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера. Пение: формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	1	20.10.2023	
	16	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Познакомить с исполнением народных мелодий. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые	1	23.10.2023	

			танцевальные движения. Формирование интереса к музыкальному наследию казахского народа. Совершенствовать вокально-хоровые навыки.			
	17	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги. Развивать музыкально-творческую деятельность	2	27.10.2023 06.11.2023	

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Ноябрь 2023г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
18	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. Побуждать детей к выполнению творческих заданий. Познакомить детей с кобызовым исполнением. Совершенствовать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Побуждать детей к выполнению творческих заданий.	1	06.11.2023	
19	Нотная семейка	Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое	1	10.11.2023	

		настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы.			
20	Волшебный асатаяк	Учить определять характер и выразительные средства. Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз.	1	13.11.2023	
21		Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.	1	17.11.2023	
22	Что у гномика в корзинке?	Вызывать эмоциональный отклик на музыку грустного, печального характера и связывать ее с соответствующими по настроению стихами и иллюстрациями. Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений. Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных	1	20.11.2023	

		фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений.			
23	Наш веселый дружный класс	Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой	1	24.11.2023	
24	Наш веселый дружный класс	Продолжить обучение пению напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Совершенствовать навыки ритмичности и синхронности движений.	1	27.11.2023	

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Декабрь 2023г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
25	Сказочный зонтик	Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.	1	01.12.2023	
26	Сказочный зонтик	Обучать умению определять характер музыки (добрая, ласковая, убаюкивающая; грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная). Учить петь попеку по ролям. Закреплять умение детей двигаться простым хороводным шагом. Формирование исполнительских навыков, Обогащать музыкальные представления детей	1	04.12.2023	

27	Сказка о хрустальной снежинке	Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.	1	08.12.2023	
28	Сказка о хрустальной снежинке	. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности, при движении, следить за осанкой. Развитие умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждение детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию.	1	11.12.2023	
29	Я люблю свой Казахстан!	Учить слушанию музыки в исполнении взрослых на видеозаписях; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями	1	15.12.2023	

30	Скоро праздник Новый год!	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера. Развивать эмоциональную отзывчивость.	1	18.12.2023	
31	Скоро праздник Новый год!	Учить слушать музыку в исполнении взрослых; умению различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки. Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.	1	22.12.2023	
32	Новогодний карнавал	Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.	1	25.12.2023	

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Январь 2024г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
33	Зимнее путешествие к Снеговику	Учить умению слушать музыку в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.		**08.01.2024**	
34	Зимнее путешествие к Снеговику	Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения самостоятельно петь попевки. Учить детей легко и ритмично бегать. Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи. Расширять диапазон детского	1	**12.01.2024**	

35	Дружим с зимушкой зимой	Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки. Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить выполнять бег с подъемом колен.	1	**15.01.2024**	
36	Звуковички-шалунишки	Развивать танцевальные способности, чувство ритма. Обогащать музыкальные впечатления.	1	**19.01.2024**	
37	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный).	1	**22.01.2024**	
38	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Закрепление умений и навыков, полученных на музыкальных занятиях. Учит ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах	1	**26.01.2024**	

39	Палочки-звучалочки	Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных. Учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях. Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней легкий бег и подпрыгивание на двух ногах. Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства. Развивать внимание, быстроту реакции.	1	**29.01.2024**	

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Февраль 2024г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
40	Палочки-звучалочки	Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.		**02.02.2024**	
41	Загадки музыкального Почемучки	Продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей петь в умеренном темпе, четко пропевая слова попевки. Обучать умению передавать характер музыки в движении.	1	**12.02.2024**	

		Обогащение музыкальных впечатлений. Закрепить умение выполнять танцевальные движения			
42	Загадки музыкального Почемучки	Выполнять танцевальные движения в парах. Учить отмечать темповые изменения музыкального звучания. Учить испольнять песню на металлофоне. Учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Развивать музыкальное восприятие, исполнительские навыки, динамический слух	1	**16.02.2024**	
43	Загадки музыкального Почемучки	Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах. Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой.	1	**19.02.2024**	
44	Магазин игрушек	Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков. Учить свободно ориентироваться в пространстве	1	**23.02.2024**	
45	Веселый паровозик	Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах.	1	**26.02.2024**	

		Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с народными и детскими современными танцами. Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности			

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Март 2024г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
50	Веселый паровозик	Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах. Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с народными и детскими современными танцами.	1	**01.03.2024**	
51	Музыкальные бусинки	Развивать умение сочетать движения с характером музыки	1	**04.03.2024**	
52	Весеннее жайляу	Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение. Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения;	1	**08.03.2024**	

		различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах. Продолжать знакомить детей с музыкой казахских народных композиторов. Обучать умению правильно интонировать мелодию песни и добиваться четкой артикуляции. Учить детей запоминать последовательность движений и моделировать композицию танца.			
53	Весеннее жайляу	Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения	1	**11.03.2024**	
54	Наурыз зовет друзей	Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах. Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.	1	**15.03.2024**	
55	Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»	Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения в парах.	**1**	**18.03.2024**	

		Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать детей умению правильно брать дыхание при исполнении попевок. Учить играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.			

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Апрель 2024г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
56	Путешествие в аул	Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения, имитируя движения животных.	1	**01.04.2024**	
57	Путешествие в аул	Обучать умению определять выразительные средства (медленный темп, просящие интонации). Формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить сопровождать пение движениями по тексту песен.	1	**06.04.2024**	

58	Три танца	Формирование представлений о различных музыкальных жанрах, привитие приёмов игры на музыкальных инструментах	1	**08.04.2024**	
59	Три танца	Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.	1	**12.04.2024**	
60	Волшебная страна музыкальных инструментов	Закреплять понятие «вокальная» и «инструментальная» музыка. Учить петь сольно, по подгруппам и хором. Учить ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки (взять игрушку). Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков. Учить свободно ориентироваться в пространстве	1	**15.04.2024**	
61	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.	1	**19.04.2024**	
62	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить слушать звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Обучать умению петь попевки по одному. Обучать умению легко и ритмично бегать, передавая в движении характер музыки. Развивать музыкальное восприятие, формировать у детей представление об изобразительных возможностях музыки	1	22.04.2024	

		Ход занятия:			
63 64	Песенки-чудесенки	Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцах. Совершенствовать умение различать части в музыке; выявлять первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить детей сопровождать пение движениями по тексту песен. Развивать танцевальные способности, чувство ритма. Обогащать музыкальные впечатления	2	**26.04.2024** **29.04.2024**	

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Май 2024г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
	Чудо-теремок	Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению участвовать в хороводах. **Музыка** Учить чувствовать изменение темпа от медленного к умеренному и быстрому. Упражнять детей в точном интонировании высоких и низких звуков в пределах сексты. Учить детей быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его в движении. **Музыка** Развитие способности слышать и выражать смену настроений в исполнительской деятельности. Учить чисто интонировать интервал секунду и терцию.	2	03.05.2024 06.05.2024	

	Чудо-теремок	Учить различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы. **Музыка** Знакомить детей с жанром народной песни. Учить петь песню весело, подвижным звуком. Учить различать регистровые из Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков.	2	10.05.2024 13.05.2024	
	Волшебный сундучок	Учить различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы	1	17.05.2024	
65	Утренник, посвященный Дню Победы	Дать представление о разнообразии народной музыки. Продолжить учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Учить детей умению придумывать танец. Развитие интереса к обычаям и традициям русского народа. Закрепить знания жанров в музыке.	1	20.05.2024	
66	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном	1	24.05.2024	

		сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы. Побуждать проявлять творчество в выразительности исполнения действий игровых персонажей. Воспринимать легкое звучание музыки и подбирать подходящие к ней по тембру музыкальные инструменты Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи. Расширять диапазон детского голоса			