Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: **Аманғара Батырхан**

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартого контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега,чередовать их,сочетать,с простыми физическими упражнениями.	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.
Коммуникация	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	Продолжать Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.	Развивать интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Учить составлять простые предложения на предложенные слова;
Познание	Решение простейших задач и примеров.	Решение простейших задач и примеров,используя в речи математические термины.	Учить выделять составные части множества;	Учить решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;
Творчество	Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно используя последовательность наклеивания деталей .	Лепить с натуры и по представлению,вытягивая части из целого куска пластилина ,глины и других,знакомые предметы ,модели фруктов и овощей ,животных,птиц,разной формы ,размера,обьема на основе ,простых геометрических фигур.	Лепить с натуры и по представлению , вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы , размера , объёма на основе простых геометрических фигур.	Лепить с натуры и по представлению , вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы , размера , объёма на основе простых геометрических фигур.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: **Арынгазин Альтаир**

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартого контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега,чередовать их,сочетать,с простыми физическими упражнениями.	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.
Коммуникация	Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.	Развивать интерес к книгам.Называет несколько известных литературных произведений,а также казахстанских писателей.	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки.	Закрепить умение составлять простые предложения на предложенные слова;
Познание	Учить использовать математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Учить выделять составные части множества:	Решение простейших примеров и задач.	Решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;
Творчество	Изображать текстуру предметов,используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов,руками,пальцами и другие.	Лепить с натуры и по представлению,вытягивая части из целого куска пластилина ,глины и других,знакомые предметы ,модели фруктов и овощей ,животных,птиц,разной формы ,размера,обьема на основе ,простых геометрических фигур.	Рисовать карандашами , мелками не напрягая пальцы, держа карандаш(мелок) наклонно, лёгкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения	Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: **Каримов Амирхан**

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартого контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания
Коммуникация	Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки.	Учить составлять простые предложения на предложенные слова;	Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог	Развивать интонационную выразительность речи
Познание	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Учить решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Объединять предметы во множество по определенному свойству.	Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)
Творчество	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму , пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	Лепить с натуры и по представлению , вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы , размера , объёма на основе простых геометрических фигур.	Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание,раскатывание, расплющивание,выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: **Кузьмина Ева**

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартого контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания
Коммуникация	Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	Развивать интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог	Развивать интонационную выразительность речи
Познание	Учить использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Учить выделять составные части множества;	Объединять предметы во множество по определенному свойству.	Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)
Творчество	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	Лепить с натуры и по представлению , вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы , размера , объёма на основе простых геометрических фигур.	Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: **Қабдулла Ақниет**

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартого контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями
Коммуникация	Ставит знаки препинания в конце схемы предложения	Воспитывать культуру поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Употреблять при описании разных частей речи эпитеты и сравнения	Составлять простые предложения на предложенные слова;
Познание	Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога	Учить выделять составные части множества;	Учить выделять составные части множества	Научить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;
Творчество	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму , пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивные и пластические техники работы.	Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, ёлочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей , шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: **Сагит Айым**

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартого контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания
Коммуникация	Приучать правильно выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	Закрепить умение владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог	Развивать интонационную выразительность речи
Познание	Использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине	Учить определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его размера;	Объединять предметы во множество по определенному свойству.	Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)
Творчество	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения	Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание,раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Юрковский Родион

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартого контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега,чередовать их,сочетать,с простыми физическими упражнениями.	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. Знать и применять основные правила ухода за полостью рта и телом.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями
Коммуникация	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	Продолжать Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.	Выделяет звуки в словах и различает их признаки	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
Познание	Решение простейших задач и примеров.	Решение простейших задач и примеров,исползуя в речи математические термины.	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины
Творчество	Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно исползуя последовательность наклеивания деталей .	Лепить с натуры и по представлению,вытягивая части из целого куска пластилина ,глины и других,знакомые предметы ,модели фруктов и овощей ,животных,птиц,разной формы ,размера,обьема на основе ,простых геометрических фигур.	Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника.