

ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № 1
на заседании МО
№ протокола 1 Н.М. Рысдаулетова
«26» тауыз 2022 жыл


КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
Директордың ОТЖ орынбасары
Зам.директора по УВР
 Ж.М. Балабаева
«31» тауыз 2022 жыл

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ
Мектеп директоры
Директор школы
 А.О. Конкыбаева
«31» тауыз 2022 жыл


Мониторинг

МАД “Ә” тобы
Сынып жетекшісі: Ербол Айтолхын

Мектепалды топ/сынып (5 жастанбастап) бастапқыдиагностиканыңнәтижелерінбақылаупарағы
Оқу жылы: 2022-2023 сынып: 0 ә сынып Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланыңаты - жөні	Денешынықтыру						Жалпы саны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1.	Абзал Нұрсая	II	II	II	II	II	II	12	2	2
2.	Айдос Зере Темірбекқызы	I	I	I	II	II	I	8	1	1
3.	Алек Әлихан Досанұлы	II	II	II	II	II	I	11	2	2
4.	Ауганқызы Аймира	I	I	I	I	II	II	8	1	1
5.	Елеусизқызы Айзере	II	II	II	II	II	II	12	2	2
6.	Қайратбекұлы Аян	II	II	II	II	II	II	12	2	2
7.	Садуов Байбек Рустамбекович	II	II	II	II	II	II	12	2	2
8.	Салкымбаева Аружан Даниярқызы	III	III	III	III	III	II	17	3	3
9.	Сағидолла Амина Талғатқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	2
10.	Серікбекұлы Мәди	II	II	II	II	II	II	12	2	2
11.	Серікжанұлы Азамат	I	I	I	I	II	II	8	1	1
12.	Толбохан Айсана Аманхэлдиқызы	III	III	II	III	III	III	17	3	3
13.	Темірхан Арайлым	I	I	I	II	II	I	8	1	1

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 сынып 0 «ә» Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланыңаты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркемәдебиет											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15			
1.	Абзал Нұрсая	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		1	1
2.	Айдос Зере Темірбекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		2	2
3.	Алек Әлихан Досанұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		2	2
4.	Ауганқызы Аймира	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		1	1
5.	Елеусизқызы Айзере	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III		3	3
6.	Қайратбекұлы Аян	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		2	2
7.	Садуов Байбек Рустамбекович	I	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I		1	1
8.	Салкымбаева Аружан Даниярқызы	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II		3	3

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: 0 ә Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

«Таным» білім беру саласы											
№	Баланыңаты - жөні	Математиканың негіздері			Құрастыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7			
1.	Абзал Нұрсая	I	I	I	I	I	I	I	16	1	1
2.	Айдос Зере Темірбекқызы	I	I	I	I	I	I	I	16	1	1
3.	Алек Әлихан Досанұлы	I	I	I	I	I	I	I	16	1	1
4.	Ауганқызы Аймира	II	II	II	II	II	II	II	32	2	2
5.	Елеусизқызы Айзере	III	III	II	III	III	III	III	45	3	3
6.	Қайратбекұлы Аян	II	II	II	II	II	II	II	32	2	2
7.	Садуов Байбек Рустамбекович	II	II	II	II	II	II	II	32	2	2
8.	Салкымбаева Аружан Даниярқызы	III	III	II	III	III	III	III	45	3	3
9.	Сағидолла Амина Талғатқызы	III	III	II	III	III	III	III	45	3	3
10.	Серікбекұлы Мәди	II	II	II	II	II	II	II	32	2	2
11.	Серікжанұлы Азамат	I	I	I	I	I	I	I	16	1	1

[illegible]

8.	Салкымбаева Аружан Даниярқызы	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	65	3	3		
9.	Сағидолла Амина Талғатқызы	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	65	3	3		
10.	Серікбекұлы Мәди	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	2		
11.	Серікжанұлы Азамат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	1		
12.	Толбохан Айсана Аманхэлдіқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	1		
13.	Темірхан Арайлым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	2		
14.	Толеубай Әли Мугалимұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	2		
15.	Хайса Алас Қуатханұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	2		
16.	Хыдырхан Айсұлтан Аскерханұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	2		
17	Шаймардан Маулен Біржанұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	1		
		I деңгей6-6-35% II деңгей_8-6-50% III деңгей3-6-18.75%																										

[illegible]

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №1

Баланың Т. А. Ә. Абзал Нұрсая

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:	III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, талдау жасай алады.	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), салыстыра алады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі,оң және сол жақтарын ажыратады, ажыратады.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, әдістерін біледі	Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді.	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №2

Баланың Т. А. Ә. Айдос Зере Темірбекқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, ішінара қолданады	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, ішінара анықтайды.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын	III-деңгей-(жоғары)

		араластыру арқылы шығарады, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	– жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады, топтастырады.	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №3

Баланың Т. А. Ә. Алек Әлихан Досанұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	III-деңгей-(жоғары)

		айтады, байланыстырып айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, ретімен орналастырады.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі, ою-өрнектерінің түрлерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады, эксперимент жасай алады.	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №4

Баланың Т. А. Ә. Ауганқызы Аймира

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	III-деңгей-(жоғары)

		алады, ішін ара қағып алады.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, ішінара құрметтейді.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады, салыстыру тәсілдерін қолданады.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады, ұлттық киімдерді салады.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді, ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №5 Баланың Т. А. Ә. Елеусизқызы Айзере
Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, ішін ара қағып алады.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, өзара келісіп орындайды.	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады,сюжеттік суреттерді салады	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды, ажыратады және атайды.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №6

Баланың Т. А. Ә. Қайратбекұлы Аян

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектеп алды даярлық «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады, ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді.	Әңгімелерді бірізді айтып береді: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды, ішінара пішіндерін анықтайды	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	оюды өз бетінше ойдан салады, ішінара ойдан салады.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады.	III-деңгей-(жоғары)

			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды, ішінара күтіп-баптайды.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №7

Баланың Т. А. Ә. Садуов Байбек Рустамбекович

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады, ішінара қайта тұра алады.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады.	Ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға тырысады.	II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады, ішінара	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге	III-деңгей-(жоғары)

зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ортасында және шеттеріне салады.	келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды, ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды.	Үйдегі, сыныптағы міндеттерді біледі	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №8

Баланың Т. А. Ә. Салкымбаева Аружан Даниярқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды, қимылдар жасай алады.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	әңгімелерді бірізді айтып береді, ішінара әңгіме айта алады.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	II-деңгей-(орташа)

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі, ішінара орналастырады, бағыттарын біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, ішінара ою элементтерін салып, безендіреді.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі, ішінара біледі	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №9

Баланың Т. А. Ә. Сағидолла Амина Талғатқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік ішінара танытады.Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстырады.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Әскердің міндеті туралы түсініктерге талпанбайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №10

Баланың Т. А. Ә. Серікбекұлы Мәди

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан ішінара шығарады. Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуге талпындайды.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретіменатамайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Оюдыөзбетіншеойдан сала алмайды	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырыспайды	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №11

Баланың Т. А. Ә. Серікжанұлы Азамат

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алмайды. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.	Ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айтуға талпынбайды	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға тырысады.	III-деңгей-(жоғары)

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарайды	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға тырыспайды.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырып, ажыратуға талпанбайды	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №12

Баланың Т. А. Ә. Толбохан Айсана Аманхэлдиқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік інінара танытады.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік інінара танытады.	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алмайды.Кейіпкерлерге және	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алмайды.Кейіпкерлерге және	III-деңгей-(жоғары)

		олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдірмейді	олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдірмейді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Заттардыкеңістіктеорналастырады, қозғалысбағыттарын шатастырады	Заттардыкеңістіктеорналастырады, қозғалысбағыттарын шатастырады	ІІІ-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	ІІІ-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен танытпайды.	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен танытпайды.	ІІІ-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №13

Баланың Т. А. Ә. Темірхан Арайлым

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ-деңгей-(жоғары) ІІ-деңгей-(орташа)
------------------------	---	---	---	--

				I-деңгей- (төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік ішінара танытады.	III-деңгей- (жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алмайды. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдірмейді	III-деңгей- (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Бірнеше затты өсу және кеңіну ретімен орналастырып, ішінара салыстырады.	Заттардың кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын шатастырады	III-деңгей- (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	III-деңгей- (жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуше талпанбайды.	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен танытпайды.	III-деңгей- (жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №14

Баланың Т. А. Ә. Төлеубай Әли Мугалимұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ-деңгей-(жоғары) ІІ-деңгей-(орташа) І-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үш қатарға сап түзеп қайта ішінара тұра алады.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	ІІІ-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздің мағынасын түсінеді жеткізе алмайды. Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алмайды.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	ІІІ-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың ішіндерін анықтауға талпынбайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: заттардың ұзындығын,	ІІІ-деңгей-(жоғары)

	пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ішінара береді	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады,сюжеттік суреттерді салады	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №15

Баланың Т. А. Ә. Хайса Алас Қуатханұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3– 5 сөзбен) дамыту	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтпайды	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрайды.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысы ережелерін үйрету;	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен ішінара қатысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №16

Баланың Т. А. Ә. Хыдырхан Айсұлтан Аскерханұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануға тырыспайды. Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды төмен қызығушылықпен орындайды	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алмайды	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III-деңгей-(жоғары)

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге тырыспайды	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысы ережелерін үйрету;	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырыспайды	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №17

Баланың Т. А. Ә. Шаймардан Маулен Біржанұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтпайды	Ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	III-деңгей-(жоғары)

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретіменатайды	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға тырысады.	ІІІ-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрайды.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ІІІ-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысы ережелерін үйрету;	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен ішінара қатысады.	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	ІІІ-деңгей-(жоғары)