

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы№1

Баланың Т. А. Ә: Алиева Раяна Улановна

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №2

Баланың Т. А. Ә: Ауғанқызы Аймөлдір

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «А» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №5

Баланың Т. А. Ербол Айару Болатбекқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №8

Баланың Т. А. Ә. Жантайлақ Ясмин Қазыбекқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №9
Баланың Т. А. Ә. Кабден Айдина Асланқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «А» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №10

Баланың Т. А. Ә. Қажығали Ақбаян Мерейқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №12
Баланың Т. А. Ә. Сүйіндік Әбілмансұр Саматұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «А» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №13

Баланың Т. А. Ә. Съезд Дархан

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектеп алды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №14

Баланың Т. А. Ә. Төрехан Мирас Олжасұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №15
Баланың Т. А. Ә. Утегенова Айшагүль Бауыржановна

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №16

Баланың Т. А. Ә. Хасен Елік Адепқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №17

Баланың Т. А. Ә. Хурманғазы Ернұр Ардабекұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру		
Комммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру		

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды		
Комммуникативтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №19

Баланың Т. А. Ә. Шайкесултанов Ернар Миратович

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.		
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру		