

ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № 1
на заседании МО
№ протокола 1
Р.М. Н.М.Рысдаuletova
«26» тамыз 2022 жыл

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
Директордың ОТЖ орынбасары
Зам. директора по УВР
Ж.М.Балабаева
«31» тамыз 2022 жыл



Мониторинг

Мектепалды даярлық тобына 2022-2023 оқу жылы

МАД "А" тобы
Сынып жетекшісі: Бодаубай Жаншұлыс

Мектепалды топ/сынып (5 жастанбастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 сынып: 0 а сынып Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланыңаты - жөні	Денешынықтыру						Жалпы саны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1.	Аманкелдіқызы Іңкар	II	II	II	II	II	II	12	2	2
2.	Бақыт Алисұлтан Асхатұлы	I	I	I	II	II	I	8	1	1
3.	Догдорхаан Айсенім Есенкелдіқызы	II	II	II	II	II	I	11	2	2
4.	Дауыл Айзере Бірлесқызы	I	I	I	I	II	II	8	1	1
5.	Еркін Ерсұлтан Ерғанатұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	2
6.	Жайсан Саяжан Аманжолқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	2
7.	Исабай Арайлым Шолабайқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	2
8.	Қоңырша Ердаулет Қанағатұлы	III	III	III	III	III	II	17	3	3
9.	Марат Дильназ Бегжанқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	2
10.	Мукатай Алижан Жанузакулы	II	II	II	II	II	II	12	2	2
11.	Сапарбек Айша Миратқызы	I	I	I	I	II	II	8	1	1
12.	Смаилова Ерке Азаматқызы	III	III	II	III	III	III	17	3	3

[illegible]

Оқу жылы: 2022-2023 сынып 0 «а» Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

«Қатынас» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15				
1.	Аманкелдіқызы Іңкар	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І			1	1
2.	Бақыт Алисұлтан Асхатұлы	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ			2	2
3.	Догдорхаан Айсенім Есенкелдіқызы	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ			2	2
4.	Дауыл Айзере Бірлесқызы	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І			1	1
5.	Еркін Ерсұлтан Ерғанатұлы	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ			3	3
6.	Жайсан Саяжан Аманжолқызы	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ			2	2
7.	Исабай Арайлым Шолабайқызы	І	ІІ	ІІ	І	І	І	І	ІІ	І	І	І	І	І	І	І			1	1
8.	Қоңырша Ердаулет Қанағатұлы	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ			3	3
9.	Марат Дильназ Бегжанқызы	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ			3	3
10.	Мукатай Алижан Жанузакулы	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ			2	2

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: 0 «А» Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

«Таным» білім беру саласы											
№	Баланыңаты - жөні	Математиканың негіздері			Құрастыру				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білімгер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7			
1.	Аманкелдіқызы Іңкар	I	I	I	I	I	I	I	16	1	1
2.	Бақыт Алисұлтан Асхатұлы	I	I	I	I	I	I	I	16	1	1
3.	Догдорхаан Айсенім Есенкелдіқызы	I	I	I	I	I	I	I	16	1	1
4.	Дауыл Айзере Бірлесқызы	II	II	II	II	II	II	II	32	2	2
5.	Еркін Ерсұлтан Ерғанатұлы	III	III	II	III	III	III	III	45	3	3
6.	Жайсан Саяжан Аманжолқызы	II	II	II	II	II	II	II	32	2	2
7.	Исабай Арайлым Шолабайқызы	II	II	II	II	II	II	II	32	2	2
8.	Қоңырша Ердәулет Қанағатұлы	III	III	II	III	III	III	III	45	3	3
9.	Марат Дильназ Бегжанқызы	III	III	II	III	III	III	III	45	3	3
10.	Мукатай Алижан Жанузакулы	II	II	II	II	II	II	II	32	2	2
11.	Сапарбек Айша Миратқызы	I	I	I	I	I	I	I	16	1	1
12.	Смаилова Ерке Азаматқызы	I	I	I	I	I	I	I	16	1	1
13.	Ұлықбек Айдарбек Динахметұлы	II	II	II	II	II	II	II	32	2	2
14.	Хавсемет Санжар Нұрланұлы	II	II	II	II	II	II	II	32	2	2
15.	Хасен Марғұлан Мадетұлы	II	II	II	II	II	II	II	32	2	2
16.	Хуан Наурызбай Есенбекұлы	II	II	II	II	II	II	II	32	2	2

I деңгей 5 б-31,25% II деңгей 8 б-50% III деңгей 3 б-18,75%

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: 0 а Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланыңаты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20				5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23
1.	Аманкелдіқызы Іңкар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	1
2.	Бақыт Алисұлтан Асхатұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	1
3.	Догдорхаан Айсенім Есенкелдіқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	1
4.	Дауыл Айзере Бірлесқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	2
5.	Еркін Ерсұлтан Ерғанатұлы	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	65	3	3
6.	Жайсан Саяжан Аманжолқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	2
7.	Исабай Арайлым Шолабайқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	2
8.	Қоңырша Ердәулет Қанағатұлы	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	65	3	3
9.	Марат Дильназ Бегжанқызы	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	65	3	3

10.	Мукатай Алижан Жанузакулы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	2
11.	Сапарбек Айша Миратқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	1
12.	Смаилова Ерке Азаматқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	1
13.	Ұлықбек Айдарбек Динахметұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	2
14.	Хавсемет Санжар Нұрланұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	2
15.	Хасен Марғұлан Мадетұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	2
16.	Хуан Наурызбай Есенбекұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	2
		I деңгей5 б-31,25%							II деңгей 8 б-50%							III деңгей3 б-18,75%											

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: 0 а Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланыңаты - жөні	Қоршағанортаментанысу							Жалпы саны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1.	Аманкелдіқызы Іңкар	I	I	I	I	I	I	I	7	1	1
2.	Бақыт Алисұлтан Асхатұлы	I	I	I	I	I	I	I	7	1	1
3.	Догдорхаан Айсенім Есенкелдіқызы	I	I	I	I	I	I	I	7	1	1
4.	Дауыл Айзере Бірлесқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	2
5.	Еркін Ерсұлтан Ерғанатұлы	III	III	II	III	III	III	III	20	3	3
6.	Жайсан Саяжан Аманжолқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	2
7.	Исабай Арайлым Шолабайқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	2
8.	Қоңырша Ердаулет Қанағатұлы	III	III	II	III	III	III	III	20	3	3
9.	Марат Дильназ Бегжанқызы	III	III	II	III	III	III	III	20	3	3
10.	Мукатай Алижан Жанузакулы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	2
11.	Сапарбек Айша Миратқызы	I	I	I	I	I	I	I	7	1	1
12.	Смаилова Ерке Азаматқызы	I	I	I	I	I	I	I	7	1	1

13.	Ұлықбек Айдарбек Динахметұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	2
14.	Хавсемет Санжар Нұрланұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	2
15.	Хасен Марғұлан Мадетұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	2
16.	Хуан Наурызбай Есенбекұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	2
I деңгей 5 б-31,25% II деңгей 8 б-50% III деңгей 3 б-18,75%											

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №1

Баланың Т. А. Ә: Аманкелдіқызы Іңкар

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №2

Баланың Т. А. Ә: Бақыт Алисұлтан Асхатұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:	III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, зат есімдерді сын есімдермен ішінара байланыстырып айтады.	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі. Бақылау күнтізбесінде ауа райын ішінара белгілейді.	Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді.	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №3

Баланың Т. А. Ә. Догдорхаан Айсенім Есенкелдіқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды, дыбыстардың орнын анықтайды.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, тура және кері санауды біледі.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады, талдайды, салыстырады, ажыратады.	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №4

Баланың Т. А. Ә. Дауыл Айзере Бірлесқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, ішін ара қағып алады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, өзара келісіп орындайды.	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды, ажыратады және атайды.	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №5

Баланың Т. А. Еркін Ерсұлтан Ерғанатұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуда қиналады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауларын толық атамайды. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Теңдікжәне теңсіздіктуралық ұғымдарды білуге қиындық тудырады.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алмайды.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өзінің туған жерін біледі қызығушылық танытпайды. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытпайды	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №6

Баланың Т. А. Ә. Жайсан Саяжан Аманжолқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес эртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ішінара анық айтады	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады, бағалай алады.	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады,сюжеттік суреттерді салады	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, ішінара таниды және ажыратады.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №7

Баланың Т. А. Ә. Исабай Арайлым Шолабайқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, қызығушылық танытады.	Әңгімелерді бірізді айтып береді: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады, ішінара теңсіздік шығарады.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады, әртүрлі техниканы қолданады.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады, ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №8

Баланың Т. А. Ә. Қоңырша Ердәулет Қанағатұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, талдау жасай алады.	Ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), салыстыра алады.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға тырысады.	II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі,оң және сол жақтарын ажыратады, ажыратады.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, әдістерін біледі	Үйдегі, сыныптағы міндеттерді біледі	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №9

Баланың Т. А. Ә. Марат Дильназ Бегжанқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, ішінара қолданады	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, ішінара анықтайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады, топтастырады.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №10
Баланың Т. А. Ә. Ә. Мукатай Алижан Жанузакулы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «А» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, байланыстырып айтады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, ретімен орналастырады.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі, ою-өрнектерінің түрлерін біледі.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады, эксперимент жасай алады.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №11

Баланың Т. А. Ә. Сапарбек Айша Миратқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, ішін ара қағып алады.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, ішінара құрметтейді.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады, салыстыру тәсілдерін қолданады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады, ұлттық киімдерді салады.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мұсіндеу ерекшеліктерін біледі:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді, ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №12

Баланың Т. А. Ә. Смаилова Ерке Азаматқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, ішін ара қағып алады.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, өзара келісіп орындайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды, ажыратады және атайды.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №13

Баланың Т. А. Ә. Ұлықбек Айдарбек Динахметұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектеп алды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады, ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді.	Ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды, ішінара пішіндерін анықтайды	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға тырысады.	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	оюды өз бетінше ойдан салады, ішінара ойдан салады.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды, ішінара күтіп-баптайды.	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №14

Баланың Т. А. Ә. Хавсемет Санжар Нұрланұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады, ішінара қайта тұра алады.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік інінара танытады.	III-деңгей-(жоғары)
Комммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алмайды. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдірмейді	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды.	Заттардыкеңістіктеорналастырады, қозғалысбағыттарын шатастырады	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады, ішінара ортасында және шеттеріне салады.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды, ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды.	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен танытпайды.	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №15

Баланың Т. А. Ә. Хасен Марғұлан Мадетұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды, қимылдар жасай алады.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	әңгімелерді бірізді айтып береді, ішінара әңгіме айта алады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі, ішінара орналастырады, бағыттарын біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, ішінара ою элементтерін салып, безендіреді.	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады,сюжеттік суреттерді салады	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі, ішінара біледі	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №16

Баланың Т. А. Ә. Хуан Наурызбай Есенбекұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	III-деңгей-(жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік ішінара танытады.Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	III-деңгей-(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстырады.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III-деңгей-(жоғары)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III-деңгей-(жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Әскердің міндеті туралы түсініктерге талпанбайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III-деңгей-(жоғары)