

ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № 1
на заседании МО
№ протокола 1
А.Х. Хуат А.
«27» тамыз 2021 жыл

КЕЛІСІЛГЕН
СОҒЛАСОВАНО
Директордың ОТЖ орынбасары
Зам.директора по УВР
А.Х. Г. Калемпаров
«28» тамыз 2021 жыл

БЕКТЕМНІ
УТВЕРЖДАЮ
Мектеп директоры
Директор школы
А.Х. А.О. Қосымбаева
«28» тамыз 2021 жыл



Мониторинг

МАД: 0"А"

Мұғалімі: Бодаубай Жанилыс

(5 -6 жас)

Оқу жылы: 2021-2022

Өткізу мерзімі: 1 – 10қыркүйек айы

[illegible]

[illegible]

О сынып

(5-6 жас)

бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: 0 сыныбы

Өткізу мерзімі: 1 – 10қыркүйек айы

		«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20					
1	Абзалұлы Алихан	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	37	1.8	II		
2	Ахылберген Медина	III	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	III	I	I	I	I	I	I	24	1.2	I		
3	Бақытбекқызы Шұғыла	III	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	I	III	III	II	II	II	III	II	42	2.1	II		
4	Болатхан Саян	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	24	1.2	I		
5	Депу Бибінұр	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	III	III	III	III	III	III	59	2.9	III		
6	Ербол Толғанай	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	III	III	II	I	II	I	I	II	I	24	1.2	I		
7	Жасланқызы Кұнайым	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	III	II	41	2	II		
8	Елемесқызы Інжу	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1.2	I		
9	Қанжай Жадыра	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	24	1.2	I		

10	Қарабала Айбек	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	I	III	II	III	II	II	II	III	II	42	2.1	II
11	Қанат Рамазан	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	24	1.2	I
12	Майса Мөлдір	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	III	II	II	II	III	II	42	2.1	II
13	Салей Айбын	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	24	1.2	I
14	Толеубай Мансұр	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	I	III	II	III	II	II	II	III	II	42	2.1	II
15	Хасен Ерасыл	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	24	1.2	I
16	Хасен Мақсұт	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	42	2.1	II
17	Хурманғазы Айша	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	III	II	II	II	III	II	42	2.1	II
18	Хурманғазы Ерасыл	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	III	III	III	III	III	III	59	2.9	III

Iденгей 8

IIденгей 8

IIIденгей 2

О сынып

(5 -6 жас)

бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: 0 сыныбы

Өткізу мерзімі: 1 – 10қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы																				
		Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жа	Орт	Білі
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38	лы	ана	лентг
1	Абзалұлы Алихан	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	II	II	II	II	II	I	I	32	1.7	II
2	Ахылберген Медина	III	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	III	I	III	I	I	I	I	24	1.3	I
3	Бақытбекқызы Шұғыла	III	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	III	II	III	II	II	I	I	32	1.7	II
4	Болатхан Саян	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1.1	I
5	Депу Бибінұр	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	III	I	III	III	II	II I	51	2.8	III
6	Ербол Толғанай	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	II	II	II	II	II	I	I	33	1.8	II
7	Жасланқызы Кұнайым	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	II	II	35	1.9	II
8	Елемесқызы Інжу	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1.3	I
9	Қанжай Жадыра	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II
10	Қарабала Айбек	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	II	I	II	I	I	I	I	20	1.1	I

11	Қанат Рамазан	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	22	1.2	I
12	Майса Мөлдір	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	32	1.7	II
13	Салей Айбын	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1.1	I
14	Толеубай Мансұр	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	II	II	II	II	II	I	I	32	1.7	II
15	Хасен Ерасыл	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	20	1.1	I
16	Хасен Мақсұт	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	32	1.7	II
17	Хурманғазы Айша	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	32	1.7	II
18	Хурманғазы Ерасыл	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1.1	I
Іденгей____8 ІІденгей <u>9</u> ІІІденгей <u>1</u> ____																						

О сынып (5-6 жас)

бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: 0 сыныбы

Өткізу мерзімі: 1 – 10қыркүйек айы

	«Таным»білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану									
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абзалұлы Алихан	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2	II
2	Ахылберген Медина	III	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	III	II	III	II	I	I	I	I	I	I	26	1. 2	I
3	Бақытбекқызы Шұғыла	III	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	43	2	II
4	Болатхан Саян	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	45	2. 1	II
5	Депу Бибінұр	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	III	I	III	III	III	III	III	III	III	62	2. 9	III
6	Ербол Толғанай	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2	II
7	Жасланқызы Кұнайым	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	26	1. 2	I
8	Елемесқызы Інжу	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	26	1. 2	I

9	Қанжай Жадыра	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2	II
10	Қарабала Айбек	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	26	1. 2	I
11	Қанат Рамазан	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	24	1. 1	I
12	Майса Мөлдір	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	43	2	II
13	Салей Айбын	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	43	2	II
14	Толеубай Мансұр	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2. 1	II
15	Хасен Ерасыл	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	26	1. 2	I
16	Хасен Максұт	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2	II
17	Хурманғазы Айша	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	26	1. 2	I
18	Хурманғазы Ерасыл	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	III	I	III	III	III	III	III	III	III	62	2. 9	III

I деңгей 7 II деңгей 9 III деңгей 2

О сынып (5-6 жас)

бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: 0 сыныбы

Өткізу мерзімі: 1 – 10қыркүйек айы

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларын
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5Ш.11	5Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21			
1	Абзалұлы Алихан	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	I	I	III	II	II	II	II	II	II	I	39	1.8	II
2	Ахылберген Медина	III	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	24	1.1	I
3	Бақытбекқызы Шұғыла	III	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	39	1.8	II
4	Болатхан Саян	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	27	1.2	I
5	Депу Бибінұр	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	III	III	III	III	III	III	III	60	2.8	III
6	Ербол Толғанай	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	I	I	III	II	II	II	II	I	II	II	39	1.8	II
7	Жасланқызы Кұнайым	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	40	1.9	II
8	Елемесқызы Інжу	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	24	1.1	I
9	Қанжай Жадыра	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	27	1.2	I
10	Қарабала Айбек	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	I	I	III	II	II	I	II	II	II	I	37	1.7	II

[illegible]

13	Салей Айбын	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	III	II	II	II	II	44	2.3	II
14	Толубай Мансұр	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	III	I	I	III	I	I	I	I	I	24	1.2	I
15	Хасен Ерасыл	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	24	1.2	I
16	Хасен Мақсұт	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	43	2.	II
17	Хурманғазы Айша	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	III	II	II	II	II	44	2.3	II
18	Хурманғазы Ерасыл	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	III	III	III	III	III	54	2.8	III
		Iдеңгей _8				IIдеңгей _8				IIIдеңгей _2													

Жиынтық есеп

2021-2022 оқу жылы

**0 сыныбы оқушыларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық » білім беру саласы	«Қатынас » білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
1	Абзалұлы Алихан	I	I	I	II	I	16	2.1	II
2	Ахылберген Медина	I	I	I	II	I	12	1,8	I
3	Бақытбекқызы Шұғыла	III	I	II	II	II	20	2.8	III
4	Болатхан Саян	I	I	I	II	I	12	1,8	I
5	Депу Бибінұр	I	I	I	II	I	12	1,8	I
6	Ербол Толғанай	I	I	I	II	I	16	2.1	II
7	Жасланқызы Кұнайым	I	I	I	II	I	12	1,8	I
8	Елемесқызы Інжу	I	I	I	II	I	12	1,8	I
9	Қанжай Жадыра	II	II	I	II	I	19	2.1	II
10	Қарабала Айбек	I	I	I	II	I	16	2.1	II
11	Қанат Рамазан	II	II	I	II	I	19	2.1	II
12	Майса Мөлдір	I	I	I	II	I	12	1,8	I
13	Салей Айбын	I	I	I	II	I	12	1,8	I

14	Толeубай Мансұр	I	I	I	II	I	16	2.1	II
15	Хасен Ерасыл	II	II	I	II	I	19	2.1	II
16	Хасен Мақсұт	II	II	I	II	I	19	2.1	II
17	Хурманғазы Айша	I	I	I	II	I	12	1,8	I
18	Хурманғазы Ерасыл	I	I	I	II	I	12	1,8	I
Барлық бала саны - 18 I деңгей - 12		II деңгей -12		III деңгей -1					
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 48%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 48%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі% 4%				

О А сынып

(5-6 жас)

Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: 0 А сыныбы

Өткізу мерзімі: қаңтар

«Денсаулық» білімберусаласы															
№	Баланыңаты - жөні	Денешынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпысаны	Орташадегей	Біліктермендағдылардыңдамуде ңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Абзалұлы Алихан	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	24	2.1	II
2	Ахылберген Медина	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	14	1.2	I
3	Бақытбекқызы Шұғыла	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	14	1.2	I
4	Болатхан Саян	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	24	2.1	II
5	Депу Бибінұр	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	29	2,6	III
6	Ербол Толғанай	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	14	1.2	I
7	Жасланқызы Кұнайым	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	14	1.2	I
8	Елемесқызы Інжу	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	14	1.2	I

[illegible]

О А сынып

(5-6 жас)

Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: 0 Асыныбы

Өткізу мерзімі: қантар

		«Қатынас» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20			
1	Абзалұлы Алихан	II	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	III	II	24	2.1	II
2	Ахылберген Медина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1.2	I
3	Бақытбекқызы Шұғыла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1.2	I
4	Болатхан Саян	II	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	III	II	24	2.1	II
5	Депу Бибінұр	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	30	2,7	III
6	Ербол Толғанай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,3	I
7	Жасланқызы Кұнайым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1.2	I
8	Елемесқызы Інжу	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1.2	I
9	Қанжай Жадыра	II	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	III	II	24	2.1	II

О А сынып

(5-6 жас)

Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: 0 А сыныбы

Өткізу мерзімі;Қантар

		«Қатынас» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы сан	Орташа деңг.	Білім деңг.
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38			
1	Абзалұлы Алихан	II	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	24	2.1	II
2	Ахылберген Медина	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1.8	I
3	Бақытбекқызы Шұғыла	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1.8	I
4	Болатхан Саян	II	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	24	2.1	II
5	Депу Бибінұр	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	27	2,6	III
6	Ербол Толғанай	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1.8	I
7	Жасланқызы Кұнайым	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1.8	I
8	Елемесқызы Інжу	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1.8	I
9	Қанжай Жадыра	II	II	II	II	I	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	24	2.1	II

[illegible]

О А сынып (5 -жас)

аралықдиагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: 0 А сыныбы

Өткізу мерзімі: қаңтар

«Таным»білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану							Ж	О	Б
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21			
1	Абзалұлы Алихан	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	2. 1	II
2	Ахылберген Медина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1. 2	I
3	Бақытбекқызы Шұғыла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1. 2	I
4	Болатхан Саян	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	2. 1	II
5	Депу Бибінұр	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	31	2, 6	III
6	Ербол Толғанай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1. 2	I
7	Жасланқызы Кұнайым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1. 2	I
8	Елемесқызы Інжу	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1. 2	I

[illegible]

Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: 0Асыныбы Өткізу мерзімі: қаңтар

[illegible]

[illegible]

Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: 0 А сыныбы Өткізу мерзімі: қаңтар

[illegible]

13	Салей Айбын	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	2.1	II
14	Толеубай Мансұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1.2	I
15	Хасен Ерасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1.2	I
16	Хасен Мақсұт	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1.2	I
17	Хурманғазы Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1.2	I
18	Хурманғазы Ерасыл	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	2.1	II
		Iдеңгей9 IIдеңгей8__IIIдеңгей1																					

Жиынтық есеп

2021-2021оқу жылы

0 А сыныбы оқушыларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
аралық даму мониторингінің нәтижелері

	Баланыңаты- жөні	«Денсаулық» білімберусала сы	«Қатынас» білімберус аласы	«Таным» білімберуса ласы	Шығармашы лық» білімберусал асы	«Әлеум ет» білімбер усаласы	Жалпысаны	Орта шаң гей	Біліктермен дағдылард ындамуденг ейі
1	Абзалұлы Алихан	1,8	1.8	2	1.8	2.3	25	2.1	II
2	Ахылберген Медина	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	19	1.2	I
3	Бақытбекқызы Шұғыла	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	19	1.2	I
4	Болатхан Саян	2,8	2.7	2.9	2.8	2.9	25	2.1	II
5	Депу Бибінұр	2,7	2.9	2.9	2.7	3	35	2,6	III
6	Ербол Толғанай	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	19	1.2	I
7	Жасланқызы Кұнайым	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	19	1.2	I
8	Елемесқызы Інжу	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	19	1.2	I
9	Қанжай Жадыра	2,8	2.7	2.9	2.8	2.9	25	2.1	II
10	Қарабала Айбек	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	19	1.2	I
11	Қанат Рамазан	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	19	1.2	I
12	Майса Мөлдір	2,8	2.7	2.9	2.8	2.9	25	2.1	II
13	Салей Айбын	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	19	1.2	I

14	Толеубай Мансұр	2,8	2.7	2.9	2.8	2.9	25	2.1	II
15	Хасен Ерасыл	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	19	1.2	I
16	Хасен Мақсұт	2,8	2.7	2.9	2.8	2.9	25	2.1	II
17	Хурманғазы Айша	2.1	1.9	2	1.8	2.3	19	1.2	I
18	Хурманғазы Ерасыл	2,8	2.7	2.9	2.8	2.9	25	2.1	II
Барлық бала саны -18 I деңгей - 9		II деңгей-8		III деңгей 1					
Төмендеңгейдегібалалардыңүлесі 70%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі% 25%			Жоғарыдеңгейдегібалалардыңүлесі% 5%				

0 сынып (5 -6жас)

қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: 0 Асыныбы

Өткізу мерзімі: 15 –20мамыр айы

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Абзалұлы Алихан	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	30	2,7	III
2	Ахылберген Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	23	2,1	II
3	Бақытбекқызы Шұғыла	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	30	2,7	III
4	Болатхан Саян	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	30	2,7	III
5	Депу Бибінұр	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	23	2,1	II
6	Ербол Толғанай	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	30	2,7	III
7	Жасланқызы Кұнайым	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	23	2,1	II
8	Елемесқызы Інжу	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	30	2,7	III
9	Қанжай Жадыра	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	30	2,7	III
10	Қарабала Айбек	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	23	2,1	II

11	Қанат Рамазан	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	30	2,7	III
12	Майса Мөлдір	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	23	2,1	II
13	Салей Айбын	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	30	2,7	III
14	Толеубай Мансұр	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	30	2,7	III
15	Хасен Ерасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	23	2,1	II
16	Хасен Мақсұт	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	30	2,7	III
17	Хурманғазы Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	23	2,1	II
18	Хурманғазы Ерасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	23	2,1	II
		Iденгей_____0_____ IIденгей_86____ IIIденгей_106													

0 сынып (5-6 жас)

қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: 0А сыныбы

Өткізу мерзімі: 15 –20мамыр айы

		«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20					
1	Абзалұлы Алихан	I	I	I	I	II	I	I	I	III	II	I	II	II	III	III	II	II	II	II	II	35	2,8	III		
2	Ахылберген Медина	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	24	2.3	II		
3	Бақытбекқызы Шұғыла	I	I	I	I	II	I	I	I	III	II	I	II	II	III	III	II	II	II	II	II	35	2,8	III		
4	Болатхан Саян	I	I	I	I	II	I	I	I	III	II	I	II	II	III	III	II	II	II	II	II	35	2,8	III		
5	Депу Бибінұр	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	24	2.3	II		
6	Ербол Толғанай	I	I	I	I	II	I	I	I	III	II	I	II	II	III	III	II	II	II	II	II	35	2,8	III		
7	Жасланқызы Кұнайым	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	24	2.3	II		
8	Елемесқызы Інжу	I	I	I	I	II	I	I	I	III	II	I	II	II	III	III	II	II	II	II	II	35	2,8	III		
9	Қанжай Жадыра	I	I	I	I	II	I	I	I	III	II	I	II	II	III	III	II	II	II	II	II	35	2,8	III		
10	Қарабала Айбек	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	24	2.3	II		
11	Қанат Рамазан	I	I	I	I	II	I	I	I	III	II	I	II	II	III	III	II	II	II	II	II	35	2,8	III		

[illegible]

О сынып

(5 -жас)

қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: 0А сыныбы

Өткізу мерзімі: 15 –20мамыр айы

		«Қатынас» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың		
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38					
1	Абзалұлы Алихан	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	33	2,8	III		
2	Ахылберген Медина	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.1	II		
3	Бақытбекқызы Шұғыла	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.1	II		
4	Болатхан Саян	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	33	2,8	III		
5	Депу Бибінұр	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	33	2,8	III		
6	Ербол Толғанай	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	33	2,8	III		
7	Жасланқызы Кұнайым	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.1	II		
8	Елемесқызы Інжу	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.1	II		
9	Қанжай Жадыра	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	33	2,8	III		
10	Қарабала Айбек	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	33	2,8	III		
11	Қанат Рамазан	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	33	2,8	III		

[illegible]

О сынып (5 жас)

қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: 0А сыныбы

Өткізу мерзімі: 15–20 мамырайы

	«Таным»білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дадылардың
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21			
1	Абзалұлы Алихан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	33	2,8	III
2	Ахылберген Медина	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	2.1	II
3	Бақытбекқызы Шұғыла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	33	2,8	III
4	Болатхан Саян	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	33	2,8	III
5	Депу Бибінұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	33	2,8	III
6	Ербол Толғанай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	33	2,8	III
7	Жасланқызы Кұнайым	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	2.1	II
8	Елемесқызы Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	33	2,8	III
9	Қанжай Жадыра	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	33	2,8	III
10	Қарабала Айбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	33	2,8	III

11	Қанат Рамазан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	33	2,8	III
12	Майса Мөлдір	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	2.1	II
13	Салей Айбын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	33	2,8	III
14	Толеубай Мансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	33	2,8	III
15	Хасен Ерасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	33	2,8	III
16	Хасен Мақсұт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	33	2,8	III
17	Хурманғазы Айша	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	2.1	II
18	Хурманғазы Ерасыл	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	2.1	II
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>86</u> III деңгей 106																							

О сынып (5 жас)

қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: 0 А сыныбы

Өткізу мерзімі: 15 – 20 мамыр айы

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5Ш.11	5Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21			
1	Абзалұлы Алихан	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	33	2,8	III
2	Ахылберген Медина	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	26	2.2	II
3	Бақытбекқызы Шұғыла	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	33	2,8	III
4	Болатхан Саян	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	33	2,8	III
5	Депу Бибінұр	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	33	2,8	III
6	Ербол Толғанай	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	33	2,8	III
7	Жасланқызы Кұнайым	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	26	2.2	II
8	Елемесқызы Інжу	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	33	2,8	III
9	Қанжай Жадыра	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	33	2,8	III
10	Қарабала Айбек	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	33	2,8	III

11	Қанат Рамазан	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	33	2,8	III	
12	Майса Мөлдір	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	26	2.2	II	
13	Салей Айбын	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	33	2,8	III	
14	Толеубай Мансұр	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	33	2,8	III	
15	Хасен Ерасыл	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	33	2,8	III	
16	Хасен Мақсұт	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	33	2,8	III	
17	Хурманғазы Айша	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	26	2.2	II	
18	Хурманғазы Ерасыл	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	26	2.2	II	
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>86</u> III деңгей <u>106</u>																								

О сынып (5 жас)

Қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: 0 А сыныбы

Өткізу мерзімі: 15 –20мамыр айы

		«Әлеумет» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу													
		5-Ә.1	5 – Ә. 2	5 – Ә.3	5 – Ә 4	5 – Ә 5	5 – Ә.6	5 – Ә.7	5 - Ә.8	5- Ә.9	5- Ә.10	5- Ә.11	5 – Ә.12	5-Ә. 13	5 – Ә.14	5 – Ә. 15	5 – Ә. 16	5-Ә. 17	5-Ә. 18	5 - Ә. 19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
1	Абзалұлы Алихан	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	I	I	II	30	2,7	III
2	Ахылберген Медина	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	24	2.1	II
3	Бақытбекқызы Шұғыла	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III
4	Болатхан Саян	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	24	2.1	II
5	Депу Бибінұр	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	I	I	II	30	2,7	III
6	Ербол Толғанай	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	I	I	II	30	2,7	III
7	Жасланқызы Кұнайым	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	24	2.1	II
8	Елемесқызы Інжу	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III
9	Қанжай Жадыра	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	24	2.1	II
10	Қарабала Айбек	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	I	I	II	30	2,7	III
11	Қанат Рамазан	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	I	I	II	30	2,7	III
12	Майса Мөлдір	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	24	2.1	II

[illegible]

Жиынтық есеп

2021-2022оқу жылы

0 А сыныбы оқушыларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
қортынды даму мониторингінің нәтижелері

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	Шығармашы лық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орта ша деңгей	Біліктер мен дағдылард ың даму сы
1	Абзалұлы Алихан	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	24	2.1	II
2	Ахылберген Медина	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	24	2.1	II
3	Бақытбекқызы Шұғыла	2,9	2.9	3	2.8	2.8	30	2,7	III
4	Болатхан Саян	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	24	2.1	II
5	Депу Бибінұр	2,7	2.9	2.9	2.7	3	30	2,7	III
6	Ербол Толғанай	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	24	2.1	II
7	Жасланқызы Кұнайым	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	24	2.1	II
8	Елемесқызы Інжу	2,9	2.9	3	2.8	2.8	30	2,7	III
9	Қанжай Жадыра	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	24	2.1	II
10	Қарабала Айбек	2,7	2.9	2.9	2.7	3	30	2,7	III
11	Қанат Рамазан	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	24	2.1	II
12	Майса Мөлдір	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	24	2.1	II
13	Салей Айбын	2,9	2.9	3	2.8	2.8	30	2,7	III
14	Толеубай Мансұр	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	24	2.1	II

15	Хасен Ерасыл	2,7	2.9	2.9	2.7	3	30	2,7	III
16	Хасен Мақсұт	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	24	2.1	II
17	Хурманғазы Айша	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	24	2.1	II
18	Хурманғазы Ерасыл	2.1	2.1	2.1	1.7	2.1	24	2.1	II

Барлық бала саны - 18

I деңгей - 0

II деңгей – 8 III деңгей -10

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі% 45%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі% 59%
--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абзалұлы Алихан

МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>спорттық ойындардың элементтерін, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту;</i>	Гигиеналық шараларды дербес орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	<i>қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атай білуге үйрету</i>	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады. таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Бұрынғыдан өте жақсы
Таным	<i>Циферблат бойынша уақытты анықтауды меңгеру;</i>	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және</i>	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар,	Жақсы

	<i>сүйемелдеусіз орындауды үйрету;</i>	қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.	жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	
Әлеумет	<i>табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;</i>	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахылберген Медина

МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды. Әңгіменің соңын ойдан шығарады. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады. Балалардың	Жақсы меңгерген	Жақсы

		музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.		
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақытбекқызы Шұғыла
МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Өте белсенді Жақсы.
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 10-ға дейін тура және кері санай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы бұрынғыдан
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды.		Жақсы

		Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.		
Әлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Көлік құралдарын біледі және атайды.	Сөздік қоры дамыған ..	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатхан Саян

МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Бұрынғыдан жақсы.	Өте белсенді Жақсы.
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы бұрынғыдан
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады		Жақсы

		және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.		
Әлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Үйде, мектепте , қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі.	Сөздік қоры дамыған ..	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дегу Бибінұр

МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие.	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бұрынғыдан өт жақсы.
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді</i>	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

	<i>қолдана білуді үйрету;</i>			
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Үйде, мектепте, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Толғанай

МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>		өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бұрынғыдан өт жақсы.
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>		Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>		Жақсы меңгерген	Жақсы

Өлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>		Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
---------	--	--	---------------------------	------------------

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жасланқызы Кұнайым
МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Геометриялық элементтерден өрнек	Жақсы меңгерген	Жақсы

		құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.		
Әлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Елемесқызы Інжу
МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.	Жақсы меңгерген	Жақсы

Әлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
---------	--	---	-----------------	---------------

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанжай Жадыра

. МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Бастапқыдан жақсы.	Өте жақсы
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.	Сұраққа жауап береді.	Өте жақсы

Өлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
---------	--	---	------------------------------	-------

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қарабала Айбек
МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 10-ға дейін тура және кері санай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Жақсы меңгерген	Жақсы

		Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген		
Әлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Көлік құралдарын біледі және атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Рамазан

МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Гигиеналық шараларды дербес орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады. таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Балалардың музыкалық аспаптарының	Жақсы меңгерген	Жақсы

		дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.		
Әлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Майса Мөлдір
. МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Жақсы дамыған	Өте белсенді
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды. Әңгіменің соңын ойдан шығарады. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады.	Бастапқыдан жақсы.	Жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады. Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық	Сұраққа жауап береді.	Бұрынғыдан жақсы

		аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.		
Әлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

Баланың аты-жөні: Салей Айбын

МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Жақсы дамыған	Өте белсенді
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді..	Бастапқыдан жақсы.	Жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық	Сұраққа жауап береді.	Бұрынғыдан жақсы

		аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.		
Әлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Үйде, мектепте , қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеубай Мансұр

МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Бұрынғыдан белсенді
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 10-ға дейін тура және кері санай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жаспыруларды құрастыра алады</i>	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды. Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.	Жақсы меңгерген	Жақсы

Әлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Көлік құралдарын біледі және атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
---------	--	---	---------------------------	---------------

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасен Ерасыл

МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Бұрынғыдан белсенді
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 10-ға дейін тура және кері санай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды. Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.	Жақсы меңгерген	Жақсы

Әлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Көлік құралдарын біледі және атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
---------	--	---	---------------------------	---------------

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасен Мақсұт

МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Гигиеналық шараларды дербес орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады. таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Өте жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән	Сұраққа жауап береді.	Өте жақсы

		<p>бөлшектерді қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.</p>		
Әлеумет	<p><i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i></p>	<p>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.</p>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хурманғазы Айша

МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Гигиеналық шараларды дербес орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады. таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Өте жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Сюжетті суреттерді салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады,	Сұраққа жауап береді.	Өте жақсы

		заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.		
Әлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хұрманғазы Ерасыл

МАД «А» сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жұқпалы аурулар мен олардың белгілерін айта білуге дағдыландыру;</i>	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Бұрынғыдан белсенді
Коммуникация	<i>суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білу қабілеттерін дамыту;</i>	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 10-ға дейін тура және кері санай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	<i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету;</i>	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады</i>	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі. Дайын үлгілермен, шаблондармен,	Жақсы меңгерген	Жақсы

		трафареттермен жұмыс жасайды. Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.		
Әлеумет	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Көлік құралдарын біледі және атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған