ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № 1
на заседании МО
№ протокола 1
Хунг А.
«24» тамыз 2021 жыл

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
Директордың ОТЖ орынбасары
Замдиректора по УВР
Г. Каленшарав
«23» тамыз 2021 жыл

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ
Мектеп директоры
Директор школы
А.О.Конысбаева
«23» тамыз 2021 жыл

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

МАД: 0"А"
Мұғалімі: Бодаубай Жанилыс

Нүресіл ауылының ЖОББ мектебінің мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары

№	Оқу пәні	Апталық сағат саны	Оқу аптасының саны	Оқу жылындағы барлық сағат саны
Инвариативті компонеті				
1	**«Денсаулық»**	**3**		
1	Дене шынықтыру	2,5	32	80
2	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5	32	16
2	**«Қатынас»**	**5**		
3	Сөйлеуді дамыту	1	32	32
4	Көркем әдебиет	1	32	32
5	Сауат ашу негіздері	2	32	64
6	Орыс тілі	1	32	32
3	**«Таным»**	**2,5**		
7	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	32	32
8	Құрастыру	0,5	32	16
9	Жаратылыстану	1	32	32
4	**«Шығармашылық»**	**4**		
10	Сурет салу	1	32	32
11	Мүсіндеу	1	32	32
12	Жапсыру	1	32	32
13	Музыка	2	32	64
5	**«Әлеумет»**	**1,5**		
14	Өзін-өзі тану	1	32	32
15	Қоршаған ортамен танысу	0,5	16	16
6	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты 25-30 минут**			
7	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі**	**17**	**32**	**576**
8	**Вариативтік компонент**			
16	Логика	1	32	32
17	Ертегілер елі	1	32	32
18	Қызықты математика	1	32	32
	Барлығы	**20**	**32**	**640**

Білім беру саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
	«Мен кіммін және қандаймын?»	**1.Спорт зал**	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.	**1**	**02.09**
		2.Спорт залда ойнаймыз	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	**1**	**06.09**
		3.Денсаулықтың құпиялары	Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.	**1**	**09.09**
		4.Күлкі сыйла	Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.	**1**	**13.09**
		5.«Біз күшті ержүрекпіз»	Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары	**1**	**14.09**
		6.Мен ойнағанды жақсы көремін	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары	**1**	**16.09**
		7.Керуен	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу.	**1**	**20.09**
		8.«Бадминтон футбол»	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	**1**	**23.09**
		9.Күзгі орманда	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	**1**	**27.09**
		10.«Ұлттық ойындар» (таза ауада)	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	**1**	**28.09**

	«Мектепке не үшін барамыз?»	**11.Қалай спортшы болуға болады?**	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	**1**	**30.09**
		12.Менің сүйікті жануарларым	Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	1	**04.10**
		13.Дене қабілетін дамыту	Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	1	**02.10**
		14.Доппен ойнап көңіл көтеру!	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	**04.10**
		15.Біз әртүрліміз	Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	**12.10**
		16.Зейінді баламыз	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	1	**14.10**
		17.Бірінші бол!	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1	**18.10**
		18.Командалық эстафеталар	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	1	**21.10**
		19.Ерекше сабақтар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	**25.10**
		20.Акробат болғым келеді	Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	**26.10**
	«Менің айналамда кімдер бар?»	**21.Ақылдылар**	Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	**28.10**

		22.Бізбен бірге және бізден артық орында	Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.	1	**08.11**
		23.Біз-болашақ әскерміз!	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	**11.11**
		24.Біздің стадион	Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	**15.11**
		25.Менің отбасым	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	**16.11**
		26.Менің үйім	Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1	**18.11**
		27.Күшті, батыл және үлкен боламын!	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1	**22.11**
		28.Командалық қимылдарды орындау.	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	**25.11**
		29.Мерген болғым келеді	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	**29.11**
		30.Әкем, анам және мен!	Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	1	**30.11**
	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	**31.Отбасымызбен бірге жаттығамыз**	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.	1	**02.12**

		32.Отбасылық альбом	Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.	1	**06.12**
		33.Хоккей ойнап үйренеміз?	Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.	1	**09.12**
		34.Тату -тәтті баламыз?	Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.	1	**13.12**
		35.Менің көңілді добым	Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату.Мұз жолдармен сырғанай алуға тәрбиелеу.	1	**14.12**
		36.Аулада ойнайтын ойындар	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	**20.12**
		37.Асықпен ойналатын ойындар	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.	1	**23.12**
		38.Хоккей ойнаймыз	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.	1	**27.12**
		39.Керуен	Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары	1	**28.12**
		40.Наурызым қорығы	Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.	1	**17.01**
	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	**41.Ержүрек құмырсқалар**	Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу.қимылын	1	**20.01**

			келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.		
		42.Мультфильмдер әлемі	Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.	1	**24.01**
		43.Шаңғымен жүру	Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.	1	**25.01**
		44.Біздің айналамыздағы әлем	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	**27.01**
		45.Африкаға саяхат	Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	1	**31.01**
		46.Құрлықтар бойынша саяхат	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	1	**03.02**
		47.Байқоңыр	Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	1	**14.02**
		48.Шаңғымен жүру	Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	1	**17.02**
		49.Жыл мезгілдеріне саяхат	Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	1	**21.02**
		50.Жігіттер сайысы	Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	1	**22.02**

	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	**51.Ұлы есімдер**	Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу.	1	**24.02**
		52.Желаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	**28.02**
		53.Батырлар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1	**03.03**
		54.Мерген	Шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеугежаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	**05.03**
		55.Аңшылар	Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	**10.03**
		56.Қыстаудағы ойындар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	**14.03**
		57.Желді қуып жет	Екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	**17.03**
		58.Жайлаудағы ойындар	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	**31.03**
		59.Арқанмен ойнау шынықтыра ды.	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу.	1	**04.04**
		60.Өз бетімізбен жатығамыз	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	1	**05.04**
	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	**61.Жаң-жағыңа жылулық сыйла!**	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	**07.04**
		62.Мұздағы ойын	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	**11.04**

		63.Спорт түрлері	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	**14.04**
		64.Жаттығу жеңіс кепілі	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	**18.04**
		65.Стадион	Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	**19.04**
		66.Бір,екі,үш,балалар алды күш!	Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1	**21.04**
		67.Қ.Республикасы халықтарының ойындары	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	**25.04**
		68.Волейболшының жаттығуы	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	**28.04**
		69.Ойна,ойна доптан айырылып қалма	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	**03.05**
		70.Аңшылар	Тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1	**03.05**
	«Денсаулықты қалай күту керек?»	**71.Футбол ойнаймыз**	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	**05.05**
		72.Волейбол алаңында жаттығу	Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1	**12.05**
		73.Футбол ойнап шыныға түс	Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен	1	**12.05**

			қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.		
		74.Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	**16.05**
		75.Менің достарымның ойыны	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	**16.05**
		76.Қазақ халқының ұлттық ойындары	Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету.Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1	**17.05**
		77.Көшбасшы бол	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1	**17.05**
		78.Ойын ойнап өсеміз	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	1	**19.05**
		79.Тату бола білеміз!	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	**19.05**
		80.Біз оқушы боламыз!	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	1	**23.05**

Білім беру саласы: «Денсаулық».
Бөлімі:Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	**«Мен кіммін және қандаймын?»**	Мен кіммін? Адам денесі	Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.	1	08.09
2		Ас қорыту жүйесі.Асқазан	Ас қорыту мүшесімен таныстыру.	1	22.09
3	**«Мектепке не үшін барамыз?»**	Тамақтану.	«Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету.	1	06.10
4		Табиғат – тіршілік нәрі.	Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру.	1	20.10
5	**«Менің айналамда кімдер бар?»**	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері	Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.	1	10.11
6		Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	1	24.11
7	**«Менің айналамды не қоршап тұр?»**	Өзіңе және өзге адамдарға көмектес	Көмек беру туралы түсінік беру.Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу.	1	08.12
8		Мен жүрек туралы не білемін?	Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.	1	22.12
9	**«Жолдар бізді қайда бастайды?»**	Сезім мүшелері	Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру.Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Дене мүшелеріне ұқыптылық,таза ұстай білуге тәрбиелеу.	1	19.01
10		Мұрын.тыныс алу және иіс сезу мүшелері	Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру.Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру.дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.	1	02.02
11	**«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»**	Өкпе –тыныс алу мүшесі	Өкпе адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екені туралы түсінік беру.Өкпеге таза ауа керек екенін ұғындыру.Тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.	1	16.02

12		Бүйрек	Бүйректің қызметімен таныстыру.Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы түсіндіру.	1	02.03
13	**«Мен үшін не дәмді және пйдалы?»**	Тіл	Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінік беру.Ауыс қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай білуге тәрбиелеу.	1	16.03
14		Дәрумендер	Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы түсінік беру.Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыру.Жеміс,көкөністер ді жер алдында жуып жеуге тәрбиелеу.	1	13.04
15	**«Денсаулықты қалай күту керек?»**	Судың тазасы – дерттің қазасы.	Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Оны пайдаланудың ережелерін бала бойында қалыптастыру.	1	27.04
16		Байланыс құралдары	Байланыс құралдары туралы түсінік беру.Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу.Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыру.	1	11.05 25.05
		Барлығы:		16 сағат	

Білім беру саласы: «Қатынас»
Бөлімі: «Сөйлеуді дамыту»

Р/с	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	**« Мен кіммін және қандаймын?»**	**Мектептегі алғашқы күн.**	Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.	**1**	02.09
2		**Менің досым.**	Достық туралы ұғымды түсіндіру.Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.Достық сезімдерін ояту.Бір-бірімен бірлесе ойнай,достаса білуге тәрбиелеу.	**1**	09.09
3		**Менің сүйікті ойыншығым**	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	**1**	16.09
4		**Күз бояуы.**	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.	**1**	23.09
5	**«Мектепке не үшін барамыз?»**	**Менің атам**	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	**1**	30.09
6		**Қорыққанға қос көрінеді.**	Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.	**1**	07.10
7		**Отбасының күзгі еңбегі**	Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау.Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	**1**	14.10
8		**Күзгі жапырақтар**	Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру.Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.	**1**	21.10
9	**«Менің айналамда кімдер бар?»**	**Шаштараз**	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру.Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	**1**	28.10

10		**Ең тәтті дүние?**	Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбилеу.	**1**	11.11
11		**Әжесін қайсысы жақсы көреді?**	Әңгімені оқып беру.Мамандықтар туралы түсінік айту.Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	**1**	18.11
12		**Қысқа дайындық**	Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	**1**	25.11
13	**«Менің айналамда не қоршап тұр?»**	**Алғашқы қар**	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүнкірлер,боран, аяз)	**1**	02.12
14		**Менің Отаным (өлең)**	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.	**1**	09.12
15		**Қыс**	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	**1**	23.12
16		**Ажарлы қыс**	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өленді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	**1**	20.01
17	**«Жолдар бізді қайда бастайды?»**	**Біз де ойнаймыз?**	Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	**1**	27.01
18		**Ақсақ құлан (Аңыз)**	Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	**1**	03.02
19		**Су торғайы**	Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	**1**	17.02
20	**«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»**	**Қыс қызықтары**	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	**1**	24.02
21		**Қаңтар**	Өленді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	**1**	03.03
22		**Кеме**	Өленді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.Өленді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	**1**	10.03

23		**Кім ақылды?**	Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейту.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру.Досқа қамқорлық,адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру.Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	**1**	17.03
24	**«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»**	**Мамандықтың бәрі жақсы**	Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу.Әр мамандықты құрметтей білуге тәрибелеу.Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.	**1**	31.03
25		**Менің анам**	Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүюге тәрбилеу. Тілдерін дамыту , ой -өрісін байыту.	**1**	07.04
26		**Күшік пен мысық**	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,	**1**	14.04
27		**Наурыз көктем мерекесі**	Нарыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.	**1**	21.04
28	«**Денсаулықты қалай күту керек?»**	**Қасқыр мен түлкі**	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.	**1**	28.04
29		**Жайлауда**	Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін аңықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу.	**1**	05.05
30		**Мен ғарышкер боламын**	Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүюге баулу.	**1**	12.05
31		**Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш**	Мысалдың мазмұның түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру. Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	**1**	19.05
32		**Маңдай тер**	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	**1**	19.05
		Барлығы		**32 ағат**	

Білім беру саласы: «Коммуникация».
Бөлімі: Көркем әдебиет

№	Тақырыптар	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Мақсаттар	Сағат саны	Мерзімі
1	**Білімнің бұлағы**	**«Мен кіммін және қандаймын?»**	Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	03.09
2	**Күз –жомарт (өлеңін жатттау)**		Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу,	1	10.09
3	**Кішкентай бағбан**		Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	1	17.09
4	**Жемістер жыры (өлеңін жатттау)**		Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу.	1	24.09
5	**Шаруа мен аю**	**«Мектепке не үшін барамыз?»**	Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта біліуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	1	01.10
6	**Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау)**		Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.	1	08.10
7	**Арыстан мен тышқан (ертегісі)**		Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	1	15.10

8	**Мақтақыз бен мысық**		Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта біліуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.	1	22.10
9	**Әдептіліп әлемі**	**«Менің айналамда кімдер бар?»**	Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру.Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.	1	29.10
10	**Ақмақ қасқыр (ертегі)**		Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	12.11
11	**Тәуелсіз Қазақстан**		Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өленді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	1	19.11
12	**Менің елімнің рәміздері**		Өленді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу.Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулу.	1	26.11
13	**Қыс (өленін жатттау)**	**«Менің айналамды не қоршап тұр?»**	Қыс өленін і дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету.	1	03.12
14	**Мысық,әтеш және түлкі**		Ертегініні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру.	1	10.12
15	**« Жаңа жыл келді»(суретке қарап** әңгіме құрап, айту)		Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.	1	24.12
16	Б.Әбділовтің **«Жақсы мен жаман»**		Өленді оқып беру.	1	21.01

	әңгімесінің мазмұнын айту		Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.		
17	**Бір уыс мақта**	**«Жолдар бізді қайда бастайды?»**	Әігімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру.Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	1	28.01
18	**Әже(өлеңін жатттау)**		Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	04.02
19	**Көкек (ертегісі)**		Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге,іс-әрекеттерін сезінуге,өз ойларын жеткізе білуге баулу.	1	18.02
20	**Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу.**		Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.	1	25.02
21	**Маша мен аю (орыс халық ертегісі)**	**«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»**	Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету.Оның Қиялымен ұштастыруға,кейіпкеді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру.	1	04.03
22	**Көктем (өлеңін жатттау)**		Көктем өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағналарын түсіну.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.	1	11.03
23	**Көктем сәні ертегісі**		Ертегіні тыңдап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.	1	18.03
24	**Алтын астық(өлеңін жатттау**		Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу,өленді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.	1	01.04
25	**Әз Наурызым, Армысың!**	**«Мен үшін не дәмді және пйдалы?»**	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту.Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге	1	08.04

			тәрбиелеу.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.		
26	**Наурыз көже**		Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	15.04
27	**Киіз үй**		Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттапәңгімелеу.Өлең жолдарын жаттау,сөздік қорын молайту.Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.	1	22.04
28	**Қол не үшін кек**		Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта біліуіне баса назар аудару.Балалрды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	29.04
29	**Мен ғарышкер боламын**	«**Денсаулықты қалай күту керек?»**	Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.	1	06.05
30	**Достық мерекесі**		Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	1	13.05
31	**Жеңіс күні**		Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу.9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.	1	20.05
32	**Бала-біздің болашақ(өлеңін жатттау)**		Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесві туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу.	1	20.05

Білім беру саласы: «Коммуникация».
Бөлімі: Сауат ашу негіздері

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1-2	**« Мен кіммін және қандаймын?»**	Дыбыс	Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.	**2**	**01.09 06.09**
3		Сөз	Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.	**1**	08.09
4		Буын	Сөзді буынға бөлу,Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	**1**	13.09
5-6		«А» дыбысы мен әрпі	А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.	**2**	15.09 20.09
7-8		«Н» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру	**2**	22.09 27.09
9-10	**«Мектепке не үшін барамыз?»**	«Ғ» дыбысы мен әрпі	Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру..	**2**	29.09 04.10
11-12		«Р» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.	**2**	06.10 11.10
13-14		«О» дыбысы мен әрпі	[о] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	**2**	13.10 18.10
15-16		«Қ» дыбысы мен әрпі	Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.	**2**	20.10 25.10
17-18	**«Менің айналамда кімдер бар?»**	«М» дыбысы мен әрпі	[м] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.	**2**	27.10 08.11

19-20		«Б» дыбысы мен әрпі	Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	**2**	10.11 15.11
21-22		«С» дыбысы мен әрпі	[с] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздер ді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	**2**	17.11 22.11
22\3	**«Менің айналамда не қоршап тұр?»**	«Ң» дыбысы мен әрпі	Ң әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Н мен Ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру.Ң дыбысын айтылуын қадағалау.	**1**	24.11
24-285		«Е» дыбысы мен әрпі	Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге 2-27тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу.	**2**	29.11 06.12
26-	«**Денсаулықты қалай күту керек?»**	«І» дыбысы мен әрпі	[і] дыбысымен және әрпімен таныстыру.І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.	**2**	08.12 13.12
28-29		«Ә»дыбысы мен әрпі	Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.	**2**	15.12 20.12
30-31		«Ө» дыбысы мен әрпі	Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау	**2**	22.12 27.12
32-33	**«Жолдар бізді қайда бастайды?»**	«Ү»дыбысы мен әрпі	Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту.	**2**	29.12 17.01
34		«У» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату,У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту	**1**	19.01
35-36		«Т» дыбысы мен әрпі	[т] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.	**2**	24.01 26.01

37-38		«Ш» дыбысы мен әрпі	Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	**2**	31.01 02.02
39-40		«Д» дыбысы мен әрпі	[д] дыбысымен және әрпімен таныстыру Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	**2**	14.02 16.02
41-42	**«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»**	«Ы» дыбысы мен әрпі	Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.	**2**	21.02 23.02
43-44		«Ұ» дыбысы мен әрпі	Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.	**2**	28.02 02.03
45-46		«К» дыбысы мен әрпі	К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.	**2**	05.03 09.03
47-48		«Г» дыбысы мен әрпі	Г дыбысымен және әрпімен таныстыру.Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздер ді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	**2**	14.03 16.03
49-50	**«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»**	«И» дыбысы мен әрпі	И] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	**2**	04.04 06.04
51-52		«Й» дыбысы мен әрпі	[й] дыбысымен және әрпімен таныстыру Й дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	**2**	11.04 13.04
53-54		«З» дыбысы мен әрпі	[З] дыбысымен және әрпімен таныстыру.З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	**2**	18.04 20.04
55-56		«Ж» дыбысы мен әрпі	Ж әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	**2**	25.04 27.04

57-58	«**Денсаулықты қалай күту керек?»**	«П» дыбысы мен әрпі	П дыбысымен және әрпімен таныстыру.П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	**2**	04.05 11.05
59		«Х» дыбысы мен әрпі	Х әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	**1**	16.05
60		«Һ» дыбысы мен әрпі	[h] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	**1**	18.05
61		«В» дыбысы мен әрпі	В дыбысымен және әрпімен таныстыру.В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	**1**	23.05
62		«Ь-Ъ» дыбысы мен әрпі	«Ь-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	1	23.05
63		«Ю-Я» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	**1**	25.05
64		«Ф» дыбысы мен әрпі	Ф әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	1	25.05

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности
Русский язык

№	Тема	Цель и задачи ОУД	Кол-во часов	Дата
1	**Мой любимый детский сад**	**Цель:** обучение умению составлять рассказ по плану. **Задачи:** расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану,четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес К изучению русского языка	1	02.09
2	**Кто работает в детском саду?**	**Цель:** расширение кругозора детей о профессиях в детском саду. **Задачи:** обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	1	09.09
3	**Моя любимая игрушка**	**Цель:** формирование умения называть свойства предметов. **Задачи:** активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1	16.09
4	**Волшебный сундучок**	**Цель:** формирование умения описывать игрушки. **Задачи:** учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	23.09

5	**Что нам осень принесла?**	**Цель:** обучение умению называть признаки времени года осень. **Задачи:** учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки [с]–[ш], внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1	30.09
6	**Выросли на грядке**	**Цель:** формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. **Задачи:** учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.	1	07.10
7	**Поспели на дереве**	**Цель:** формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». **Задачи:** учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	1	14.10
8	**Что растет в лесу?**	**Цель:** обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?»,	**1**	21.10

		развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.		
9	**Моя семья**	**Цель:** обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. **Задачи:** учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.	1	**28.10**
10	**Для чего нужны предметы гигиены?**	**Цель:** формирование умения составлять рассказ по серии картин. **Задачи:** учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом.	1	**11.11**
11	**Учимся измерять предметы**	**Цель:** обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). **Задачи:** учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость.	1	**18.11**
12	**Учимся считать до 5**	**Цель:** обучение прямому и обратному счету. **Задачи:** закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1	**25.11**
13	**Я умею считать**	**Цель:** формирование умения считать в пределах 10.	1	02.12

	до 10	**Задачи:** расширять и обогащать словарь по теме, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание,память; воспитывать усидчивость.		
14	**Моя Родина – Казахстан**	**Цель:** формирование умения составлять описательный рассказ. **Задачи:** расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.	1	**09.12**
15	**Зимние зарисовки**	**Цель:** обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. **Задачи:** обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.	1	**23.12**
16	**Подарки Деда Мороза**	**Цель:** обучение умению образовывать слова во множественном числе. **Задачи:** расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Новый год.	1	**20.01**
17	**Мои друзья**	**Цель:** формирование умения рассказывать о своих друзьях. **Задачи:** учить составлять рассказ по плану, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка;	1	**27.01**

		познакомить с пословицами о дружбе; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.		
18	**Домашние животные**	**Цель:** формирование навыка составления рассказа по картине. **Задачи:** активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, слова во множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	**03.02**
19	**Домашние птицы**	**Цель:** закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. **Задачи:** расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (*утка – утки, утенок – утята*); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.	1	**17.02**
20	**Дикие животные**	**Цель:** формирование умения описывать диких животных. **Задачи:** расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	**24.02**

21	**Дикие птицы**	**Цель:** формирование умения составлять короткое описание предмета. **Задачи:** расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.	1	**03.03**
22	**Поможем гномам собраться на прогулку**	**Цель:** формирование умения вести элементарный диалог. **Задачи:** расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.	1	**10.03**

23	**Мебель**	**Цель:** формирование умения описывать предмет по схеме. **Задачи:** активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); закреплять умение подбирать имена прилагательные, согласовывать их в роде, числе, падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	1	**17.03**
24	**Наши помощники (бытовая техника)**	Цель: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни.	**1**	**31.03**
25	**Времена года. Весна**	**Цель:** обучение умению называть признаки времени года весна. **Задачи:** обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	1	**07.04**
26	**Наурыз**	**Цель:** формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни. **Задачи:** учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения, четко прозносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Наурыз.	1	**14.04**

27	**Что вкусно и полезно?**	**Цель:** формирование умения составлять предложения, используя предлоги **в, на**. **Задачи:** расширять словарь по теме, учить составлять словосочетания: существительные с предлогами, называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку кз доровому питанию.	1	**21.04**
28	**Из чего мы едим**	**Цель:** формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?». **Задачи:** активизировать словарь по теме, учить четко и последовательно высказывать свои мысли, правильно строить предложения из 3 слов; закреплять умение образовывать существительны множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов, развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам посуды.	1	**28.04**
29	**Моя малая Родина**	**Цель:** формирование умения составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану. **Задачи:** познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать умение правильно строить предложения, внимание,память; воспитывать любовь к родному краю.	1	**05.05**
30	**Транспорт**	**Цель:** формирование умения понимать и называть виды транспорта. **Задачи:** познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1	12.05

31	**Едет, плывет, летит**	**Цель:** формирование умения находить и называть нужные слова по смыслу. **Задачи:** обогащать словарь новыми словами, учить подбирать слова по смыслу; закреплять умение слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов, развивать связную речь, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к различным видам транспорта.	1	**19.05**
32	**Жили-были…**	**Цель:** формирование умения передавать диалог героев сказки «Колобок». **Задачи:** вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения,согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже; умение правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память, умение передавать характерные особенности персонажей сказки; воспитывать интерес к сказкам	1	19.05

Білім беру саласы: Таным
Бөлімі: «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру»

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	**« Мен кіммін және қандаймын?»**	**Біреу - көп**	Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету	**1**	07.09
2		**Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру**	Мақсаты:балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	**1**	14.09
3		**1 саны және цифры. 2 саны және цифры**	Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру.	**1**	21.09
4		**3 саны және цифры. 4 саны және цифры**	Мақсаты:3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.	**1**	28.09
5	**«Мектепке не үшін барамыз?»**	**5,6 сандары және цифрлары**	Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.	**1**	05.10
6		**7,8, 9 сандары және цифрлары**	Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.	**1**	12.10
7		**10 саны**	Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.	**1**	19.10
8		**Заттардың өлшемі бойынша салыстыру**	Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.	**1**	26.10
9	**«Менің айналамда кімдер бар?»**	**Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру**	Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	**1**	09.11

10		**Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш, үшбұрыш**	Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	**1**	16.11
11		**Дөңгелек және сопақша**	Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.	**1**	23.11
12		**Шар.Текше.Цилиндр**	Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.	**1**	30.11
13	**«Менің айналамда не қоршап тұр?»**	**Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта**	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	**1**	07.12
14		**Қағаз бетінде бағдарлау**	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.	**1**	14.12
15		**Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, түн**	Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.	**1**	21.12
16		**Апта күндері**	Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту.	**1**	28.12
17	**«Жолдар бізді қайда бастайды?»**	**Ауыр. Жеңіл**	Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.	**1**	18.01
18		**Заттарды салмағы бойынша салыстыру**	Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.	**1**	25.01
19		**Бүтін және бөлік**	Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	**1**	01.02
20	**«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»**	**Артық, кем, тең**	Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	**1**	15.02
21		**10 көлемінде тура және кері санау**	Мақсаты:1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	**1**	22.02
22		**Заттар тобын салыстыру және санау**	Мақсаты: теңдік туралы ұғым қалыптастыру.	**1**	01.03
23		**Заттың бірнеше тең бөліктері**	Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	**1**	15.03

24	**«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»**	**Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару**	Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	**1**	05.04
25		**Шартты өлшем**	Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	**1**	12.04
26		**Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар**	Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	**1**	19.04
27		**Геометриялық пішіндер және денелер**	Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.	**1**	26.04
28	**«Денсаулықты қалай күту керек?»**	**Геометриялық пішіндегі заттар**	Мақсаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:	**1**	03.05
29		**Пішіндер неге ұқсайды?**	Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.	**1**	17.05
30		**Кім қайда тұрады?**	Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	**1**	17.05
31		**Қағаз бетіне бағдарлау**	Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.	**1**	24.05
32		**Жыл мезгілдері**	Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	**1**	24.05
		Барлығы		**32 сағат**	

Білім беру саласы: «Таным»
Бөлімі: Құрастыру.

№	Тақырыбы	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты
1	**Оригами «Ұшақ».**	**«Мен кіммін және қандаймын?»**	Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту.Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.	1	07.09
2	**Көңілді автобус**		Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру.Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейту.	1	21.09
3	**Жәндіктер**	**«Мектепке не үшін барамыз?»**	Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып,түсінік беру.Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейту.Ұйымшылдықпен,қызығушылықпен жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелеу.	1	05.10
4	**Жануарлар әлемі**		Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұмат беру.Киндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру.Қызығушылық сезімдерін ояту.Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландыру.		19.10
5	**Құрылыс материалы.** Менің үйім	**«Менің айналамда кімдер бар?»**	Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылысматериалдарын таңдай білуге үйрету.	1	09.11
6	**Ормандағы мекендеушілер**		Ормандағы мекендеушілер туралы айту.Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру.Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу.	1	23.11
7	**Ою-өрнектер**	**«Менің айналамды не қоршап тұр?»**	Ою-өрнектермен таныстыру.Әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Ермек сазбен ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиелеу.	1	07.12

8	**Көліктер**		Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру	1	21.12
9	**Түлкі мен ешкі**	**«Жолдар бізді қайда бастайды?»**	Түлкі мен ешкі туралы етегіні еске түсіру.Қатты қағазбен бейнені дұрыс қия білуге дағдыландыру.Жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	18.01
10	**Табиғи материалдан. «Орман».**		Орман жайлы түсінік беру, сұлулықты сезінуге қалыптастыру.	1	01.02
11	«**Киіз үй». (Пластикалық бөтелке).**	**«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»**	Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасауға үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	15.02
12	**Сиқырлы қораптар**		Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтарын ояту.Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып,ұжымдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	01.03
13	**Жаңғақ қабығымен құрастыру**	**«Мен үшін не дәмді және пйдалы?»**	Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз қалауларынша бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейту.Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.	1	15.03
14	**Төбешіктер**		Балалармен құрастырғыш құралдарды қолдана төбешіктер құрастыруға бейімдеу.	1	12.04
15	**Мысық**	**«Мен үшін не дәмді және пйдалы?»**	Балаларға мысық бейнесін құрастыру жолдарымен таныстыру.Сіріңке қорабын қолдана мысық бейнесін құрастыруды түсіндіру.Әр бөлшекті дұрыс қия білуге қолдарын дағдыландыру.Бейнені дұрыс бейнелей білуге бейімдеу.Жұмысты соңыны дейін жасай білуге тәрбиелеу.	1	26.04
16	**Күшіктер**		Балаларға геометриялық пішіндерді қолдана күшіктерді құрастыруға болатыны туралы түсінік беру.Ұқыптылықпен жұмысты жасай білуге тәрбиелеу.	1	24.05

Білім беру саласы: Таным
Бөлімі: «Жаратылыстану»

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	**« Мен кіммін және қандаймын?»**	**Бізді не қоршап тұр?**	Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	03.09
2		**Табиғатта қандай өзгерістер болады?**	Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегіауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін және құбылысына қызығушылықты тәрбиелеу.	1	10.09
3		**Нан қайдан келеді?**	Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу.	1	17.09
4		**Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?**	Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.Балалардың сөздік қорын байыту	1	24.09
5	**«Мектепке не үшін барамыз?»**	**Ағаш және бұта**	Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру.	1	01.10
6		**Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?**	Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.	1	08.10
7		**Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?**	Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	15.10
8		**Жыл құстары**	Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға	1	22.10

			үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.		
9	**«Менің айналамда кімдер бар?»**	**Аңдар қысқа қалай дайындалады?**	Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.	1	29.10
10		**Терезе алдында не өсіп тұр?**	Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.	1	12.11
11		**Тұқымнан не өсіп шығады?**	Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.	1	19.11
12		**Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?**	Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру.	1	26.11
13	**«Менің айналамда не қоршап тұр?»**	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?	Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.	1	03.12
14		**Аквариумда не тіршілік етеді?**	Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу.	1	10.12
15		**Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?**	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.	1	24.12
16		**Боран қай кезде болады?**	Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы,табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.	1	21.01
17	**«Жолдар бізді қайда бастайды?»**	**Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?**	Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.	1	28.01
18		Қар тоқтату жұмысы	Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру.Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту.Әр құбылыстың өзіне	1	04.02

			тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.		
19		Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.	1	18.02
20	**«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»**	Әтеш қай кезде шақырады?	Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.Мезгіл туралы түсінік беру.Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	1	25.02
21		Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуітуралы балалардың білімдерін жүйелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	1	04.03
22		Алақай,көктем келді!	Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.	1	11.03
23		Ауа не үшін қажет?	Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.	1	18.03
24	**«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»**	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.	1	01.04
25		Орман	Орман туралы түсінік беру.Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру.Орманда мекендейтін,өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбилеу.	1	08.04
26		Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1	15.04
27		Суда тіршілік ететін жануарлар	Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру.Олардың пайдасы туралы түсінік беру.Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.	1	22.04

28	«**Денсаулықты қалай күту керек?»**	Көктем белгілері	Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	1	29.04
29		Жаңғақ қайда өседі?	Жаңғақ туралы түсінік беру.Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат беру.Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	06.05
30		Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру.Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.Өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту.	1	13.05
31		Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?	Жабайы жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру.Оларға қамқор жасай білуге тәриелеу.	1	20.05
32		Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру	1	20.05
		Барлығы		32 сағат	

Білім беру саласы: Шығармашылық
Бөлімі: Сурет салу

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты
1	**« Мен кіммін және қандаймын?»**	1. Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	1	06.09
		2.Күзгі орман (Акварель бояу)	Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	1	13.09
		3.Тостаған (Акварель бояу)	Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.	1	20.09
		4.Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.	1	27.09
2	**«Мектепке не үшін барамыз?»**	5.Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	1	04.10
		6. Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	1	11.10
		7. Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.	1	18.10
		8. Бидай масақтары (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.	1	25.10

3	**«Менің айналамда кімдер бар?»**	9.Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.	1	08.11
		10.Құмыра (Акварель бояу)	Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.	1	15.11
		11.Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	1	22.11
		12.Ертегідегі құс (Акварель бояу)	Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.	1	29.11
4	**«Менің айналамда не қоршап тұр?»**	13.Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.	1	06.12
		14. Қолғап (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.	1	13.12
		15.Мерекелік отшашу (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту.	1	20.12
		16. Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу)	Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.	1	27.12
5	**«Жолдар бізді қайда бастайды?»**	17. Аязата (Акварель бояу)	Мақсаты: қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.	1	17.01
		18. Мерекелік дастарқан (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	1	24.01

		19.Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)	Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.	1	31.01
6	**«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»**	20. Қар кесегі (Акварель бояу)	Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.	1	14.02
		21. Атама арналған тымақ (Акварель бояу)	Мақсаты: пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.	1	21.02
		22.Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік(Акварель бояу)	Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	1	28.02
.		23. Қысқы табиғат (Акварель бояу)	Мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.	1	05.03
7	**«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»**	24.Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.	1	14.03
		25. 8 Наурыз ашықхаты (Акварель бояу)	Мақсаты: анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	1	04.04
		26.Қызғаншақ қонжықтар (Акварель бояу)	Мақсаты: түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарымқатынас жасай білу дағдыларын дамыту.	1	04.04
		27.Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу)	Мақсаты: сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.	1	1.04

8	«**Денсаулықты қалай күту керек?»**	28.Ұлу (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.	1	18.04
		29.Көрікті көктем (Акварель бояу)	Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.	1	25.04
		30.Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.	1	16.05
		31.Ғажайып ұшақ (Акварель бояу)	Мақсаты: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1	16.05
		32.Алма ағашы гүлдеді (Акварель бояу)	Мақсаты:көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту.	1	23.05

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Бөлімі: «Мүсіндеу»

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	**« Мен кіммін және қандаймын?»**	**1.Себет**	Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.	1	01.09
		2.Жемістер (алма, алмұрт)	Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.	1	08.09
		3.Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)	Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үңгу , жалпақтау әдістерін меңгерту.	1	15.09
		4.Көкөніс (қияр , қызылша, сәбіз)	Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.	1	22.09
2	**«Мектепке не үшін барамыз?»**	**5.Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу)**	Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру.	1	29.09
		6.Тиін жаңғақ кеміреді	Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.	1	06.10
		7.Үйрек	Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.	1	13.10
		8.Қоян бауырсақты кездестірді	Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.	1	20.10
3	**«Менің айналамда кімдер бар?»**	**9.Биші Әйгерім**	Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.	1	27.10
		10.Торғай	Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.	1	10.11
		11.Түйе жайылып жүр.	әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.	1	17.11

		12.Жүйрік ат	Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	1	24.11
4	**«Менің айналамда не қоршап тұр?»**	**13.Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)**	Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту.	1	08.12
		14.Шана	Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.	1	15.12
		15.Аққала соққан бала	Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашалақпен жұмыс істеу қабылеттерін дамыту	1	22.12
		16.Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша)	Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ мотрикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін қалыптатсыру.	1	29.12
5	**«Жолдар бізді қайда бастайды?»**	**17.Біздің аю**	Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту, әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту.	1	19.01
		18.Қоян көжектерімен	Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабылетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	1	26.01
		19.Мысық жіп орамымен ойнайды.	Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту.	1	02.02
6		**20.Ит – адамның досы.**	Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шығармашылық қабылетін, көркемдік ойлауын дамыту.	1	16.02
	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	**21.Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ)**	Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қабылететрін дамыту.	1	23.02
		22.Құмыра	Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	1	02.03
		23.Әжемнің сандығы	Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.	1	09.03

7		**24.Менің сүйікті ойыншығым**	Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын , ойлау қабылеттерін дамыту.	1	16.03
	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	**25.8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу**	Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашалықпен жұмыс істеуге үйрету. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу.	1	06.04
		26.Тостаған (Наурыз мерекесіне)	Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен таныстыру, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру.	1	13.04
		27.Торсық	Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру.	1	20.04
8		**28.Кесе**	Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.	1	27.04
	«Денсаулықты қалай күту керек?»	**29.Ғарыш кемесі**	Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту.	1	04.05
		30.Суда жүзген қайық	Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету.	1	11.05
		31.Дән терген құс	Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	18.05
		32.Қанат жалау ұстап келеді.	Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету.шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту.	1	25.05

Білім беру саласы: Шығармашылық
Бөлімі: Жапсыру

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	ҰОҚ-нің мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1.	**« Мен кіммін және қандаймын?»**	**Көшедегі үйлер**	көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.	**1**	03.09
2		**Біздің үй**	кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.	**1**	10.09
3		**Кемпірқосақ**	доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.	**1**	17.09
4		**Саңырауқұлақтар**	балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту.	**1**	24.09
5	**«Мектепке не үшін барамыз?»**	**Күзгі жапырақтар**	қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету.	**1**	01.10
6		**Бұлттар**	балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету**.**	**1**	08.10
7		**Айдарлы этеш**	этештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.	**1**	15.10
8		**Түлкі**	түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.	**1**	22.10
9	**«Менің айналамда кімдер бар?»**	**Теңіз асты патшалығы**	ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.	**1**	29.10
10		**Құмырадағы гүл**	қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру.	**1**	12.11
11		**Бөлме өсімдіктері**	екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге**,** бүктеу арқылы қиюға үйрету.	**1**	19.11
12		**Тауыс**	бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.	**1**	26.11
13	**«Менің айналамда не қоршап тұр?»**	**Тікұшақ**	түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.	**1**	03.12
14		**Қуыршаққа арналған көйлек**	қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.	**1**	10.12
15		**Көлік**	симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.	**1**	24.12
16		**Домбыра**	ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.	**1**	21.01
17	**«Жолдар бізді қайда бастайды?»**	**Қысқы орман**	жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету**.**	**1**	28.01

18		**Қысқы түн**	үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.	**1**	04.02
19		**Менің сүйікті ойыншығым**	үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.	**1**	18.02
20		**Мысық**	үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.	**1**	25.02
21	**«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»**	**Орамалды әшекейле**	түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.	**1**	04.03
22		**Әжеме арналған қамзол**	қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.	**1**	11.03
23		**Алдаркөсенің шапаны**	қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету.	**1**	18.03
24		**Қайыңдағы қараторғай ұясы**	ұстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.	**1**	01.04
25	**«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»**	**Желкенді қайық**	түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету.	**1**	08.04
26		**Гүл салынған ыдыс**	бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету.	**1**	15.04
27		**Көлшікте**	балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету.	**1**	22.04
28		**Жайылып жүрген балапандар**	бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту.	**1**	29.04
29	«**Денсаулықты қалай күту керек?»**	**Үйрек балапандарымен**	балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету.	**1**	06.05
30		**Зымыран**	зымыран пішінін қиып,жапсыруды үйрету.		13.05
31		**Ұшақтар шеруі**	бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету.	**1**	20.05
32		**Көбелектер**	ирек пішіндерді қия білуге үйрету.	**1**	20.05

Білім беру саласы: «Шығармашылық», Музыка

Аптасына 2 сағат, барлығы 66 сағат.

№	Сабқтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	**«Білімің – бұлағың»**	**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. **Міндеттері:** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	**2**	**03.09** **07.09**
2	**«Нота үйренейік»**	**Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	**2**	**10.09** **14.09**
3	**«Көңілді ырғақтар»**	**Мақсаты:** Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру**.** **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	**2**	**17.09** **21.09**
4	**«Біздің аспаптар»**	**Мақсаты:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Міндеттері:** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрыментаныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығынарттыру.	**2**	**24.09** **28.09**
5	**«Күзгі серуен»**	**Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерінажырату. **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.	**2**	**01.10** **05.10**

6	**«Күз – жомарт»**	**Мақсаты:** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. **Міндеттері:**Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалықталғампаздығындамыту.	**2**	**08.10** **12.10**
7	**«Күзгі жаңбыр»**	**Мақсаты:** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	**2**	**15.10** **19.10**
8	**«Сабантойды тойлаймыз»**	**Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. **Міндеттері:** Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күйсыйлау,ұйымшылдыққа тәрбиелеу	**2**	**22.10** **26.10**
9	**«Елтаңбасы елімнің**	**Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**2**	**29.10** **09.11**
10	**«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»**	**Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Міндеттері:** Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру..	**2**	**12.11** **16.11**

11	**«Жомарт өлкем»**	**Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. **Міндеттері:** Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу	**2**	**19.11** **23.11**
12	**«Біздің рәміздер»**	**Мақсаты:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.	**2**	**26.11** **30.11**
13	**«Егеменді елім»**	**Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерінажырату. **Міндеттері:** Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	**2**	**03.12** **07.12**
14	**«Қысқы орманда»**	**Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	**2**	**10.12** **14.12**
15	**«Орманда серуендейміз»**	**Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. **Міндеттері:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	**2**	**21.12** **24.12**

16	**«Қысқы әуен сыңғырлайды»**	**Мақсаты:** Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. **Міндеттері:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	**2**	**28.12** **18.01**
17	**«Қыс қызығы»**	**Мақсаты:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерінорындау**.** **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	**2**	**21.01** **25.01**
18	**«Бұл қай кезде болады?**	**Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардыңсипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	**2**	**28.01** **01.02**
19	**«Айнала ақша қар»**	**Мақсаты:** Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбиеберу.	**2**	**04.02** **15.02**
20	**«Бесік жыры»**	**Мақсаты:** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. **Міндеттері:** Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	**2**	**18.02** **22.02**
21	**«Менің туыстарым»**	**Мақсаты:** Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	**2**	**25.02** **01.03**
22	**«Ақ әжем»**	**Мақсаты:** Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру,шығарманы сипаттай білу.	**2**	**04.03** **11.03**

23	**«Ана – өмір шырағы»**	**Мақсаты:** Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. **Міндеттері:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.	**2**	**15.03** **18.03**
24	**«Домбыра сазы»**	**Мақсаты:**Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. **Міндеттері:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі менмузыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.	**2**	**01.04** **05.04**
25	**«Көктем әндері»**	**Мақсаты:** Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беругебаулу. **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.	**2**	**08.04** **12.04**
26	**«Наурыз – жыл басы»**	**Мақсаты:** Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. **Міндеттері:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.	**2**	**15.04** **19.04**
27	**«Қайырлы таң»**	**Мақсаты:** Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінудіүйрету. **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.	**2**	**22.04** **26.04**
28	**«Ғарыш әлеміне саяхат»**	**Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерінарттыру. **Міндеттері:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.	**2**	**29.04** **03.05**
29	**«Құстар біздің досымыз»**	**Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.	**2**	**06.05** **13.05**
31	**«Бақшадағы ән-сауық**	**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.	**2**	**17.05** **20.05**

32	**«Ән салып, би билейміз»**	**Мақсаты:** Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.	**2**	**24.05 24.05**
	Барлығы		**64 сағат**	

Білім саласы: «Әлеумет»
«Өзін-өзі тану» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
(Барлығы 32 сағат, аптасына 1 сағат)

№	Ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлімі	№	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттар	Сағат саны	Мерзімі
1	**Мен адаммын**	**1**	**«Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат**	«Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту.	1	01.09
		2	**Мен ерекше баламын**	Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету.	1	08.09
		3	**Отбасым – бақыт мекені.**	Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.	1	15.09
		4	**Достаса білейік.**	«Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	1	22.09
		5	**Менің балабақшам**	Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	29.09
		6	**Менің тәрбиешім**	Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	06.10
		7	**Жақсылық жасай білеміз**	«Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1	13.10
		8	**Мен бақытты баламын**	«Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.	1	20.10
2	**Қарым-қатынас қуанышы**	**9**	**Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз**	Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	1	27.10
		10	**Жүрегімде жақсылық**	«жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	1	10.11
		11	**Жақсы сөз жанды жадыратар**	Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері	1	17.11
		12	**Отбасындағы сүйіспеншілік**	«Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1	24.11
		13	**Дос болайық, бәріміз**	«Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	1	08.12
		14	**Менің кішкентай достарым**	«Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1	15.12

		15	**Достық татулықтан басталады**	«Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	1	22.12
		16	**Бәрін жақсы көремін**	«жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1	29.12
3	**Адамгершілік әліппесі**	**17**	**Мен әдепті баламын**	«әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту.	1	19.01
		18	**Мен ұқыпты баламын**	«Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	1	26.01
		19	**Мен елгезек баламын**	тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту.	1	02.02
		20	**Бірлігіміз жарасқан**	«Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.	1	16.02
		21	**Мен жақсы баламын**	«жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	1	23.02
		22	**Мен еңбекқор баламын**	«еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.	1	02.03
		23	**Достық көмек**	«Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.	1	09.03
		24	**Мен осындай баламын**	«жақсы адам» сөзінің мғынасын түсіндіру.	1	16.03
4	**Мен және менің әлемім**	**25**	**Мен табиғаттың бөлшегімін**	Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.	1	06.04
		26	**Табиғаттан үйренейік**	Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.	1	13.04
		27	**Өнердің ғажайып әлемі**	«өнер» құндылығы туралы түсіндіру.	1	20.04
		28	**Туған жерімді сүйемін**	«Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.	1	27.04
		29	**Ұлттық дәстүрім-мақтанышым**	Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	04.05
		30	**Ынтымағы жарасқан елміз**	«ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	1	11.05
		31	**Отанға сүйіспеншілік**	«Отан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.	1	18.05
		32	**Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі!**	«Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту.	1	25.05

Білім беру саласы: «Әлеумет».
Бөлімі: Қоршаған ортамен танысу.

№	Тақырыбы	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?	**«Мен кіммін және қандаймын?»**	Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылықтарын ояту.	1	01.09
2	Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік.		Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Өмір қауіпсіздігі ережнлерін сақтауға тәрбиелеу.қауіпті жағдайларды ескере отырып үлккендерің айтқанын тыңдауға баулу.	1	15.09
3	Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.	**«Мектепке не үшін барамыз?»**	Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.	1	29.09
4	Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері		Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр;жол белгілері туралы түсінік беру.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.	1	13.10
5	Нан дастарханға қалай келеді	**«Менің айналамда кімдер бар?»**	Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап	1	27.10

			қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.		
6	Менің Отаным Қазақстан.		Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	1	17.11
7	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	**«Менің айналамды не қоршап тұр?»**	Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	15.12
8	Байланыс құралдары.		Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы менұқсастығын таба білу,байланыс құралдарының қызметтіері туралы түсініктерін кеңейту.Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға,мәдениетті болуға,дұрыс жауап беруге баулу.	1	29.12
9	Тұрмыстық техника,оның қажаеттілігі	**«Жолдар бізді қайда бастайды?»**	Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру.Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту.Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру.Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	1	26.01
10	Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер		Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Жол ережелерін жолда сақтауға		23.02

			білімдерін кеңейту.Көліктерді ажырата біліуге тәрбиелеу.		
11	Менің елімнің салт-дәстүрлері.	**«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»**	Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	09.03
12	Жайлау кйіз үй		Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау,ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыту.Табиғатты сүюге баулу,киіз үй құрал-жабдықтарынының қандай эститикалық талғаммен жасалғаныны түсіндіре отырып,талғампаз болуға баулу.	1	06.04
161 3	Еліміздің ірі қалалары	**«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»**	Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру,олардың көрікті жерлерімен таныстыру.Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.	1	20.04
14	Қазақстан байлықтары мен жетістіктері		Қазақстан жерінің байлықтарымен,жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің қалаларымен таныстыру.Туған елге суйіспеншіліктерін аррыру,отансүйгіштікке баулу.	1	04.05
15	Көп ұлтты Қазақстан	**«Мен үшін не дәмді және пйдалы?»**	Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Әп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және	1	18.05

			Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу..		
16	Ұлы Отан соғысы ардагерлері		Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру.Ұлы Отан соғысы жәнеосы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	18.05