

ҚАРАЛДЫ  
РАССМОТРЕНО

ӘБ отырысында

Хатлама № 4

на заседании МО

№ протокола 1

Хуат А.

«22» тамыз 2021 жыл

КЕЛІСІЛГЕН  
СОГЛАСОВАНО

Директордың ОТЖ орынбасары

Зам.директора по УВР

Г. Касымжанов

«22» тамыз 2021 жыл

БЕКІТЕМІН  
УТВЕРЖДАЮ

Мектеп директоры

Директор школы

А.О. Қоңқыбаева

«22» тамыз 2021 жыл

## Циклограмма

Мектепалды даярлық тобына 2021 – 2022 оқу жылы

МАҢ: 0"А"

Мұғалім: Бодаубай Жаппыс

**Циклограмма**  
**1-апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**

| Күн тәртібі                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Сәрсенбі 1.09.                                                                                                                                                             | Бейсенбі 2.09.                                                                                                                            | Жұма 3.09.                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгі жаттығу                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Құрлымдалған ойын:<br>Дидактикалық ойын<br>Фотосуреттер мен жұмыс<br><b>«Қысқы табиғат көріністері»</b><br>Мақсаты:Фотосуретте бейнеленген қысқы табиғат көрінісін атайды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br>Балаларға Жұмбақ жасыру.<br>Қысқы табиғат құбылыстары туралы.                             | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуші»</b><br>Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүйеге, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс<br><b>Мақсаты:</b> Балалар суретте берілген заттарды атайды.Олардың                                                   | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мектептегі алғашқы күн.<br><b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнын түсінеді,суретке қарап әңгімелейді. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу)<br>Ақылбек Шаяхметов                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>қандай дыбыс шығаратынын біледі.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзін – өзі тану» әлеміне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>«Өзін–өзі тану» әлемі туралы біледі және жақсы мен жаманды айырып, әдепті сөздерді айта алады</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына, ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Себет</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп себетті құрастырады, ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана</p> | <p>"б" " п" дыбыстарының ұқсастығын естуі бойынша анық айта алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> спортзал</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасымен екі аяқпен ирелендеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Мой любимый детский сад</p> <p><b>Цель урока:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Ертегілер елінде»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өлең шумақтарымен танысады, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жанды және жансыз табиғаттағы заттарды бір бірінен ажыратып атай алады. Қарапайым тәжірибені өз бетінше орындайды. Жұмбақтың шешімін біледі, суретін салады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Білімнің бұлағың» (музыка тыңдау, ән айту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                | отырып себетті мүсіндей алады. |  | қимылдарды орындайды.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көшедегі үйлер<br><b>Мақсаты:</b> Көшедегі үйлер жайында әңгімелей алады. Көп қабатты және бір қабатты үйлер болатындығын айтады. Үйлерді жапсыруға арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп қойып жабыстырады. |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                    |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                           |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                          |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Циклограмма**  
**2-апта (6-10 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 6.09.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі 7.09.                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі 8.09.                                                                                                                            | Бейсенбі 9.09.                                                                                                                                                                                | Жұма 10.09.                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Балалармен Әңгімелесу: «Қыс мезгілі туралы»</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Сюжеттік рөлдік ойы «Шаштараз» ойын</b><br>Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр – сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Құрлымдалған ойын<br><b>«Апта күндері»</b><br>Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b><br>Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді. |

Мектеп кестесі  
бойынша ҰОҚ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс<br/>Дауысты және<br/>дауыссыз дыбыстар.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар<br/>артикуляциялық<br/>ерекшелігіне<br/>байланысты<br/>дыбыстарды олардың<br/>түрлерін ажырата<br/>алады.<br/>(дауысты, дауыссыз)<br/>ажыратып дұрыс<br/>дыбыстайды) Қысқа<br/>және ұзын<br/>таяқшаларды жазады.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Спортзалда ойнаймыз<br/><b>Мақсаты:</b> Орташа<br/>жүгіру барысында<br/>бірқалыпты тыныс<br/>алады. Заттар арасымен<br/>екі аяқпен ирелендеп<br/>секіреді. 2 метр<br/>арақашықтықта жұп<br/>болып тұрып, бір-біріне<br/>доп лақтырады.<br/><b>Қызықты математика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өзін – өзі<br/>тану» әлеміне саяхат</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біреу –<br/>көп<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар суретте<br/>берілген заттар<br/>жиынынан бір затты<br/>бөле алады. Біреу және<br/>көп ұғымын біледі.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұшақ<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар қатырма<br/>қағазды ортасынан қос<br/>бүктеп ұшақты<br/>құрастырады және<br/>жасайды. Ұшақтың ұсақ<br/>бөлшектерін үлгіге<br/>сәйкес қиып оны<br/>безендіре алады.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Білімнің-<br/>бұлағың » (музыка<br/>тыңдау, ән айту)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Дауысын дәл келтіріп,<br/>әндерді орындайды. Күй<br/>тыңдайды, музыкалық<br/>тіркестерге сәйкес<br/>қимылдарды<br/>орындайды.</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сөз.<br/><b>Мақсаты:</b> Сөз туралы<br/>түсініп, сөздердің<br/>ұзынды-қысқалығын<br/>қолмен<br/>өлшеп, айыра біледі;<br/>балалар сөз сызбасын<br/>жасауды үйренеді.<br/><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен<br/>ерекше баламын?<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Әр бала жеке тұлға<br/>екендігін біледі. Қыз<br/>баламен ұл баланың<br/>ерекшеліктері жайында<br/>түсінеді. Бір-біріне<br/>қамқорлық көрсете<br/>алады.<br/><b>Қауіпсіз мінез-құлық</b><br/><b>негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен<br/>кімнің? Адам денесі<br/><b>Мақсаты:</b> Балалард<br/>ың күн ережесі<br/>туралы білімдерін<br/>кеңейту. Бала<br/>денсаулығының<br/>басты кепілі дене<br/>бітімі және жалпақ</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің<br/>досым.<br/><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап<br/>әңгіме құрайды, көп<br/>сөздерді жалпылама<br/>сөзбен айтады.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Денсаулық<br/>тың құпиялары»<br/><b>Мақсаты:</b> Допты ілгері<br/>бағытта оң аяқ және сол<br/>аяқ үстінің ішкі жағымен<br/>алып жүреді. Қолдарын екі<br/>жаққа созып, басына<br/>қапшық қойып, бөрененің<br/>үстімен тепе-теңдікті<br/>сақтап жүреді.<br/>Вариативтік компонент<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема урока:</b> Кто<br/>роботает в детском саду?<br/><b>Цель урока:</b> При помощи<br/>рисунка, схемы, знаков.<br/>использовать в речи слова,<br/>обозначающие предметы<br/><b>Вариативтік компонент</b><br/>«Ертегілер елінде»</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Күз жомарт<br/>(өленің жаттау)<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар<br/>өлең шумақтарымен<br/>танысады,<br/>мазмұны бойынша<br/>сұрақтарға жауап<br/>береді,<br/>өлеңнің әдеби жанр<br/>түрі екенін ажырата<br/>алады.<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғатта<br/>қандай өзгерістер<br/>болды?<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар<br/>күзде табиғатта<br/>болатын маусымдық<br/>өзгерістерді<br/>бақылайды, өсімдіктер<br/>мен жануарлар әлемінің<br/>өздері тіршілік ететін<br/>ортамен байланысын<br/>біледі.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Нота<br/>үйренейік<br/>(Музыкалық<br/>сауаттылық)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>Мақсаты:</b><br/>«Өзін–өзі тану» әлемі туралы біледі және жақсы мен жаманды айырып, әдепті сөздерді айта алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)<br/><b>Мақсаты:</b>Ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Денсаулық -тың құпиялары»<br/><b>Мақсаты:</b> Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Вариативтік компонент «<b>Логика</b>»</p> | <p>табан туралы мағлұмат беру.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жемістер<br/><b>Мақсаты:</b>Пішінді мүсіндей алады.Ермексазды басып,қысып жалпақтай отырып,жемістерді мүсіндей алады.</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады.<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Біздің үй<br/><b>Мақсаты:</b> Өз үйлері жайында әңгімелей алады. Көпқабатты және бір қабатты үйлер болатындығын айтады.Үйлерді жапсыруға арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп қойып жабыстырады.</p> |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Циклограмма**  
**3-апта (13-17 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 13.09.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 14.09.                                                                                                                                                         | Сәрсенбі 15.09.                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі 16.09.                                                                                                                                     | Жұма 17.09.                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Құрлымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын. «Торғайлар мен автокөлік»</b><br>Мақсаты: Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.                                                                                                                                                                                                           | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын. «Осылай бола ма?»</b><br>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын. «Күлше нан» (каравай)</b><br>Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және | Құрлымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын. «Кезқұйрық»</b><br>Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Өткеншек»</b><br>Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | қимыл белсендігі<br>дамиды.<br>(орыс халқының<br>ұлттық ойыны)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мектеп кестесі<br>бойынша ҰОҚ | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Буын»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Сөзді буынға бөлу<br/> .Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау."<br/> белгілей алады.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Күлкі сыйла<br/> <b>Мақсаты:</b>Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбектейді.Еңбектеу барысында қозғалыс жасайды.Модульдер үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.<br/> Вариативтік компонент<br/> <b>Қызықты математика</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b>Қылқаламмен Бояумен қағаз бетінде дұрысқолдануды біледі. Жапырақтарды үлгідегідей етіп,шебер</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді.<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттар тобының(жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топтастырады.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Біз күшті және ержүрекпіз.<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүреді. Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Нота үйренейік (Музыкалық сауаттылық)<br/> <b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> :«А» дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> «А»дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды,құрамында [А ]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі.<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым – бақыт мекені<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және балалақшадағы қауіпсіздік.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдегі және балабақшадағы</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастырады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, «д», «т» дыбыстарын дұрыс атайды.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін<br/> <b>Мақсаты:</b>Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір бүйірмен жүреді.Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып тигезеді.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b> Моя любимая игрушка<br/> <b>Цель урока:</b>учить детей</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Кішкентай бағбан (әңгімелеу)<br/> Мәдіхат Төрежанов<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар әңгімені тыңдайды ,әңгіменің мазмұнын айтатады. Әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?<br/> <b>Мақсаты:</b>Нанның дастарқанға келу жолын біледі.Сурет бойынша әңгімелеп бере алады.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар» (музыкалық ырғақты қимылдар)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | бейнелейді.                                                                                                                                                                                     | Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады. Вариативтік компонент «Логика» | қауісіздік туралы түсінік беру<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар (сюжетті мүсіндеу)<br><b>Мақсаты:</b> Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді, жалпақтайды , саңырауқұлақ бейнесін жасай алады. | называть свои игрушки, уметь отвечать на вопросы полным предложением<br><b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ертегілер елінде»</b> | күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосақ.<br><b>Мақсаты:</b> түрлі түсті сызықтарды қыйып алып кемпірқосақтың бейнесін жасайды, жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтайды |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Циклограмма**  
**4-апта (20-24 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 20.09.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 21.09.                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі 22.09.                                                                                                                                           | Бейсенбі 23.09.                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма 24.09.                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Құрлымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап»</b><br>Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасы дамиды.                                                                                                                                                                                                                                               | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш<br>Мақсаты:Сандарды ретімен, және кері санай алады. | Құрлымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын:«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</b><br>Мақсаты:Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Сергіту сәті</b><br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.<br>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)<br>Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)<br>Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Міне, біздер қандаймыз!<br>(қолдарын жоғары созу)<br>Бөлінбейді іргеміз,<br>Әрқашанда біргеміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыка әуенін<br>тыңдайды, музыкаға<br>сай жаттығу жасайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мектеп кестесі<br>бойынша ҰОҚ | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> :«А»<br/> дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> «А»дыбысының<br/> дауыссыз, үнді дыбыс<br/> екенін естіп<br/> қабылдайды, құрамын<br/> да<br/> [А ]дыбысы бар<br/> сөз ойлап табады,<br/> зат атауларын<br/> атайды және<br/> буынға бөледі.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Керуен<br/> (таза ауада)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Дұрыс бастапқы<br/> қалыпта тұрып,<br/> көлбеу қойылған<br/> нысанаға ұсақ<br/> заттарды лақтырады.<br/> Бір аяқпен әртүрлі<br/> бағытта бүкіл<br/> табанмен емес,<br/> табанның алдыңғы</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 1 саны<br/> және цифры.<br/> 2 саны және цифры<br/> <b>Мақсаты:</b> 1 және 2<br/> сандарының құрамымен;<br/> 1 және 2 цифрларымен<br/> танысады, сандардың<br/> ретілігі бойынша санай<br/> алады.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді<br/> автобус<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар<br/> Қатырлақ қағазды<br/> ортасынан қос<br/> бүктеп, автобус жасауды<br/> үйренеді. Автобустың<br/> ұсақ бөлшектерін үлгіге<br/> сәйкес қияды, автобусты<br/> құрастырады.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді<br/> ырғақтар»<br/> (музыкалық ырғақты<br/> қимылдар)<br/> <b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> :«Н»<br/> дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> «Н»дыбысының<br/> дауыссыз, үнді дыбыс<br/> екенін естіп<br/> қабылдайды, құрамында<br/> [н ]дыбысы бар сөз<br/> ойлап табады, зат<br/> атауларын атайды<br/> және буынға бөледі.<br/> <b>Қауіпсіз мінез-құлық</b><br/> <b>негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ас қорыту<br/> жүйесі. Асқазан<br/> <b>Мақсаты:</b> Ас қорыту<br/> мүшелерін<br/> ажыратады, олардың<br/> атқаратын қызметін<br/> айтады. Өз<br/> денсаулығын сақтау<br/> керектігін біледі,<br/> дұрыс<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достаса<br/> білейік</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күз бояуы<br/> ( өлең) Қастек Баянбаев<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар күз<br/> мезгілінің белгілерінің<br/> ерекшеліктерін<br/> әңгімелей<br/> алады, тақырып аясында<br/> күз мезгілінің<br/> ерекшелігін сипаттайды.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бадминтон<br/> фудбол<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Допты екпінмен итеру<br/> және доп қимылының<br/> бағытын сақтауды<br/> үйрету. Секіруде аяқты<br/> қою күйін біртіндеп<br/> ауыстыра білуді бекіту.<br/> Тіреуіштің кішірейтілген<br/> алаңы бойымен жүруде<br/> қалыпты тепе-теңдікті<br/> сақтауға жаттықтыру.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b> Волшебный<br/> сундучок</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер<br/> жыры (өлеңнің жаттау)<br/> <b>Мақсаты:</b> өлең<br/> шұмақтарын тыңдай<br/> отырып, жатқа айту.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Себетке<br/> қандай саңырауқұлақ<br/> саламыз?<br/> <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұла<br/> қ тың кейбір жеуге<br/> жарамды (қозыққұйрық,<br/> ақ саңырауқұлақ,<br/> қайыңқұлақ,<br/> терекқұлақ) және улы<br/> түрлерін (шыбынжұт,<br/> арамқұлақ) ажырата<br/> алады және белгісіз<br/> саңырауқұлақтар мен<br/> жидектерді жеу қауіпті<br/> екенін біледі.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің<br/> аспаптар »</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>бөлігімен итеріп секіреді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Қызықты математика</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Тостаған (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Тостағанның суретін салады.</p> | <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Логика»</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Көкөніс (қияр,қызылша,сәбіз)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ермексазды есіп, қиярды жасыл түсті ермексаздан,қызылшаны қызыл түсті ермексаздан,сәбізді қызғылт сары түсті ермексаздан жасайды.</p> | <p><b>Цель урока:</b> Отвечать на вопросы.Развивать речь, разминать пальчики, вырабатывать правильную интонацию.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b></p> | <p>(музыкалық апаптарда ойнау, пьесалар тыңдау)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды . Музыка аспабын шертуге қызығады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Саңырауқұлақтар.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қағазды қыйып, саңырауқұлақтың бейнесін жасайды,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады.</p> |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                  | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Циклограмма**  
**1-апта (27-1 қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 27.09.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 28.09.                                                                           | Сәрсенбі 29.09.                                                                                   | Бейсенбі 30.09.                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 1.10.                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | «Менің балабақшам»<br>Суреттер әлеміне саяхат<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br>Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді.                                                                                                                                                                                                                    | «Қай қолымда көп?»<br>Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі. | «Өз үйін тап» ойыны<br>Құрылымдалған ойын:<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы».</b><br>Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзін көр, Сол орынды ала көр<br>Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады. | Үстел -үсті ойыны пазл: « <b>Үйшік құрастыр</b> »<br>Еркін ойын<br>Мақсаты:Пазл арқылы жануарларды құрастырады. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> :«Н» дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> «Н»дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды,құрамында [н ]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Күзгі орманда<br/> <b>Мақсаты:</b>Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбектейді.Еңбектеу барысында қозғалыс жасайды.Модульдер үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.<br/> <b>«Қызықты математика»</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)<br/> <b>Мақсаты:</b>Үлгіге қарап тостаған суретін салады</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры<br/> <b>Мақсаты:</b>3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады.(ермексаздан жасайды)<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ойындар (таза ауада)<br/> <b>Мақсаты:</b>Ұлттық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> :«Ғ» дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады,ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды<br/> <b>Мақсаты:</b>Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамндық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің атам<br/> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрайды, буынға бөледі және сұрақтарға жауап береді.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қалай спортшы болуға болады<br/> <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Әр түрлі спорттық ойын түрлерімен танысу, тәсілдерін меңгеру. Балалардың икемділігі мен ептіліктерін, шапшаңдылық қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b> Что нам осень принесла?<br/> Выросли на грядке<br/> <b>Цель урока:</b><br/> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю<br/> (орысхалықертегісі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай отырып,ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш және бұта<br/> <b>Мақсаты:</b>Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап ,ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды ажырата алады, шағын тәжірибелерді жасайды<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі серуен»<br/> <b>Мақсаты:</b>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                           |                                                                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | және дайын болған бұйымды безендіреді.                                                                                                                                                          | құрастыра алады және жасайды.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар »(музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау)<br><b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды . Музыка аспабын шертуге қызығады. Вариативтік компонент<br><b>«Логика»</b> | <b>Мақсаты:</b> әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырақтарды мүсіндей алады. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ертегілер елінде»</b> | <b>Мақсаты:</b> Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйренеді |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                           |                                                                                      |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                           |                                                                                      |
|                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                           |                                                                                      |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                           |                                                                                      |

**Циклограмма**  
**2-апта (4-8 қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 4.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі 5.10.                                                                                                                                                | Сәрсенбі 6.10.                                                                                                                                | Бейсенбі 7.10.                                                                                                                                                       | Жұма 8.10.                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Құрылымдалған ойын: Шарлармен жаттығулар орындау.<br>Мақсаты: жаттығуларды орындайды.<br>қызығушылығын білдіреді. (Топпен)                                                                                                                                                                                                                                       | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»</b><br>Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"</b><br>Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады. | <b>Әңгімелесу</b><br>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>"Менің ойыншығым"</b><br>Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді. | Құрылымдалған ойын:<br><b>Дидактикалық ойын "Атын атап бер"</b><br>Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Ғ» дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысын естіп қабылдайды, [ғ] ұяң дауыссыз дыбысты ажыратады, атауында ғ дыбысы бар сөз ойлап табады.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым<br/> <b>Мақсаты:</b> Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылып жануарлар қимылын салып секіреді.<br/> Гимнастикалық орындық үстінде алақанымен табанының көмегімен төрттағандап еңбектейді<br/> Вариативтік компонент<br/> <b>«Қызықты математика»</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жаңбырлы күн (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 5, 6 сандары және цифрлары<br/> <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандары мен цифрын біледі. және ермексаз көмегімен сандарды бейнелейді. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдар шығармашылықпен әшекейлей біледі.</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> :«Р» дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> «Р» үнді дауыссыз дыбысымен танысады, р дыбысынан тұратын сөздерді атайды, р дыбысы кездесетін сөздерді тауып белгілейді.<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің тәрбиешім<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.<br/> <b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану<br/> <b>Мақсаты:</b> “Тамақтану” түсінігін манызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ кемірген тиін. (мазмұнды мүсіндеу)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдайды, «Г», «к» дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларынан ертегіге тақырып қояды.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дене қабілеттерін дамыту<br/> <b>Мақсаты:</b> Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b> Выросли на грядке<br/> <b>Цель урока:</b> Формирование умения согласовывать прилагательное с</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау). Мұзафар Әлімбаев<br/> <b>Мақсаты:</b> Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br/> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты ажырата алады.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күз жомарт<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті</p> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | тамшыларын салады,суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырады.                                                                                                                                                                                                             | Вариативтік компонент «Логика» | <b>Мақсаты:</b> Тиіннің дене бөліктерін біріктіріп қосып, шымшып қысады, дөңестеу,әдіс-тәсілін қолдана отырып тиін мүсінін жасайды. | существительным в роде и числе.<br><br><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> | және әлсіз бөліктерін ажыратады,ән салады,би қимылдарын орындайды.<br><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> Бұлттар.<br><b>Мақсаты:</b> Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады. |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                                         |                                |                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту<br><br>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |                                |                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |

**Циклограмма**  
**3-апта (11-15қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 11.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 12.10.                                                                                                                              | Сәрсенбі 13.10.                                                                                                              | Бейсенбі 14.10.                                                                                                                          | Жұма 15.10.                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Құрылымдалған ойын:<br><b>«Қандай ойыншық жоқ»</b><br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды.                                                                                                                                                                                                                                                        | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Алғашқы көмек»</b><br>Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Қай мезгілде киеміз?»</b><br>Мысалы: Қалың жұқа киімдерді ажырата алады. | Еркін ойын:<br><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді. | Еркін ойын:<br><b>«Менің балабақшам»</b><br>Мақсаты: Тақырыптар бойынша картиналар қарастырады. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> :«Р»<br/> дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b>«Р»үнді дауыссыз дыбысымен танысады ,р дыбысынан тұратын сөздерді атайды,р дыбысы кездесетін сөздерді тауып белгілейді.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Доппен ойнап, көңіліңді көтер!<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алады.5 метр арақашықтыққа түзу бағытпен допты баспен итеріп еңбектейді.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар)<br/> <b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>7, 8, 9 сандары және цифрлары<br/> <b>Мақсаты:</b> 7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7,8,9 цифрларымен танысады.Ермексازдан сандарды жасайды. Суретте бейнеленген жануарларды санайды.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз әртүрліміз<br/> <b>Мақсаты:</b>Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір бүйірмен жүреді.Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып тигезеді.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Жомарт күз»<br/> <b>Мақсаты:</b>Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады,</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> О дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> О дыбысының дауысты екенін түсінеді,сөзге дыбыстық талдау жасап,буынды қолданып, сөз құрайды<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Жақсылық жасай білеміз</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі қауіпсіздік жол ережелері<br/> <b>Мақсаты:</b> Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілеріне назар аударып жүреді және көшеде, қоғамдық көліктерде, қоршаған ортада өзін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Отбасының күзгі еңбегі<br/> <b>Мақсаты:</b>Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелейді,негізгі ойын жеткізе алады. Көгөністер мен жемістерді ажыратады<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Зейінді боламыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту, тұлға бітімдерімен аяқ қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіріп оны әрі қарай дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b> Пospели на дереве</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен тышқан<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісі бойынша көріністі көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Ертегі туралы сұрақтарға жауап беру<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?<br/> <b>Мақсаты:</b> Мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атай алады; гербарий жасауға жапырақ жинап ,қарапайым зерттеулер жүргізе алады.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Күзгі жаңбыр<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады,ән</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу реттілігін сақтап,салады.</p> <p>әнді табиғи дауыспен орындап,қимылды ойынға қатысады.Қолшатырмен би билейді.</p> <p>Вариативтік компонент<br/>«Логика»</p> | <p>дұрыс ұстап,тәртіпті қолданады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Үйрек<br/><b>Мақсаты:</b>Кесек ермексайдан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды, еседі,басып тегістеу әдіс-тәсілімен үйрек бейнесін мүсіндей алады.</p> | <p><b>Цель урока:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b><br/><b>«Ертегілер елінде»</b></p> | <p>салады,би қимылдарын орындайды.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш<br/><b>Мақсаты:</b> Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады</p> |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
|                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |

**Циклограмма**  
**4-апта (18-22қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 18.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 19.10.                                                                                                                              | Сәрсенбі 20.10.                                                                                                                | Бейсенбі 21.10.                                                                                                                              | Жұма 22.10.                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Құрылымдалған ойын: <b>Қимылды ойын «Шарларды домалату»</b><br>Мақсаты: шарларды домалатуға, ұстап алуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                 | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Сабын-қолғап» ойыны</b><br>Мақсаты: балаға сабынды қолдануға үйрету.                        | Құрылымдалған ойын: <b>«Шығырышықтармен ойнаймыз»</b><br>Мақсаты: шығыршықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру | Құрылымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"</b><br>Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»</b><br>Мақсаты: Үлкендер мен сыпайы сөйлесуді үйрету. |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ                                | <b>. Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> О дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> О дыбысының дауысты екенін түсінеді, сөзге                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> 10 саны<br><b>Мақсаты:</b> 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады; 10-ға дейінгі | <b>. Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қдыбысы<br><b>Мақсаты:</b> «Қ» қатаң дауыссыз дыбысын қайталайды; сөздерді    | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар (өлең)<br>Қуандық Шаңғытбаев.<br><b>Мақсаты:</b> Дауысты                         | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мақтақыз бен мысық (қазақ халық                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дыбыстық талдау жасап,буынды қолданып, сөз құрайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол!</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттері дамитынын біледі. Жүргізушімен бағытты өзгертіп,қолды еркін қозғап, баяу қарқынмен жүгіреді</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>«Қызықты математика»</b></p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>«Қызықты математика»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы,автобус бейнесін салады.</p> | <p>сандарды тура және кері санай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күзгі жаңбыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады,ән салады,би қимылдарын орындайды.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>«Логика»</b></p> | <p>буынға бөледі және жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,штрих жасайды</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат тіршілік нәрі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян бауырсақты кездестірді (мазмұнды мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қоянның өзіне тән ерекше бөліктерін көрсете отырып, түрлі</p> | <p>дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді ажыратады. Өлең мазмұны арқылы күз мезгілін сипаттап әңгімелейді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Командалық эстафеталар» (таза ауада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, құрсаудан-құрсауға тізбекпен жүреді, жүгіреді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b>Что растёт в лесу?</p> <p><b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b></p> | <p>ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі (өлең оқу)</p> <p>Ермек Өтетілеуұлы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әдептілік туралы өлең сөздерінің Мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады. сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата біледі,құстардың атауларын атай алады, және құстардың пайдасын ортақ белгісі</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                 | тәсілдерді қолданып қоян бейнесін жасай алады. |  | бойынша тәжірибемен бақылай алады.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Өн сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды. Күз мезгілінде егінші жинау уақытын сабан той деп атайтындығын біледі.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Түлкі.<br><b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты құрастырып түлкіні жасайды, жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                     |                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                            |                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                          |                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Циклограмма**  
**1-апта (25-29 қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 25.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 26.10.                                                                                                            | Сәрсенбі 27.10.                                                                                                     | Бейсенбі 28.10.                                                                                                                                                     | Жұма 29.10.                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Еркін ойын<br>«Үй жануарлары»<br>Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Құрылымдалған ойын:<br>«Сұрақ – жауап»<br>Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақтылып жауап бере алады. Өз ойын ашық айта алады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><br>«Секіргіштер»<br><br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру | Құрылымдалған ойын:<br>«Ғажайып қобдиша»<br>Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін ұғады. Суреттерден артық суретті табады.. Бір-бірін тыңдай алады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><br>«Таспаны кім тез орайды?»<br><br>Мақсаты: қол қимылдарын шапшаңдықпен жасай алады. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қдыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> «Қ» қатаң дауыссыз дыбысын қайталайды; сөздерді буынға бөледі және жазу жолын, жоғары, ортаңғы және төменгі сызығын сақтап, штрих жасайды<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сабақтар<br/> <b>Мақсаты:</b> Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады.</p> <p>Вариативтік компонент<br/> <b>«Қызықты математика»</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу)</p> | <p><b>Математика негіздер</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Балалар заттардың көлемін анықтайды оларды өлшемі бойынша салыстыра алады.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Акробат болғым келеді<br/> <b>Мақсаты:</b> Тізбекте бір-бірден аяқты айкастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді.<br/> <b>Мақсаты:</b> «Ұзын – қысқа» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» бөлшектерін пайдаланып өлшейді.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> М дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> "М" үнді дауыссыз дыбысын қайталайды, дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын қолданады. Штрих, үзік сызықтарды бастырып жазады.<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Нан дастарханға қалай келеді<br/> <b>Мақсаты:</b> Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу<br/> <b>Мүсіндеу</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шаштараз (өлең) Әнуарбек Дүйсенбиев.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа айтады және өлеңнен түбірлес сөздерді таба алады<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ақылдылар<br/> <b>Мақсаты:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, бұйрық бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалтады.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b> «Моя семья»<br/> <b>Цел:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі (өлең оқу)<br/> Ермек Өтетілеуұлы<br/> <b>Мақсаты:</b> Әдептілік туралы өлең сөздерінің Мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады. сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?<br/> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді, жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы табиғаттағы өзгерістерге бейімделе алатындығын біледі. Сурет бойынша жануарлар жауларынан қалай қорғанатындығын әңгімелейді.</p> <p><b>Музыка</b></p> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>Мақсаты:</b> Сопакша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарының суретін салады.</p>                                                                                                                                                                                 | <p><b>Мақсаты:</b>Ән сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды. Күз мезгілінде егінші жинау уақытын сабан той деп атайтындығын біледі. Вариативтік компонент «<b>Логика</b>»</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Биші Әйгерім<br/><b>Мақсаты:</b>Сопакша пішінге келтіріп,есіп, шымшып, мүсіндеу әдіс-тәсілдеріне қарай отырып,қозғалыстағы адам бейнесіндегі ойыншақтар жасай алады.</p> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/>«Ертегілер елінде»</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Елтаңбасы Елімнің<br/><b>Мақсаты:</b>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру.<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Теңіз асты патшалығы.<br/><b>Мақсаты:</b>Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады.</p> |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                  | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Циклограмма**  
**3-апта (8-12 қараша, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 8.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі 9.11.                                                                                                                                          | Сәрсенбі 10.11.                                                                                                                  | Бейсенбі 11.11.                                                                                                                                        | Жұма 12.11.                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Құрылымдалған ойын: <b>Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана»</b><br>Мульттоптама көру                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Құрылымдалған ойын: <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.                | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдарын ажыратып салыстырады. | Құрылымдалған ойын: <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br>Мақсаты: түстерді ажыратып, сипаттайды.                                                             | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мазмұнды рөлді ойын: <b>«Дәрігер»</b><br>Мульттоптама көру  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ                                | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> М дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> "М" үнді дауыссыз дыбысын қайталайды, дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын                                                                                                                                                                                                            | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ұзындық. Шартты өлшеуіштерді пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру<br><b>Мақсаты:</b> «Ұзын – | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Б дыбысы.<br><b>Мақсаты:</b> «Б» ұяң дауыссыз дыбысын сөз ішінен орнын анықтайды. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние (ертегі)<br>Қадыр Мырза Әли<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын толық айта алады, жаңылтпашты | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ақмақ қасқыр<br><b>Мақсаты:</b> Ақмақ қасқыр ертегісін тындау, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қолданады. Штрих,үзік сызықтарды бастырып жазады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бізбен бірге және бізден артық орында</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір бүйірмен жүреді.Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып тигезеді.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>«Қызықты математика»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қылқаламды дұрыс қолдана отырып, ою-өрнек элементтерін бейнелеп,табақты сәндейді,суретін салады.</p> | <p>қысқа» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» бөлшектерін пайдаланып өлшейді</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып үйдің іргетасын, қабырғаларын, төбесін, терезелерін т.б. бөліктерін жасай алады.Өз үйлерін құрастыра алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Елтаңбасы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Логика»</b></p> | <p>Өткен дыбыстарды қатыстырып,сөз құрайды.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық</p> <p><b>Мақсаты:</b> «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техниканы үлкендердің көмегінсіз қоспайды және қауіпсіздік ережелерін есте сақтай отырып, тұрмыста қолданылатын заттарды,олардың атқаратын қызметін атай алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торғайлар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре отырып,мүсіндей алады</p> | <p>жылдам айтуға жаттығады және дауыссыз ,дауысты дыбыстарды ажыратады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз – болашақ әскерміз!</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына аяғын сілкіп жүгіреді. Артпен жүре алады, сүйем қадам аттап жүруді біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b>Для чего нужны предметы гигиены?</p> <p><b>Цель урока:</b>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b></p> | <p>қыймылдарын көрсету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Терезе алдында не өсіп тұр тұқымнан не өсіп шығады?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүлінің атын атап айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатын, әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер Нұрсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән орындап,әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмырадағы гүл.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                 |  |  | <b>Мақсаты:</b> Қағазды бірнеше бүктеп, қию арқылы,үлгіге қарап жапсырады. |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |  |  |                                                                            |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                     |  |  |                                                                            |
|                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                            |  |  |                                                                            |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                           |  |  |                                                                            |

**Циклограмма**  
**4-апта (15-19 қараша, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі 15.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 16.11.                                                                                                                                                  | Сәрсенбі 17.11.                                                                                                                                  | Бейсенбі 18.11.                                                                                                                                                                                                       | Жұма 19.11.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңертеңгі жаттығу                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)               | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Ғажайып жұлдызша» ойыны</b><br>Мақсаты:Балалар бір-бірін сыйлау қажеттігін түсінеді.                                                                                                                                                                                                                         | Еркін ойын:<br><b>Құрылыс ойыны:</b><br><b>«Менің көшем»</b><br>Мақсаты: Балалардың ой-қиялы дамиды, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгереді. | Құрылымдалған ойын:<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Қажетті түсті тап»</b><br>Балалар өздеріне ойын барсында қажетті түсті тауып бере алады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Жиһаз неден жасалған?»</b><br>Мақсаты:Жиһаз -дың жасалу технологиясымен танысады.<br>Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... | Құрылымдалған ойын:<br><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br>Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді.<br>Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю»<br>Не істейміз?»- «таң қалу».<br>Таптық! – «қуаныш».<br>Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Б дыбысы.<br/> <b>Мақсаты:</b> «Б» ұяң дауыссыз дыбысын сөз ішінен орнын анықтайды.<br/> Өткен дыбыстарды қатыстырып,сөз құрайды.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің стадион<br/> <b>Мақсаты:</b>Жүріп қайта сапқа құруды орындайды.<br/> 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді.</p> <p>Вариативтік компонент<br/> <b>«Қызықты математика»</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құмыра (Акварель бояу)</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш<br/> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерімен танысады. Пішіндерді бір-бірінен ажырата алады.Пішінге ұқсас заттарды сәйкес пішінге сызып қосады.Пішіндерді көрсетілген сйкес түске бояйды.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым<br/> <b>Мақсаты:</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап тізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Бастарын төмен түсірмей, тура қарап және бір-біріне кедергі келтірмей орындық үстінде тепе-теңдік</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> С дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b>«С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады.<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратар<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Меің Отаным Қазақстан<br/> <b>Мақсаты:</b> Отан отбасынан басталады деп балаларға Отанымызды көздің қарашығындай сақтауға үйрету. Отан туралы мақал мәтелдер жаттатқызу.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Түйе жайылып жүр</p> | <p><b>. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М.Төрежанов)<br/> <b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастырып айтады және дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Менің үйім<br/> <b>Мақсаты:</b>Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады.<br/> Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын біледі. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіреді.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру)<br/> Оразақын Асқар<br/> <b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасайды.Елтаңбамыз,т уымыз әнұранымыз бар екендігін біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тұқымнан не өсіп шығады?<br/> <b>Мақсаты:</b>Тұқымды үлкейткіш әйнек арқылы қарайды,тұқымның түсі,пішіні,мөлшері қандай екендігін біледі.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»<br/> <b>Мақсаты:</b>Шығарманы тыңдайды,сипаттайды және әннің</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>Мақсаты:</b>Қылқаламмен сурет салу техникасын сақтай отырып,құмыраның суретін сала алады</p>                                                                                              | <p>сақтап текшелерді аттап жүреді.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер Нұрсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Ән орындап,әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды<br/>Вариативтік компонент<br/><b>«Логика»</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b>Заттың нақты бейнесіне қарап отырып,түйені мүсіндей алады.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема урока:</b>Учимся измерять предметы<br/><b>Цель урока:</b><br/>Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br/>Отвечать на вопросы.<br/><b>Вариативтік компонент</b><br/><b>«Ертегілер елінде»</b></p> | <p>дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады.әнді орындай алады.<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері.<br/><b>Мақсаты:</b> Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі, бөлме гүлін бүктеп қию әдісімен жасайды.</p> |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |

**Циклограмма**  
**1-апта (22-26 қараша, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 22.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 23.11.                                                                                                            | Сәрсенбі 24.11.                                                                                                                                                                | Бейсенбі 25.11.                                                                                                    | Жұма 26.11.                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b><br>Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.                                                                                                                                                                                                             | Құрылымдалған ойын:<br><b>«Керісінше айт»</b> ойыны<br>Мақсаты:Логикалық ойлай алады,қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап»</b><br>Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады. | Құрылымдалған ойын:<br><b>«Сөйлемді толықтыр» ойыны</b><br>Мақсаты:Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. | Құрылымдалған ойын:<br><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b><br>Мақсаты:Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратады.Мезгілді рет-ретімен атайды. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> С дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b>«С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күшті, батыл және үлкен боламын!»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар қолдарын айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп оң және сол қолмен алысқа лақтырады.Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b>Көз алдына елестету арқылы сурет салады және өз ойларын суретте жеткізе алады.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша<br/> <b>Мақсаты:</b>дөңгелек және сопақша пішіндерді анықтап, ажырата алады.Пішіндерге сәйкес кілемшені тауып жабыстырады.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»<br/> <b>Мақсаты:</b>Шығарманы тыңдайды,сипаттайды және әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады,әнді орындай алады.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орманды мекендеушілер<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлар --дың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексаз арқылы жабыстырады. Әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды<br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>«Логика»</b></p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> :«ң» дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> «ң»үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,ң дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты баяндайды. Бір-біріне қамқор болады өз отбасын үлгілі отбасы ретінде тани алады.<br/> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.<br/> <b>Мүсіндеу</b></p> | <p><b>. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық. (Ертегі) (Максим Зверев).<br/> <b>Мақсаты:</b>Ертегіні мазмұны бойынша келген жерінен жалғастырып айтады,сұрақтарға жауап береді.Дыбыстардың дыбысталуын ажыратады.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрып, педагогтің белгісімен жүреді, жүгіреді.Кегельдерді айналып , доғалардың астынан, жолақтың үстімен тізбектен шашырап кетпей жүгіріп өтеді.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің Рәміздері<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз елінің Рәміздеріне құрметпен қару керек екенін түсіндіру, Рәміздердерге не жататының айтып түсіндіру<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?<br/> <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атайды және өсімдіктердің адам үшін маңызын әңгімелей алады.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің рәміздер<br/> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пэссаларды тыңдау. Жоғары ригстр аспаптын дыбысталу тембрын ажырату</p> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                 | <b>Тақырыбы:</b> Жүйрік ат.<br><b>Мақсаты:</b> Аттың дене мүшелерін мүсіндеудің әдіс –тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндей алады. | <b>Орыс тілі</b><br><b>Тема урока:</b> Учимся считать до 5<br><b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.<br><b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ертегілер елінде»</b> | <b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тауыс<br><b>Мақсаты:</b> қаттап кию, бірден бірнеше бөліктерді киюға, түстерді үйлесімді қолдана отырып, тұтас бейне құрастырып, тауыс құсын қиып алып жапсырады. |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
|                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |

**Циклограмма**  
**2-апта (29-3 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 29.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 30.11.                                                                                                                                       |  | Бейсенбі 2.12.                                                                                                    | Жұма 3.12.                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Құрылымдалған ойын.<br><b>«Ағаштарды салыстыр»</b><br>Мақсаты: балалар суреттегі ағаштардың биік-аласа екендігін ажыратады.                                                                                                                                                                                                                                      | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b><br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. |  | Құрылымдалған ойын:<br><b>«Сөйлемді толықтыр» ойыны</b><br>Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Қимылын келтір»</b><br>Мақсаты: әр кейіпкердің жүрісін, дауыстарын салады. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Е" дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> «Е»жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,е дыбысының сөздегі орнын табады<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мерген болғым келеді<br/> <b>Мақсаты:</b>Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап<br/> Вариативтік компонент<br/> <b>«Қызықты математика»</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі құс (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b>Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіреді және оларға</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шар, текше, цилиндр.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлемді геометриялық пішіндермен танысады.Берілген тапсырмаларды орындайды.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әкем, анам және мен<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды.Гимнастикалық орындыққа секіріп мінеді.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің рәміздер<br/> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пәссаларды тыңдау. Жоғары регистр аспаптын дыбысталу тембрын ажырату музыканың сипатына сәйкес қозғалады.<br/> Вариативтік компонент<br/> <b>«Логика»</b></p> |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар. М.Жаманбаинов<br/> <b>Мақсаты:</b>Жаттаған өлеңінің тақырыбы мен авторын біледі және сурет бойынша әңгімелейді және дауыссыз дыбыстардың дыбысталуын анық айтады.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасымызбен бірге жаттығамыз<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар қысқа секіртпемен айнала және тік, адымдарды алмастырып секіреді. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін бірге аттау тәсілмен қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b>Учимся считать до10<br/> <b>Цель урока:</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қыс өлеңін жаттау<br/> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап тақырыпты түсінеді. Қыс мезгілі туралы біледі. Өз ойларын айтып, өлеңді жаттайды.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?<br/> <b>Мақсаты:</b>Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетіп, олардың өздеріне тән ұқсатығы мен айырмашылығын және тіршіліктері туралы ажыратып айта алады.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Егеменді елім<br/> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұның,</p> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | қамқорлық таныта алады.                                                                                                                                                                        |  |  | Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br>Отвечать на вопросы<br><b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ертегілер елінде»</b> | олардың сипатын көңіл күйін ажырату.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тікұшақ.<br><b>Мақсаты:</b> Қиюдың түрлі әдістерін қолдана отырып,тікұшақты әр бөлігін ретімен жапсыра алады. |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                    |  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                           |  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                          |  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |

**Циклограмма**  
**3-апта (6-10, желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 6.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі 7.12.                                                                                                                       | Сәрсенбі 8.12.                                                                                               | Бейсенбі 9.12.                                                                                                                                | Жұма 10.12.                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Еркін ойын:<br><b>«Үйшікті құрастыр» үстел үсті ойыны</b><br>Мақсаты:Қағаз қиындыларын қолданып, үйшіктің бейнесін құрастырады.                                                                                                                                                                                                                                  | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Көбелек ұшты» дидактикалық ойыны</b><br>Мақсаты:Қимылдармен корсетип бере алады. | Еркін ойын:<br><b>«Дүкен» үстел үсті ойыны</b><br>Мақсаты:Берілген суреттерден артық заттарын алып тастайды. | Құрылымдалған ойын:<br><b>Шаштараз» үстел үсті ойыны</b><br>Мақсаты:Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады. | Еркін ойын:<br><b>«Кемпірқосақ түстері» үстел үсті ойыны</b><br>Мақсаты:әртүрлі қарындаштармен кемпірқосақтың суретін салад,бояйды. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Е дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> «Е»жіңішке дауысты дыбысын қайталайды.<br/> [е]дыбысынан келетін сөздер ойлайды және буынға бөледі<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Отбасылық альбом<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұрады.<br/> Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен ептілікпен шапшаң секіреді.<br/> Вариативтік компонент<br/> <b>«Қызықты математика»</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім<br/> <b>Мақсаты:</b>Ертегі кейіпкерлері</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта Қағаз бетінде бағдарлау<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Кеңістіктік қарым-қатынастарды орната алады, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында; ұғымдарын біледі.Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. Мотоциклдың сол жағында, оң жағында, үстіңгі жағында,астыңғы жағында қандай заттар барын айтады. Қолшатырды нұсқама бойынша сәйкес түске бояйды<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ою-өрнектер<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар</p> | <p><b>. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> : І дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b>«І» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайды,заттардың атын атайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды.<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық, бәріміз<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.<br/> <b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өзіне және өзге адамдарға көмектес<br/> <b>Мақсаты:</b> Көмек беру туралы түсінік беру. Балаларға, өзіне және басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бұғы<br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің әдіс -тәсілдерін,жасалу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным.<br/> (өлең)Дихан Әбілов<br/> <b>Мақсаты:</b>Өлең жолдарынан сөйлем түрлерін тауып,сұрақтарға жауап береді және туған өлкесі туралы әңгіме құрастырады.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> : Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада)<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалалар хоккей ойнау барысында бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйренеді. Имек ағашпен жаттығулар орындайды.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b>Моя Родина Каахстан<br/> <b>Цель урока:</b> Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.<br/> использовать в речи</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)<br/> <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша ертегі мазмұнына қарай оқиға жүйесін түсінеді.Суретте қай ертегі бейнеленгенін айтады.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман<br/> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастырады.Жақсы мен жаман сөзінің мағынасын түсінеді.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Аквариумда не тіршілік етеді?<br/> <b>Мақсаты:</b>Аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап,балықтардың өзіне тән белгілерін, қимылдарын бақылап және оларға күтім жасаудың қарапайым</p> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | сюжетінен бір кейіпкерді қағаз бетіне түсіреді, кейіпкерлердің әртүрлі сезімдерін сурет арқылы бейнелей алады                                                                                                                                                    | қалдық материалдардың түрлерімен танысады. Қалдық материалдардан сым темірден ою-өрнектерді ию арқылы жасай алады.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> Егеменді елім<br><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұның, олардың сипатын көңіл күйін ажырату.<br><b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Логика»</b> | жолын ескере отырып бұғыны мүсіндейді. | слова, обозначающие предметы.<br><b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ертегілер елінде»</b> | тәсілдерін орындай алады.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманда<br><b>Мақсаты:</b> Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды,әнді орындайды және музыканы қызыға тыңдап,сипатын ажыратады.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған көйлек.<br><b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктейді және көйлек пішінін қиып, жапсыра алады.Қағаз бітңнде дұрыс бағдарлай алады |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен            | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Балалардың  
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**4-апта (20-24 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 13.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі 14.12.                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі 15.12.                                                                                                                        |  |  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.<br>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |  |  |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Алдар көсе»ертегісі</b><br>Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі.<br>Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.                                                                                                                                                                                             | Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Немен қоректенеді?»</b><br>Мақсаты:Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады. | Еркін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»</b><br>Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады. |  |  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ                                | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы: : I дыбысы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау                                                                                                         | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ә дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> Ә жіңішке дауысты дыбысын                                   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Мақсаты:</b>«І» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайды,заттардың атын атайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тату-тәтті баламыз!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды.Гимнастикалық орындыққа секіріп мінеді.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>«Қызықты математика»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қолғап</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қолғапқа ою-өрнекті қолдана отырып, қолғапты сәндеп, әшекейлеп,суретін салады.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманда</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды,әнді орындайды және музыканы қызыға тыңдап,сипатын ажыратады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> : Менің көңілді добым</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып түзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Логика»</b></p> | <p>қайталайды,сөздерге дыбыстық талдау жасап,дыбыстарды бөлінуіне қарай текшелермен белгілейді.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің кішкентай достарым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еліміздің Мемлекеттік Рәміздері туралы біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шана</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шананы мүсіндеудің әдіс - тәсілдерін,жасалу жолын біле отырып мүсіндей алады.</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                                     |
| Серуен            | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту<br>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |

**Циклограмма**  
**4-апта (20-24 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 20.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі 21.12.                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі 22.12.                                                                                                                        | Бейсенбі 23.12.                                                                                                                                          | Жұма 24.12.                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.<br>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Алдар көсе»ертегісі</b><br>Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі.<br>Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.                                                                                                                                                                                             | Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Немен қоректенеді?»</b><br>Мақсаты:Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады. | Еркін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»</b><br>Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады. | Құрылымдалған ойын:<br><b>«Суретте не жетіспейді»?</b><br>Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды.. | Еркін ойын:<br><b>«Досыма тілек тілеймін»</b> ойыны.<br>Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. Өз ойларын анық жеткізеді. |

Мектеп кестесі  
бойынша ҰОҚ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ә дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> «Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады,зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем құрайды.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ауылда ойналатын ойындар<br/><b>Мақсаты:</b> Вариативтік компонент<br/><b>«Қызықты математика»</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік отпашу және жаңа жыл мерекесі .<br/><b>Мақсаты:</b> Салтанатты шерулерді және жақсы көңіл-күйді сурет арқылы бейнелей алады</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн<br/><b>Мақсаты:</b> «Ұзақтық» (Уақыт) ұғымдарымен танысады; уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын ажыратып атай алады.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз<br/><b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көліктер<br/><b>Мақсаты:</b>Балалар көлік түрлерінің негізі қызметін біледі, құрылыс материалдары ( ағаштан пластиктен) мен«Лего» конструкторларды</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ә дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> "Ө" жуан дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды,сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды.<br/><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достық татулықтан басталады<br/><b>Мақсаты:</b> «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.<br/><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен жүректуралы не білемін?<br/><b>Мақсаты:</b>Жүректің атқаратын қызметін , адам өміріндегі жүректің негізгі мүше екенін біле алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аққала соққан бала.<br/><b>Мақсаты:</b>Ермексазды алақанға салып айналдырыра алады, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қыс (А.Құнанбаев).<br/><b>Мақсаты:</b>Өлең мазмұны бойынша сипаттап әңгімелейді және «М» – «Н» дыбыстарының айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажыратады.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Асықпен ойналатын ойындар<br/><b>Мақсаты:</b>2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтырады. лақтыру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема урока:</b>Зимние зарисовки.Подарки Деда Мороза<br/><b>Цель урока:</b> Произносить и</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді(өлеңді жаттау)<br/>Сағи Жиенбаев<br/><b>Мақсаты:</b>Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?<br/><b>Мақсаты:</b>Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді;жануарлардың бәрінің тірі ағзаға жататынын біледі.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз<br/><b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | пайдаланып, пішініне көлеміне қарай таңдайды.<br>Вариативтік компонент<br>«Логика»                                                                                                                                                                                  | және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндейді. | различать звуки в словах и фразах.<br>Отвечать на вопросы<br><b>Вариативтік компонент</b><br>«Ертегілер елінде» | орындауға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көлік.<br><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша қиып, геометриялық пішіндерден көліктің бір түрі автобусты қиып жапсырады. |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                                     |                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту<br>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |

**Циклограмма**  
**1-апта (27-29 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 27.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 28.12.                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі 29.12.                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |  |  |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Құрылымдалған ойын: <b>«Үйшікті құрастыр» үстел үсті ойыны</b><br>Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып, үйшіктің бейнесін құрастырады                                                                                                                                                                                                                             | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Көбелек ұшты» дидактикалық ойыны</b><br>Мақсаты: Кимылдармен корсетип береді. Ойынды қызыға ойнайды. Көбелектің түстерін атайды. | Құрылымдалған ойын: <b>«Дүкен» үстел үсті ойыны</b><br>Мақсаты: Берілген суреттерден артық заттарын алып тастайды |  |  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ                                | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ө дыбысы                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Апта күндері                                                                                                                      | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ү дыбысы                                                           |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Мақсаты:</b> "Ө" жуан дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды, сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар шайбаны ілгері бағытта ұшырады. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырғанады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> жаңа жыл мерекесі .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салтанатты шерулерді және жақсы көңіл-күйді сурет арқылы бейнелей алады</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>«Қызықты математика»</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Суретке карап қыздың әр күні немен айналысқанын біледі. Апта күндерінің атауларын рет-ретімен атайды. Үйлердің нөмерін апта күндеріне сәйкес жабыстырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Керуен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтырады. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>«Логика</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстық орнын табады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бәрін жақсы көремін</p> <p><b>Мақсаты:</b> «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ақпараттық-байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін атайды байланыс құралдарын орынды қолданады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндейді.</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                         |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |
|                         | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                     |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                            |
|                         | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                          |

**Циклограмма**  
**2-апта (17-21 қаңтар, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 17.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 18.01.                                                                                                                    | Сәрсенбі 19.01.                                                       | Бейсенбі 20.01.                                                                                                                                          | Жұма 21.01.                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Ғажайып қапшық»</b><br>Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді.                                                                                                                                                                                                                        | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын:«Біреу және көп»</b><br>Мақсаты:Бір және көп заттарды ажыратады. | Құрылымдалған ойын: <b>Үстел үсті:</b><br>Қысқыштармен ойналатын ойын | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Сюжеттік рөлдік ойын:«Дүкен»</b><br>Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»</b> |

Мектеп кестесі  
бойынша ҰОҚ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ү дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстық орнын табады,жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге <b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Наурызым қорығым<br/><b>Мақсаты:</b> Үлкен адаммен “алақан” бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету. Вариативтік компонент<br/><b>«Қызықты математика»</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аязата<br/><b>Мақсаты:</b>Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ауыр. Жеңіл Заттарды салмағы бойынша салыстыру<br/><b>Мақсаты:</b> Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшемі туралы біледі.Берілген суреттердегі заттарды ауыр,жеңіл екендігін тауып белгілейді.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі<br/><b>Мақсаты:</b>Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні ,ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> У дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b>У дауысыт дауыссыз дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, у дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды<br/><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын<br/><b>Мақсаты:</b> «әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту<br/><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері<br/><b>Мақсаты:</b> Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру. Әр мүшенің өзіне тін қызмекті барын ұғындыру. Дене мүшелерін ұқыптылық таза ұстай білуге тәрбиелеу<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің аю</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ажарлы қыс.<br/>(сурет бойынша әңгімелеу)<br/><b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша сөйлем құрап,олардың соңына тыныс белгісін қояды. «Ажарлы қыс» сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады және құраған әңгімелері сөйлемнен, ал сөйлем сөзден құралатынын ажыратады.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ержүрек құмырсқалар<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді<br/><b>Орыс тілі</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Б.Әбділовтың “Жақсы мен жаман” әгімесін тыңдау<br/><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастырады.Жақсы мен жаман сөзінің мағынасын түсінеді.<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Боран қай кезде соғады?<br/><b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін бақылайды. Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді әңгімелейді.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерінорындау.<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Домбыра</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | жылдамдық пен ептілікті білдіру.<br><br>Вариативтік компонент<br>«Логика»                                                                                                                                                                                           | <b>Мақсаты:</b> Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді | <b>Тема урока:</b> Подарки Деда Мороза<br><b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы<br><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> | <b>Мақсаты:</b> Бүктеп және симметриялы қию тәсілімен ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады. |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту<br>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |

**Циклограмма**  
**3-апта (24-28 қаңтар, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі 24.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 25.01.                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі 26.01.                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі 27.01.                                                                                                                                            | Жұма 28.01.                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |
| Таңертеңгі жаттығу                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)               | <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»</b></p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары»</b></p> <p>Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.</p> | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес,</p> | <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p><b>Сюжетті рольдік ойын «Дүкен»</b></p> <p>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай отырып сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p> | <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ»</b></p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Т дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.Сөз,сөйлем сызбасын құра алады. Суретті кітаптардан ақпаратты тауып (сурет арқылы). сөз,сөйлем сызбасын құрады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мулбтфильмдер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарама қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бір біріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары желкеде, белде ұстап жан жаққа созуды жіп астынанан енкейіп тура және бір бүйірімен өтуді үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттар салмағы бойынша салыстыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Салыстыру және салмағы туралы ұғым қалыптасады<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерінорындау<br/> Вариативтік компонент «Логика»</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Т дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.Сөз,сөйлем сызбасын құра алады. Суретті кітаптардан ақпаратты тауып (сурет арқылы). сөз,сөйлем сызбасын құрады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды.<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу..<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз де ойнаймыз. (ертегі) Мәдіхат Төрежанов.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіментанысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталатын сөз айтады.<br/> сөйлем құрайды.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы әлем<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар шынтактарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады.Тартылып қойылған 5 жіп арқылы екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?<br/> <b>Мақсаты:</b>Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасай алады .<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?<br/> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардыңсипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Вариативтік компонент<br/> <b>«Қызықты математика»</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік дастарқан<br/> <b>Мақсаты:</b>Геометриялы қ пішінді қолдана отырып,дастарқанды әшекейлейді, суретін салады.</p> |  | <p>,оның қажеттілігі<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қоян көжектерімен.<br/> (мазмұнды мүсіндеу)<br/> <b>Мақсаты:</b>Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастыру әдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b>Мои друзья<br/> <b>Цель урока:</b> Отвечать на вопросы.Развивать речь, разминать пальчики, вырабатывать правильную интонацию.<br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>«Ертегілер елінде»</b></p> | <p>реңктерін ажырату.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман.<br/> <b>Мақсаты:</b>Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып,жапсырады</p> |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|                         | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |

**Циклограмма**  
**4-апта (31-04 ақпан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 31.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 01.02.                                                                                                                                                            | Сәрсенбі 02.02                                                                                                                                      | Бейсенбі 03.02                                                                                                                 | Жұма 04.02                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                   |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                   |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды.Қай пішін жетіспейтінін табады.                                                                                                                                                                                   | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады. | Құрылымдалған ойын:<br><b>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</b><br>Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады. | Еркін ойын:<br><b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</b><br>Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»</b> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> :«Ш» дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b>«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Африкаға саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b>Арақашықты қ тары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтарымен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді.<br/> Вариативтік компонент<br/> <b>«Қызықты математика»</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік<br/> <b>Мақсаты:</b> «Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге бөледі.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғи материалдан орман<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан киіз үйді құрастырып шығады.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?<br/> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардыңсипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.<br/> Вариативтік компонент<br/> <b>«Логика»</b></p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> :«Ш» дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b>«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды.<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы Мен елгезек баламын</b><br/> <b>Мақсаты:</b> тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады,мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мысық жіп орамымен ойнайды.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ақсақ құлан (аңыз).<br/> <b>Мақсаты:</b> Л»-«Р» дыбыстарын буын арасынан естіп ажыратады.«Ақсаққұлан» аңызының мазмұны бойынша әңгімелейді.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құрлықтар бойынша саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b> Домошние животные<br/> <b>Цель урока:</b> использовать в речи новые слова по лексическим темам.Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> : Әже (өлеңді жаттау)<br/> <b>Мақсаты:</b>Әже туралы өз ойларын айтады.Суретке қарап әңгімелей алады.Өлең шумағын жаттап алады.<br/> <br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қар тоқтату жұмысы .<br/> <b>Мақсаты:</b>Қыстың белгілерін атап бере алады және судың, сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.<br/> рады<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.</p> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <b>Мақсаты:</b> Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін ,жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады.                                                                                           |  | (Сюжеттік мүсіндеу).<br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады. | использовать в речи слова, обозначающие<br><b>Вариативтік компонент</b><br>«Ертегілер елінде» | <b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қысқы түн.<br><b>Мақсаты:</b> Үйдің бөлшектерін қиюды және тұрғын үйлерді жапсырады. |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |  |                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                         |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                     |  |                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                         |
|                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                            |  |                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                         |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                          |  |                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                         |

**Циклограмма**  
**1-апта (14-18 ақпан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі 14.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі 15.02.                                                                                                                                    | Сәрсенбі 16.02.                                                                                   | Бейсенбі 17.02.                                                                                                                                                         | Жұма 18.02.                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңертеңгі жаттығу                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)               | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Менің Қазақстаным»</b><br>Мақсаты: Балалар әннің сөзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнді айтуға белсене қатысады.                                                                                                                                                                                            | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Менің отаным-«Қазақстан»</b><br>Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру | Құрылымдалған ойын:<br><b>Сюжетті рольдік ойын: «Дүкен»</b><br>Мақсаты: Сатушы-ның рөлін ойнайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Менің Қазақстаным суретін құрастыр»</b><br>Мақсаты: Балалар өздеріне берліген құралдардан суреттер құрастыра алады. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын: « Сипаттау бойынша таны »</b><br>Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.Өзгелерге көрсетпестен сөзбен |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | суреттейді,балалар табуға тырысады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b>«Д» дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр<br/> <b>Мақсаты:</b> еңкіш тақтай үстімен тепе теңдік сақтап жүруге заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қар кесегі (акварельмен бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып түсінеді.Қыс мезгіліндегі қар кесектерінің суретін ,қағаз бетіне дұрыс бейнелейді.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тең<br/> <b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын біледі. Саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй (Пластикалық бутылка)<br/> <b>Мақсаты:</b>Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасауға үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b>«Д» дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды.<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бірлігіміз жарасқан<br/> <b>Мақсаты:</b> «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.<br/> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өкпелі тыныс алу мүшесі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екені туралы түсінік беру. Өкпеге таза ауа керек екендігін ұғындыру. Тазалықты сақта білуге үйрету.<br/> <b>Мүсіндеу</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы.<br/> (М.Зверевтің әңгімесі»).<br/> <b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және әңгімені бірізді айтып, сұраққа жауап береді.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру (таза ауада)<br/> <b>Мақсаты:</b>Бір аяқпен ұзақ сырғи алады,кеңістікте бағдарланады.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b> Домошние птицы<br/> <b>Цель урока:.</b> Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка,</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көкек ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға көкек ертегісін оқып беру, түсінгендерін сұрау<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарларының қандай пайдасы бар?<br/> <b>Мақсаты:</b>Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажырата алады , адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зерттей алады.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Бесік жыры»<br/> <b>Мақсаты:</b>Әнді музыкалық сүйемелдеумен және</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ажырата білуге ұмтылдыру.                                                                                                                                                                       | <b>Тақырыбы:</b> Ит – адамның досы<br><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды. | схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие предметы.<br><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> | сүйемелдеусіз орындайды,музыканың сипатына сәйкес қозғалады.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым.Мысық<br><b>Мақсаты:</b> Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсы |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
|                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |

**Циклограмма**  
**3-апта (21-25 ақпан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 21.02.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 22.02.                                                                                                                   | Сәрсенбі 23.02.                                                                                                                                                           | Бейсенбі 24.02.                                                                                                                                                             | Жұма 25.02.                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Еркін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»</b><br>Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.                                                                                                                                                                                                                           | Құрылымдалған ойын:<br><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b><br>Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</b><br>Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады. | Құрылымдалған ойын:<br><b>«Жұбын тап»</b><br>Балалар өздеріне жұп таба біледі, жұптасып әңгімелеседі. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ы дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b>«Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. «ы» дыбысының артикуляциясын қолдана алады.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)<br/> <b>Мақсаты:</b>Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді.</p> <p>Вариативтік компонент<br/> <b>«Қызықты математика»</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 10 көлемінде тура және кері санау<br/> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.Суретке қарап қай вогондардың нөмері жоқтығын біледі<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жігіттер сайысы<br/> <b>Мақсаты:</b> Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Бесік жыры»<br/> <b>Мақсаты:</b>Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды,музыканың сипатына сәйкес қозғалады.<br/> Вариативтік компонент<br/> <b>«Логика»</b></p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ы дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b>«Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. «ы» дыбысының артикуляциясын қолдана алады.<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен жақсы баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Олардың қарапайым және қажеттілігі туралы ақпарат беру.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қуыршаққа арналған ыдыс</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары (өлең) (Сурет бойынша әңгімеле)<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды,ертегі тыңдапжалғасы мен соңын құрастырады.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұлы есімдер.<br/> Мақсаты: Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, қкшемен алма кезек секіру.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b> Дикие животные<br/> <b>Цель урока:</b> Научить описывать диких</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үш қыз (татар халықертегісі)<br/> <b>Мақсаты:</b>Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлері -нің іс-әрекетін салыстыра алады.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әтеш қай кезде шақырады.<br/> <b>Мақсаты:</b>Үй құсатары туралы білімдерін кеңейту мезгіл туралы түсінік беру, қай мезгіл екенің ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мысық.</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атама арналған тымақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттің салу тәсілдерін қолданып, тымақтың суретін салады.</p>                                       |  | <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың пішініне қарай қуыршаққа арналған қасық, тәрелке сапты аяқты мүсіндейді, тастармен әшекейлейді.</p> | <p>животных, ознакомить и расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.).</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін қолданады және мысықты бөлшектеп жабыстырады.</p> |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                     |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
|                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                            |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                          |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |

**Циклограмма**  
**4-апта (28-04 наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 28.02.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 01.03.                                                                              | Сәрсенбі 02.03                                                                                    | Бейсенбі 03.03                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма 04.03                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | «Менің балабақшам»<br>Суреттер әлеміне саяхат<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br>Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді.                                                                                                                                                                                                                    | «Қай қолымда көп?»<br>Құрылымдалған ойын:<br>Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі. | «Өз үйін тап» ойыны<br>Құрылымдалған ойын:<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы».</b><br>Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзін көр, Сол орынды ала көр<br>Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады. | Үстел -үсті ойыны пазл: « <b>Үйшік құрастыр</b> »<br>Еркін ойын<br>Мақсаты:Пазл арқылы жануарларды құрастырады. |

Мектеп кестесі  
бойынша ҰОҚ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұдыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> «Ұ» жуан дыбысымен танысады, буыннан сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратады.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Желаяқтар<br/><b>Мақсаты:</b> Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен. Жүгірумен жүруді алмастыруға алға жүріп келе жатып бір біріне доп лақтыруға жаттықтыру<br/><b>Вариативтік компонент</b><br/><b>«Қызықты математика»</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік<br/><b>Мақсаты:</b> Қаршақыздың достарын атайды ,</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру және санау<br/><b>Мақсаты:</b> Санау және салыстыру арқылы заттар туралы ұғым қалыптасады<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы» қораптар<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар қажетсіз заттардан қорап жасайды. Қораптардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын түсініп, көрсеткен үлгіге сәйкес, бейнелерді жасай біледі және безендіруді үйренеді<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Вариативтік компонент «Логика»</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұдыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> «Ұ» жуан дыбысымен танысады, буыннан сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратады.<br/><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын</b><br/><b>Мақсаты:</b> «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.<br/><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бүйрек<br/><b>Мақсаты:</b> Бүйректің қызметін таныстыру. Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екенін түсіндіру<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құмыра.<br/><b>Мақсаты:</b> Ыдыстың пішініне қарай мүсіндеп, құмыраны тастармен әшекелейді.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қаңтар (өлең)<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Батырлар (айналмалы жаттығуларды қолдану).<br/><b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема урока:</b> Дикие птицы<br/><b>Цель урока:</b> Повторить составлять короткое описание предмета, научить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает, закреплять умение называть числительные,</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Маша мен аю (Орыс халық ертегісі).<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнына сай кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре алады. Суретке қарап қандай ертегілер бейнеленгенін айтады<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»<br/><b>Мақсаты:</b> Ән орындайды, сөздерді</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Балалардың үйіне қайтуы</p> | <p>жануарлардың суретін сала алады.</p>                                                                                                                                                                                                                  | . |  | <p>правильно произносить звуки, ставить ударение.</p> <p>Дикие птицы</p> <p><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b></p> | <p>таза анық тыныс алып,бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орамалды әшекейле.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды, әшекейлеп, орамалды жапсыра алады.</p> |
|                                                                       | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>                                                   |   |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                       | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>                                                                                                       |   |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                       | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p> |   |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Циклограмма**  
**1-апта (05-11 наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 05.03.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Сәрсенбі 09.03.                                                                                                                                                         | Бейсенбі 10.03.                                                                                                                                               | Жұма 11.03.                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | <b>Дидактикалық ойын</b><br>Құрылымдалған ойын: «Кімнің төлдер?»,<br>Үстел ойындары                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>Суреттерді көру</b><br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің балабақшам».                                                                              | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық»                                                                          | <b>«Сабын көпіршіктері» ойыны</b><br>Еркін ойын:<br>Мақсаты:Балалардың көңіл күйлерін көтеру,дұрыс тыныс алуға дағдыланады.                                               |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ                                | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> К дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «к» дыбысына сөз құрайды, «К»дыбысы бар сөздерді буынға                                                                                                                                                                                          |  | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> К дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «к» дыбысына сөз құрайды, «К»дыбысы бар сөздерді буынға | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Кеме (өлең)<br>(Е. Өтетілеуұлы).<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады,өлең мазмұны бойынша | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көктем өлеңін жаттау<br><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі ауа райын айтып, күннің жылығанын көрсетіп түсідіру. Өлеңдегі әрбір |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бөледі, және сөйлем құрайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мерген»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>«Қызықты математика»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады.</p> |  | <p>бөледі, және сөйлем құрайды.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық көмек</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>«Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандықтың пішініне қарай мүсіндеп, сандықты тастармен әшекелейді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> менің елімнің салт дәстүрі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салт дәстүрге қызығушылықтарын ояту.Еліміздің салт дәстүрі туралы білімдерін дамыту.</p> | <p>сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аңшылар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түседі.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Поможем гномам собраться на прогулку</p> <p><b>Цель урока:</b> Научить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка.</p> | <p>сөздерін мұқият тыңдап жаттау</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алақай көктем келді!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын, табиғат құбылыстарының байланысын ажыратады. Қарапайым тәжірибе жасап біле алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ән орындайды, сөздерді таза анық тыныс алып,бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әжеме арналған қамзол.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                           |  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------|--|
| Серуенге дайындық<br>Серуен<br><br>Балалардың үйіне қайтуы |                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ертегілер елінде»</b> |  |
|                                                            | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                 |  |  |                                                           |  |
|                                                            | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                                                                    |  |  |                                                           |  |
|                                                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.<br>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |  |  |                                                           |  |

**Циклограмма**  
**2-апта (14-18 наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 14.03.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 15.03                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі 16.03.                                                                                                                    | Бейсенбі 17.03.                                                                                                                                           | Жұма 18.03.                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Құрылымдалған ойын:<br><b>Қимылды ойын</b><br><b>«Шарларды домалату»</b><br>Мақсаты: шарларды домалатуға, ұстап алуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                    | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын.</b><br><b>«Осылай бола ма?»</b><br>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады. | Құрылымдалған ойын:<br><b>«Шығырышықтармен ойнаймыз»</b><br>Мақсаты: шығырышықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру | Құрылымдалған ойын:<br><b>Дидактикалық ойын.</b><br><b>"Атын атап бер"</b><br>Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br><b>«Отбасы»</b><br>Мақсаты: Үлкендер мен сыпайы сөйлесуді үйрету.<br>Еркін ойын |

Мектеп кестесі  
бойынша ҰОҚ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Г дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> Г-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады. Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және ғ дыбысының орнын табады.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қыстаудағы ойындар<br/><b>Мақсаты:</b>Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді.Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады.<br/><b>Тақырыбы:</b> Спорт түрлері<br/><b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне кеудеден лақтырып береді. Өздеріне қажетті жаққа қозғалып, допты қағып алады. Гимнастикалық</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Заттың бірнеше тең бөліктері<br/><b>Мақсаты:</b> Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын біледі.Бүгін мен бөліктің үстін саусағымен жүргізеді</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ қабығынан құрастыру<br/><b>Мақсаты:</b>Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай алады.Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар,заттар бейнесін жасайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»<br/><b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Г дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> Г-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады. Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және ғ дыбысының орнын табады.<br/><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен осындай баламын<br/><b>Мақсаты:</b> «жақсы адам» сөзінің мғынасын түсіндіру.<br/><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тіл<br/><b>Мақсаты:</b> Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінік беру. Ауыз қуысын тамақ ішкен кезден кейін қалай тазалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кім ақылды? (Әңгіме)<br/>Мәдіхат Төрежанов<br/><b>Мақсаты:</b>Әңгіме мазмұнымен танысып, сұрақтарға тиянақты жауап береді ,сурет бойынша өз ойын айтады және буынға буын жалғап сөз құрайды, сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Желді қуып жет!(таза ауада)<br/><b>Мақсаты:</b> Керілген баудың астына биіктігіне байланысты денені жинақтап өтеді. Айнала жүреді және педагог белгісімен түрлі қимылдар жасайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема урока:</b> Мебель-наши помощники (бытовая техника)</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> “Көктем сәні” ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тындап, кейіпкерлері туралы ойларын айту.Өздеріне ұнаған кейіпкерлерін атайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ауа не үшін қажет?<br/><b>Мақсаты:</b>Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін негізгі тіршілік көзі– ауа қажет екенін қарапайым тәжірибе жасап дәлелдеп салыстырады.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»<br/><b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүреді.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>«Қызықты математика»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың қамзолы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімді, ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді, ұлттық киімдерді сәндеуде оюларды түстерді үйлесімді таңдап, қамзолды жапсырмалай алады.</p> | <p>сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>«Логика»</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды дұрыс пішініне, түсіне, бөліктеріне қарай түрлі қалыпта мүсіндейді.</p> | <p><b>Цель урока:</b> Формировать умения описывать предмет по схеме, научить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.), закреплять научить детей называть свойства предметов (стирает, морозит)</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b></p> | <p>үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсенің шапаны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды әртүрлі формада жыртады және умаждау, әдісін қолданады, түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтырады</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Балалардың үйіне қайтуы</p> | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                       | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                       | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |

**Циклограмма**  
**3-апта (31-01 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | Бейсенбі 31.03.                                                                                                                                                  | Жұма 01.04.                                                                                                                                                                                                |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | Құрлымдалған ойын:<br><b>Дидактикалық ойын.</b><br><b>«Кезқұйрық»</b><br>Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Әткеншек»</b><br>Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды. |

|                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p> |  |  |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Мамандықтың бәрі жақсы<br/> <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға тиянақты жауап береді.<br/> Сурет бойынша өз ойын айтады және буынға буын жалғап сөз құрайды,Сөздерді буынға бөледі.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Жайлаудағы ойындар<br/> <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допы жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b> Наши помощники (бытовая техника)<br/> <b>Цель урока:</b><br/> формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> “Алтын астық” өлеңін жаттау<br/> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап тақырыпты түсінеді. Алтын астық туралы өз ойларын айта алады. Өлеңді жаттап алады.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не?<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап бере алады, және адам өміріндегі маңызды қызықты қасиеттерін зерттейді.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Домбыра сазы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру<br/> <b>Жапсыру</b></p> |
|-----------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |  |                    |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Балалардың үйіне қайтуы</p> |                                                                                                                                                                                                 |  | повседневной жизни | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Қайыңдағы қараторғай ұясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиюдың түрлі әдіс-тәсілдерін қолданып, құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыра алады.</p> |
|                                                                       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |  |                    |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                       | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                     |  |                    |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                       | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                            |  |                    |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                          |  |                    |                                                                                                                                                                                 |

**Циклограмма**  
**1-апта (4-8 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 4.04.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі 5.04.                                                                                                                                            | Сәрсенбі 6.04.                                                                                                                                | Бейсенбі 7.04.                                                                                                                                             | Жұма 8.04.                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Құрылымдалған ойын:<br><b>Шарлармен жаттығулар орындау.</b><br>Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)                                                                                                                                                                                                                                | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын«Кімде не бар?»</b><br>Мақсаты: аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"</b><br>Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Әңгімелесу "Менің ойыншығым"</b><br>Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді. | Құрылымдалған ойын:<br><b>Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»</b><br>Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. |

Мектеп кестесі  
бойынша ҰОҚ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> И дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b>И-жіңшке дауысты дыбысымен танысады, и дыбысының ұқсас й дыбысынан айырмашылығын табады.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Арқанмен ойнау шынықтырады<br/><b>Мақсаты:</b>Балалар белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан және үстінен секіріп өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді. Вариативтік компонент<br/><b>«Қызықты математика»</b><br/><b>Сурет салу</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есптерді шығару<br/><b>Мақсаты:</b> Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру олрады цифрмен жіне таңбалармен белгіреді үйрету<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өз бетімізбен жаттығамыз<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып, жүгіруге жаттығулармен таныстыру<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру<br/>Вариативтік компонент<br/><b>«Логика»</b></p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> И дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b>И-жіңшке дауысты дыбысымен танысады, и дыбысының ұқсас й дыбысынан айырмашылығын табады.<br/><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғаттың бөлшегімін<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жайлау. Киіз үй<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.<br/>Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің анам<br/><b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша өз аналарының әшекей бұйымдарының аттарын атайды. Ана туралы өлең айтады<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жан-жағыңа жылулық сыйла!<br/><b>Мақсаты:</b>Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түседі.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема урока:</b> Времена года весна<br/><b>Цель урока:</b> Уметь называть признаки времени года весна, вспомнить название времен года, признаки и месяцы, продолжать учить составлять рассказ по картине, закреплять умение правильно строить предложения.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау)<br/>ОразақынАсқар<br/><b>Мақсаты:</b>Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады.<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Орман<br/><b>Мақсаты:</b>Қылқанжапы рақ ты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар туралы ересектердің көмегімен деректер жинақтап салыстырады.Орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап,орман мен байланысын біле алады.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«<br/><b>«Көктем әндері»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>Тақырыбы:</b> 8 Наурыз ашықхаты</p> <p><b>Мақсаты:</b>8 Наурыз аналар мерекесіне арнап ашықхаттарды жасай алады және сыйлық жасау біліктілігін қолданады.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызғаншак қонжықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қонжықтың көңіл күйін байқап және оларды суретте бейнелей алады.</p> |  | <p>жайлы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 8наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сыйлық дайындауда, геометриялық фигуралардың үйлесімділігімен орамалды әдемі әшекейлеп ,мүсіндей алады.</p> | <p><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b></p> | <p>сипатын беругебаулу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Желкенді қайық.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қайықтың бөлшектерін геометриялық пішіндермен салыстырады, қию,жапсыру тәсілдерін қолдана отырып,желкенді қайықты жапсыра алады</p> |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Циклограмма**  
**2-апта (11-15 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі 11.04.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 12.04.                                                                                                                               | Сәрсенбі 13.04.                                                                                                                                                    | Бейсенбі 14.04.                                                                                                                                                   | Жұма 15.04.                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| Таңертеңгі жаттығу                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)               | Құрылымдалған ойын:<br><b>«Қандай ойыншық жоқ»</b><br>Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Алғашқы көмек»</b><br>Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді.. | Құрылымдалған ойын:<br><b>«Менің балабақшам»</b><br>Мақсаты: Балалар әр түрлі материалдардан жиһаздарды құрастырады.                                               | Еркін ойын:<br><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.                          | Еркін ойын:<br><b>«Менің балабақшам»</b><br>Мақсаты: тақырыптар бойынша картиналар қарастырады.                                      |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ                           | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Й дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> Й- үнді дауыссыз дыбысымен танысады. «й» дыбысы кездесетін сөз ойлап табады.3-4 дыбысты                                                                                                                                                                                               | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар                 | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Й дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> Й- үнді дауыссыз дыбысымен танысады. «й» дыбысы кездесетін сөз ойлап табады.3-4 дыбысты | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күшік пен мысық (ертегі)<br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын буынға бөліп айтады.Буындық белгімен көрсете алады. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже<br><b>Мақсаты:</b> Суретті мұқият қарап Наурыз көже туралы әңгімелейді. Наурыз |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>«Қызықты математика»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мұздағы ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұсатп, тізені жоғары көтере еркін жүруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге зал ішінде бір біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сәукелені әшекейлейміз</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып, баскиімдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстырады.Мысалдарды шығарады. Суретте берілген заттарды салыстырады. Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа ұғымын біледі.Ажыратып сипаттай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Төбешіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оның бөліктерін ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көктем әндері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беругебаулу.</p> | <p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екенің айту. Дәрумендерді тиянқты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыру. Жеміс көкеністерді жер алдында жуып жеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тостаған.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ермексазда н мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мүсіндейді</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Спорт түрлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған доты жерге түсірмей ұағып алуды заттар арасымен еңбектеуді гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Наурыз</p> <p><b>Цель урока:</b> Понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни, научить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b></p> | <p>көжеге қандай тағамдардан жасайтының түсіндіру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді,және өсімдіктерге күтім жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – жыл басы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүл салынған ыдыс.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі бүктеп, бір жағына желім жағады әдісін қолданып,сауыттағы гүлді жасай алады.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                         | Вариативтік компонент<br>«Логика»                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                               |  |  |  |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                                                                   |  |  |  |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.<br>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |  |  |  |

**Циклограмма**  
**3-апта (18-22 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 18.04.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 19.04.                                                                                                                          | Сәрсенбі 20.04.                                                                                                                                                              | Бейсенбі 21.04.                                                                                  | Жұма 22.04.                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Құрылымдалған ойын: <b>«Менің балабақшам»</b><br>Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.                                                                                                                                                                                                                 | Құрылымдалған ойын: <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады | Құрылымдалған ойын: <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br>Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</b><br>Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 3 дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b>3 дауысыз дыбысымен танысады,жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жеңіс кепілі<br/> <b>Мақсаты:</b> жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарысты ұйымдастыру. Вариативтік компонент<br/> <b>«Қызықты математика»</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұлу<br/> <b>Мақсаты:</b>Ұлу туралы қызықты мәліметті біліп,ұлудың суретін салу үшін түрлі техниканы қолданады.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.<br/> <b>Мақсаты:</b>Мысалдарды берілген заттарды салыстырады. Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа ұғымын біледі.Ажыратып сипаттай алады.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Стадион<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір орында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – жыл басы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 3 дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b>3 дауысыз дыбысымен танысады,жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.<br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> «өнер» құндылығы туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Еліміздің ірі қалалары.<br/> <b>Мақсаты:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру. Олардың көрікті жерлерімен тансытыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Торсық.<br/> <b>Мақсаты:</b>Торсықты мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – көктеммерекесі<br/> <b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесі баяндайды жұмбақ айтысқа жауап береді, өз ойларынан шығармашылық әңгіме құрайды салт-дәстүрден үзінді сахналайды.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бір, екі, үш балалар алды күш!<br/> <b>Мақсаты:</b>Үздіксіз жүру секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b> Что вкусно и полезно, из чего мы едим?<br/> <b>Цель урока:</b> формирование умения понимать и отвечать на вопрос<br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>«Ертегілер елінде»</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй<br/> <b>Мақсаты:</b> Тарихымыздағы ең алғашқы сәулеттік құрылыс екенін түсіндіру. Киіз үйдің іші қыста жылы, жазда салқын екенін айтып құрал жабдықтарымен таныстыру.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар.<br/> <b>Мақсаты:</b>Суқоймаларында тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап береді,және суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтайды.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң»<br/> <b>Мақсаты.</b> Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінудіүйрету<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көлшікте<br/> <b>Мақсаты:</b>Қағазды</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                              |  |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық<br>Серуен<br><br>Балалардың үйіне қайтуы |                                                                                                                                                                                                 | Вариативтік компонент<br>«Логика» | қолданып, және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады. |  | бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады |
|                                                            | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                   |                                                              |  |                                                                                                                            |
|                                                            | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                     |                                   |                                                              |  |                                                                                                                            |
|                                                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.                                                                            |                                   |                                                              |  |                                                                                                                            |
|                                                            | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                          |                                   |                                                              |  |                                                                                                                            |

**Циклограмма**  
**4-апта (25-29 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 25.04.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 26.04.                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі 27.04.                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі 28.04.                                                                                                                                                                     | Жұма 29.04.                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балабақша» бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты әкел » қимыл- қозғалыс ойыны.                                                                                                                                              | Құрылымдалған ойын: «Мысық пен балапандар » қимыл- қозғалыс ойыны.                                                                                                                                                   | Құрылымдалған ойын: «Қақпадан өт » қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсаты : Балалар жылдам жүгіреді.                                                                                        | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны.                                                                                           |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ                                | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ж дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды. Суреттен ж әрпінен басталып,жазылатын сөздерді табады.<br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                            | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі және денелер<br><b>Мақсаты:</b> Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады. | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ж дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды. Суреттен ж әрпінен басталып,жазылатын сөздерді табады.<br><b>Өзін-өзі тану</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен түлкі ертегісі. Жайлауда (өлең)<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұн бойынша әңгімелеп береді. Түлкінің құйрығын табады. Түлкінің | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қол не үшін керек<br><b>Мақсаты:</b> Қол не үшін керек екенің түсіндіру, қандай пайдасы бар екенің түсіндіру<br><br><b>Жаратылыстану</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан халықтарының ойындары (таза ауада)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтырады, бастапқы қалыпқа дұрыс келеді. Ұлттық ойындар ойнау барысында шеңбермен жүреді, жүгіреді. Вариативтік компонент</p> <p><b>«Қызықты математика»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көрікті көктем</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілін көргендерін елестете отырып,қағаз бетіне түсіру тәсілімен сурет салады.</p> | <p>Берілген тапсырмаларды орындайды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінудіүйрету</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мысық (сіріңке қораптарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар сіріңке қораптарынан мысық жасауды үйренеді. Сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды таңдап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын,төменгі бөлігі кеудесін құрастырып мысық жасай алады. Вариативтік компонент</p> <p><b>«Логика</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Судың тазасы -Дерттің қазасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Оны пайдаланудың ережелерін бала бойында қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кесе</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ермексазды созады, тегістейді, сылайды, әдіс-тәсілдерін қолданып, кесені мүсіндей алады</p> | <p>қандай аң екендігін сипаттайды. Жайлауда өлеңін жатқа айтады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Волейболшының жаттығуы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қолға арналған жаттығуларды қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b>Из чего мы едим?</p> <p><b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстарын атап бере алады және көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. Өз беттерінше зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерінарттыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жайылып жүрген балапандар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді кию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                    |                      |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|----------------------|
| Серуенге дайындық<br><br>Серуен<br><br>Балалардың үйіне қайтуы |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | «Ертегілер елінде» | желімдеп жасай алады |
|                                                                | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                                     |  |  |                    |                      |
|                                                                | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту<br>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |  |  |                    |                      |
|                                                                | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                                                                                              |  |  |                    |                      |

**Циклограмма**  
**1-апта (3-6 мамыр, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

| Күн тәртібі                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 3.05.                                                                                                                                      | Сәрсенбі 4.05.                                                                                                                               | Бейсенбі 5.05.                                                                  | Жұма 6.05.                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                              |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                              |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Бөліктерді құрастыру» ойыны</b><br>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Сәйкестендіріп жина» ойыны</b><br>Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинайды. | Еркін ойын<br><b>«Пирамида жинау» ойыны</b><br>Мақсаты: көлеміне қарай жинайды. | Құрылымдалған ойын:<br><b>Ойын: «Дыбысынан таны»</b><br>Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады. |

Мектеп кестесі  
бойынша ҰОҚ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Щ»дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b>Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды.<br/>Вариативтік компонент<br/><b>«Қызықты математика»</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көрікті көктем<br/><b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілін көргендерін елестете отырып,қағаз бетіне түсіру тәсілімен сурет салады.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Геометриялық пішіндегі заттар<br/><b>Мақсаты:</b>Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.<br/>Берілген тапсырмаларды орындайды.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ойна, ойна доптан айырылып қалма<br/><b>Мақсаты:</b><br/>гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп төмен түсіп жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ғарыш әлеміне саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Дидактикалық</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> П дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> П-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады.<br/><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім-мақтанышым<br/><b>Мақсаты:</b> Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.<br/><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан байлықтары мен жетістіктері<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақстан жері мен байлықтарымен жетістіктерін таныстыру. Отан туралы білімдерін кеңейту. Отан сүйгіштікке баулу.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ғарыш кемесі.<br/><b>Мақсаты:</b>Ермексаздан зымыранның бөліктерін таныс әдіс-тәсілдерді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жайлауда<br/><b>Мақсаты:</b> Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру.<br/>Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру..<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнаймыз (таза ауада)<br/><b>Мақсаты:</b>Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттай алады.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көшбасшы бол<br/><b>Мақсаты:</b>Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов.<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ" ,"ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады.<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жантақ қайда өседі? Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?<br/><b>Мақсаты:</b>Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады.Дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы</b><br/>«Құстар біздің досымыз»</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру<br>Вариативтік компонент<br>«Логика»                                                                                                                                                       | қолдана отырып, ғарыш кемесін мүсіндейді | қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді.<br><b>Орыс тілі</b><br><b>Тема урока:</b> Моя малая Родина<br><b>Цель урока:</b> Составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану, познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе, закреплять умение правильно произносить звуки, развивать умение правильно строить предложения.<br><b>Вариативтік компонент</b><br>«Ертегілер елінде» | <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ұйрек балапандарымен.<br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді салыстыра отырып ұйрек балапандарын жасайды, жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.<br>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Циклограмма**  
**2-апта (11-13 мамыр, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

| Күн тәртібі                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Сәрсенбі 11.05.                                                                                                                                                                  | Бейсенбі 12.05.                                                                                                                                            | Жұма 13.05.                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>Ойын-жаттығу</b><br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру                                                                   | Құрылымдалған ойын:<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б                                                                                | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б            |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> П дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> П-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады.<br><b>Өзін-өзі тану</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын.<br>Ж.Смақов.<br><b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі<br><b>Мақсаты:</b> Суретке мұқият қарап өз ойларын айтады. Балаларға ат қойып |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз .</p> <p><b>Мақсаты:</b>«ынтымақ» адамгершілік құндылық ұғымын бағалайды және ынтымақ адамгершілік туралы дәйек сөздерді жаттап алады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдары туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Суда жүзген қайық.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қайық және оның құрылысының жасалу жолын салыстырып, қайықты мүсіндейді.</p> | <p>жаңылтпашты жаттап айтады; "қ" ,"ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күн, Ай және Қораз (қазақ ертегісі). : Түлкі мен Қоян (ертегі).</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертегіні мазмұндайды. Сұрақтарға жауап береді.Дыбыстық талдау жасайды. Жануарлар атауларын буынға бөліп,буындық белгімен көрсетеді.Буынды жалғастырып сөз құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды.Сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұнын айтады.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ц дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ц-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады. Ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Волейбол алаңында жаттығу</p> | <p>достық ұғымы туралы әңгімелейді. Суретті аяқтайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру. Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін кеңейту, өсімдікке деген сезімдерін ояту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Құстар біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Зымыран.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жапсырудың түрлі әдіс- тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін қолданады және ғарыш әлеміне ұшатын</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Мақсаты:</b>Балалар волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып,тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады.</p> <p>20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Футбол онап, шыңға түс.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доппен жасалатын қыймылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алып жаттықтыру</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Транспорт</p> <p><b>Цель урока:</b> Понимать и называть виды транспорта, познакомить с новыми словами по теме, закрепить умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b></p> | <p>зымыранды жабыстырады.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                                                                    |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.<br>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |

**Циклограмма**  
**3-апта (16-20 мамыр, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 16.05.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 17.05.                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі 18.05.                                                                                                                        | Бейсенбі 19.05.                                                                                                                                          | Жұма 20.05.                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Алдар көсе»ертегісі</b><br>Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі.<br>Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.                                                                                                                                                                                          | Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Немен қоректенеді?»</b><br>Мақсаты:Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады. | Еркін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»</b><br>Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады. | Құрылымдалған ойын:<br><b>«Суретте не жетіспейді»?</b><br>Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды.. | Еркін ойын:<br><b>«Досыма тілек тілеймін»</b> ойыны.<br>Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. Өз ойларын анық жеткізеді. |

Мектеп кестесі  
бойынша ҰОҚ

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** Х дыбысы  
**Мақсаты:**Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінде дыбысталуын ажыратады, дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды.  
**Тақырыбы:** Күн, Ай және Қораз (қазақ ертегісі). : Түлкі мен Қоян (ертегі).  
**Мақсаты:**Ертегіні мазмұндайды. Сұрақтарға жауап береді.Дыбыстық талдау жасайды. Жануарлар атауларын буынға бөліп,буындық белгімен көрсетеді.Буынды жалғастырып сөз құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды.Сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұнын айтады.  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** менің

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** Пішіндер неге ұқсайды.  
**Мақсаты:** Заттардың пішіні бойынша салыстыру. Пішіндерді ажырату.  
**Тақырыбы:** Кім қайда тұрады?  
**Мақсаты:** Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу.  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Қазақ ұлттық ойындары  
**Мақсаты:** Ұлттық ойындар ойнайды,шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.  
**Тақырыбы:** Көшбасшы бол  
**Мақсаты:**Себетке доп лақтырады, лақтыру

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Һ»дыбысы  
**Мақсаты:** Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды,дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды.  
**Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** Отанға сүйіспеншілік  
**Мақсаты:** «Отан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.  
**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** Көп ұлтты Қазақстан  
**Мақсаты:** Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт Қазақ халқы екенің және Қазақстан олардың Отаны екенің саналарына жеткізу.  
**Тақырыбы:** Ұлы Отан соғысы ардагерлері  
**Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (Ы.Алтынсарин әңгімесі).  
**Мақсаты:**«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелейді. Жұмбақтар шешеді және әңгіме ішіндегі сөздерді буынға бөлед  
**Тақырыбы:** Маңдай тер(әңгіме) (БақытДосымов).  
**Мақсаты:**Балалар өздерінің сүйікті істерін айтады.Үйлерінде аналарына көмектесу қажеттігін түсінеді.  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Ойын ойнап өсеміз  
**Мақсаты:**Балалар допты қатарда тұрып, алысқа лақтырады. 50 см арақашықтықта

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**Жеңіс күні  
**Мақсаты:**Суретке қарап тақырыпты түсінеді. Жеңіс күні туралы біледі. Өз ойларын айта алады.Жұмбақты жаттап алады.Көгершін құсын «Бейбітшілік» құсы екендігін біледі.  
**Тақырыбы:**Бала – біздің болашақ  
**Мақсаты:**Суретті мүңият қарап аталары туралы әңгімелейді.Шарларды ң түсін атайды.Жұмбақтың шешімін табады. «Бақытты балалық шақ» дегенді қалай түсінгендігін баяндайды.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>досатрымның ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру бір, бес минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру<br/> <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелейді. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және динамикалық тепе-теңдік сақтайды. Вариативтік компонент<br/> <b>«Қызықты математика»</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сырмақты әшекейлейміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Сырмақты өз бетімен салады және</p> | <p>кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы</b> «Бақшадағы ән-сауық<br/> <b>Мақсаты</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі<br/> «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.<br/> Вариативтік компонент<br/> <b>«Логика»</b></p> | <p>елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті, әскери мамандық түрлерімен танысады<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дән терген құстар<br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолданады, қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді.</p> | <p>қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді<br/> <b>Тақырып:</b> Тату бола білеміз<br/> <b>Мақсаты:</b> жаттығуларды ұжымдықпен жасай алуға тәрбиелеу, ойындардың ережесін сақтай отырып ойнай білуге жаттықтыру<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема урока:</b> Едет, плывет, летит<br/> <b>Цель урока:</b> Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3—4 слов.<br/> <b>Тема урока:</b> Жили-были...<br/> <b>Цель урока:</b> Уметь передавать диалог героев сказки «Колобок», вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения, согласовывать существительные и</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді емдік қасиеттері туралы түсінік беру, олардың емдің қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Өсімдікке деген қызығушылық сезімдерін ояту.<br/> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғаттың өзгеруі?<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді. ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарын әңгімелейді. Ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы</b> «Бақшадағы ән-сауық<br/> <b>Мақсаты</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі<br/> «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | оны ою-өрнектермен әшекейлеп безендіреді.<br><b>Тақырыбы:</b> Ғажайып ұшақ<br><b>Мақсаты:</b> Үлгідегі суретке қарап, затты дұрыс орналастыра отырып, ұшақ бейнесін салады.                                                                                             |  |  | прилагательные в роде, числе и падеже, умение передавать характерные особенности персонажей сказки.<br><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> | шеруі.<br><b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қия алады. Кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмалайды.<br><b>Тақырыбы:</b> Көбелектер.<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырады. Түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады. |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                                          |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту<br><br>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Циклограмма**  
**4-апта (23-25 мамыр, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 23.05.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 24.05.                                                                                                            | Сәрсенбі 25.05.                                                                                                                                                                |  |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |  |  |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)                    | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b><br>Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.                                                                                                                                                                                                             | Құрылымдалған ойын:<br><b>«Керісінше айт»</b> ойыны<br>Мақсаты:Логикалық ойлай алады,қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап»</b><br>Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады. |  |  |

Мектеп кестесі  
бойынша ҰОҚ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> В дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b>В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды.<br/><b>Тақырыбы:</b> Жіңішке, жуан белгісі (ь, ъ)<br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралдарын ( ым-ишара,қимыл), сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы!және т.б) қолданады.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аңшы боламыз!<br/><b>Мақсаты:</b> Биіктікке секіргенде қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау<br/><b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді сөйлеу дағдысын дамыту<br/><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі<br/><b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен атай алады. Ай аттарын естерінде сақтайды. Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерді дұрыс қолдана алады.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Күшік<br/><b>Мақсаты:</b>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Ф»дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,мәтін ішінен ф- дыбысынан келетін сөздерді табады,буынға бөле алады.<br/><b>Тақырыбы:</b> Ю дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> Ю-қосарлы дауысты дыбысымен танысады, сурет бойынша әңгіме құрайды.<br/><b>Тақырыбы:</b> Я дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b>Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады,жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.<br/><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі!<br/><b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту.<br/><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары.</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Серуенге  
дайындық

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> Біз оқушы боламыз!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қозғалыс тәжірибесінде спорттық ойын элементтерін жасай алады. Допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғады. Бір орыннан ұзындыққа секіреді, еденнен екпінмен итеріледі.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>«Қызықты математика»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алма ағашы гүлдеді</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар тақырып бойынша гүлдеп тұрған алма ағашын елестету арқылы салады.Заттарға қарап, алған әсерлерін бейнелей алады.</p> | <p>қолданады.Қалдықматериалдар көмегімен күшікті құрастырады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Логика»</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b>Ақпараттық-байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін атайды байланыс құралдарын орынды қолданады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанат жалау ұстап келеді. Әдемі гүлдер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің орналастыра-ды, реттілігін сақтай отырып,бала бейнесін мүсіндейді.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Гүлдердің геометриялық фигураларға ұқсастығын табады және түймедақ гүлін мүсіндейді.</p> |  |  |
| Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту                                                                                                   |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.<br>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |

